

[Cierre de edición el 01 de Enero del 2020]

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>
CORREO: educare@una.cr

Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como competencia transversal en la formación inicial de docentes

Use of Information and Communication Technologies as a Transversal Competence in Teacher Training

Uso das tecnologias da informação e comunicação como competência transversal na formação inicial de docentes



Sandra Araceli Varela-Ordorica
Tecnologico de Monterrey
Monterrey, México
sandra8488@hotmail.com

 <https://orcid.org/0000-0001-9994-3209>

Jaime Ricardo Valenzuela-González
Tecnologico de Monterrey
Monterrey, México
jrv@gtec.mx

 <https://orcid.org/0000-0003-3999-501X>

MATERIAL COMPLEMENTARIO



URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

CORREO: educare@una.cr

Apéndice A Guion de entrevista

Buenos días, estimado maestro, estimada maestra.

¿Sería tan amable de concederme una entrevista con la finalidad de conocer sus apreciaciones personales sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación y cómo utiliza usted dichas tecnologías en sus prácticas educativas?

1. ¿Cómo considera usted que son sus conocimientos en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación?
2. ¿Cómo aplica sus conocimientos y habilidades en el uso de estas tecnologías en el aula para propiciar aprendizajes en sus estudiantes?
3. ¿De qué manera hace frente a los desafíos que implica el uso de las TIC en la formación inicial de docentes?
4. ¿Cuáles son las actitudes que manifiestan sus estudiantes cuando emplea las TIC durante sus clases?
5. ¿Qué impacto tiene el uso de las TIC durante sus intervenciones pedagógicas en el desarrollo de la competencia transversal *uso de las tecnologías de la información y la comunicación* en sus estudiantes?
6. ¿Cómo manifiestan sus estudiantes la adquisición de la competencia *uso de las tecnologías de la información y la comunicación*, dentro y fuera del aula?

Eso sería todo. ¡Muchas gracias por su participación!

