

## LOS VALORES EN EL HOGAR Y EN EL AULA



2000  
133 páginas

En este documento se recopilan las ponencias de diferentes docentes y estudiantes en Educación respecto al trabajo con valores. Cabe mencionar que el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia se ha preocupado por el tema desde hace varios años, dada la transición social que se vive actualmente y en la cual parece existir la idea de que existe “una crisis de valores” y una sensación de que la sociedad está sin rumbo.

Coincido con algunos de los expositores al “V Seminario Nacional sobre rendimiento escolar: los valores en el hogar y en el aula”, en que los valores se aprenden desde temprana edad, primero en la familia y luego en los centros educativos. De allí que los padres se constituyen en modelo de las conductas deseables para sus hijos. Ningún progenitor(a) podrá pedir a sus hijos(as) aquello que en la práctica ellos(as) no realizan. Es obvio que lo mismo aplica para los docentes y los educadores en general.

Esta memoria contiene la experiencia y las reflexiones de personas que intentan trabajar el tema de los valores desde distintas perspectivas y metodológicas, lo cual lo hace muy enriquecedor.

Se menciona que en la actualidad se requiere de un rescate de valores. Sin embargo, esta posición implícitamente hace referencia a que en el pasado todo fue mejor, lo cual es objeto de cuestionamiento por parte de los y las adolescentes que también tratan de construir un mundo mejor. Es por ello que tal vez el análisis del tema tendría que tomar en consideración por qué ahora toman más fuerza actitudes de poco esfuerzo, escasa responsabilidad y falta de compromiso con aquellas frases muy conocidas del “porta mí”, “haga lo mismo y no sufra”, “al tonto ni Dios lo quiere” para solo mencionar algunas.

Al leer los aportes de los autores en este trabajo no cabe duda que algunas de las interrogantes que surgen es: “por qué hay que rescatar valores”, ¿qué causa esos cambios en la sociedad?, ¿qué podemos hacer cada uno(a) de nosotros(as)?, en ese afán de mejorar el mundo social que nos rodea.

En efecto, el documento es una invitación para seguir profundizando en un tema que no se puede analizar alejado de las condiciones socioeconómicas e



históricas que fomentan la conducta de competir y ganar sin ningún escrúpulo, la búsqueda de fama y el éxito representado por el tener, el consumismo para estar a la moda, entre otros.

Considero que los artículos contenidos en la memoria son un apoyo en esa lucha tan dura de los educadores como lo es el tratar de formar personas, lo que demanda un trabajo continuo y conjunto de parte de todos y todas.

*MBA Alexa Jengich Buck*

