

[Cierre de edición el 01 de Mayo del 2021]

<http://www.una.ac.cr/educare>
educare@una.ac.cr

Escala de autoeficacia en la vida académica: Propiedades psicométricas en estudiantes de nuevo ingreso al nivel universitario

The Self-Efficacy Scale in Academic Life: Psychometric Properties in New Students to the University Level

Escala de Autoeficácia na vida acadêmica: Propriedades psicométricas em novos estudantes que ingressam na graduação



Rosa María García-Méndez
Universidad Latina
México

 rmgarcia@unila.edu.mx
<https://orcid.org/0000-0001-9108-6388>

Armando Rivera-Ledesma
Universidad Latina
México

 armandoriveral@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-0273-5273>

MATERIAL COMPLEMENTARIO



Apéndice A: Escala de autoeficacia en vida académica

No.	Ítems
1	Alcanzar mis metas.
2	Organizar a un grupo de personas para realizar actividades.
3	Elaborar investigaciones.
4	Ser puntual.
5	Concentrarme cuando leo.
6	Ser innovador(a).
7	Ser sociable.
8	Exponer.
9	Ser una persona organizada.
10	Controlar mis impulsos.
11	Planear con tiempo las actividades académicas.
12	Aprender rápido.
13	Trabajar con poco tiempo para terminar.
14	Aprender más rápido con ejemplos de los temas.
15	Lograr todo lo que me proponga.
16	Capacitar a las personas.
17	Indagar más sobre diferentes temas vistos en clase.
18	Llegar temprano a clases.
19	Concentrarme en un tema por mucho tiempo.
20	Tener buenas ideas.
21	Convivir con las personas sin ningún problema.
22	Exponer algún tema en clase.
23	Ser ordenada(o).
24	Controlarme cuando me estreso con facilidad.
25	Cumplir rápido mis metas universitarias.
26	Aprender rápido los temas vistos en clase.
27	Trabajar bajo presión.
28	Adquirir nuevos conocimientos.
29	Tener éxito en mi vida.
30	Aportar conocimiento a un grupo grande de personas.

continúa

No.	Ítems
31	Redactar.
32	Levantarme temprano para asistir a clases.
33	Memorizar términos y conceptos.
34	Comprender los temas vistos en clase.
35	Realizar varias actividades al mismo tiempo.
36	Aprender con facilidad los temas vistos en clase.
37	Crear planes de trabajo.
38	Controlar mi ira en clase.
39	Hablar frente a mis profesores.
40	Tener una buena comunicación con mis compañeros(as).
41	Ser creativo(a).
42	Terminar mi carrera.
43	Influir en las personas con mis ideas.
44	Realizar correctamente trabajos escritos.
45	Comprometerme.
46	Comprender a fondo a los autores(as).
47	Poder aportar cosas nuevas.
48	Hablar frente a mis compañeros(as).
49	Poder mantener una amistad duradera.
50	Realizar con tiempo mis actividades académicas.
51	Ser una persona paciente.
52	Poder administrar mi tiempo libre.
53	Poner atención en clase.
54	Comprender lecturas asignadas en clase.
55	Cumplir con investigaciones y tareas a entregar.
56	Analizar textos vistos en clase sin ayuda de maestros.
57	Dirigir grupos grandes de personas.
58	Interactuar con las demás personas.
59	Apoyar a mis compañeros(as) cuando lo necesitan.
60	Controlar mi nerviosismo cuando voy a exponer.
61	Ser tolerante con las personas que me rodean.

continúa



No.	Ítems
62	Planear las exposiciones.
63	Leer sin distraerme.
64	Ser responsable.
65	Investigar temas que requieren de mucho tiempo de estudio.
66	Tomar decisiones para beneficio de mis compañeros(as).
67	Buscar más información cuando la necesito.
68	Acudir todos los días a la escuela.
69	Concentrarme bien para redactar algún trabajo.
70	Ser emocionalmente estable.
71	Organizar mi tiempo.
72	Solucionar problemas académicos.
73	Expresar mis ideas frente al grupo.
74	Trabajar en equipo.
75	Ser líder.
76	Llevar a cabo la planeación de un evento.
77	Resolver tareas de investigación.
78	Ser puntual para entregar trabajos.
79	Poner en práctica correctamente lo aprendido.
80	Concentrarme en estudiar para los exámenes.
81	Ser meticuroso(a) cuando hay que analizar información.
82	Hacer tareas.
83	Tomar mis propias decisiones.
84	Terminar la carrera con honores.
85	Ser emprendedor(a).
86	Acercarme a un desconocido(a) y entablar una conversación con él/ella.
87	Organizar mis actividades dentro de la escuela.
88	Elaborar gráficas que sirvan de apoyo.
89	Explicar al que no comprende.
90	Investigar temas por mi cuenta.
91	Mejorar cada día.
92	Esforzarme para lograr mis objetivos.

continúa

No.	Ítems
93	Sacar buenas calificaciones.
94	Poder improvisar.
95	Poder realizar actividades con personas que no conozco.
96	Apreciar el arte.
97	Ser una persona constante.
98	Ser considerado(a) con las demás personas.
99	Ser competente.
100	Obtener un trabajo relacionado con mi carrera.
101	Sobresalir ante cualquier situación.
102	Aprender inglés.

Opciones de respuesta: 1. Nunca o casi nunca; 2. Algunas veces; 3. Frecuentemente y 4. Siempre o casi siempre.

Nota: Elaboración con datos propios.

