Revista Electrónica Educare | EISSN: 1409-4258 Vol. 28, Suplemento Especial, 2024: 1-32

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Modelo de gestão e sustentabilidade de revistas científicas diamante (acesso aberto não comercial) na Universidade Nacional da Costa Rica

Management and Sustainability Model in Diamond Route (Non-commercial Open Access) Scientific Journals of Universidad Nacional, Costa Rica

Modelo de gestión y sostenibilidad de revistas científicas en vía diamante (Acceso Abierto no comercial) de la Universidad Nacional, Costa Rica

Andrea Mora-Campos
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Vicerrectoría de Investigación
Heredia, Costa Rica
andrea.mora.campos@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0001-9813-2674

Liana Penabad-Camacho
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista Electrónica Educare
Heredia, Costa Rica
liana.penabad.camacho@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0001-9381-182X

María Amalia Penabad-Camacho
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Instituto de Estudios de la Mujer
Heredia, Costa Rica
maria.penabad.camacho@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0002-5095-5775

Andrea Mora; Liana Penabad; María Amalia Penabad; María Fernanda Vega; María Milagro Castro; Nidya Nova; Mónica Ulate; Andrea Méndez; Yuri Morales; Gerardo Cerdas

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

01000011 01000001 00100000 00101011 00100000 01001001 01000001

01000011 01000001 00100000 00101011 00100000 01001001 01000001

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

María Fernanda Vega-Solano
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista Economía y Sociedad
Heredia, Costa Rica
maria.vega.solano@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0002-8104-8596

María Milagro Castro-Solano
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista ABRA
Revista Economía y Sociedad
Heredia, Costa Rica
maria.castro.solano@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0002-0516-5352

Nidya Nova-Bustos
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista Ciencias Marinas y Costeras
Heredia, Costa Rica
nidya.nova.bustos@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0003-1966-0415

Mónica Ulate-Segura
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista Perspectiva Rurales
Heredia, Costa Rica
monica.ulate.segura@una.ac.cr
https://orcid.org/0009-0005-7740-4980

Andrea Méndez-Solano
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista de Historia
Heredia, Costa Rica
andrea.mendez.solano@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0001-5326-2088

Yuri Morales-López
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista Uniciencia
Heredia, Costa Rica
yuri.morales.lopez@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0002-2973-4038

Gerardo Cerdas-Vega
Universidad Nacional
https://ror.org/01t466c14
Revista Perspectiva Rurales
Heredia, Costa Rica
gerardo.cerdas.vega@una.ac.cr
https://orcid.org/0000-0003-3912-4193

Recibido • Received • Recebido: 01 / 07 / 2024
Corregido • Revised • Revisado: 29 / 11 / 2024
Aceptado • Accepted • Aprovado: 04 / 12 / 2024

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Resumo

Objetivo. Apresentar as etapas de construção de uma estrutura que organiza as premissas e boas práticas derivadas do desenho de um modelo de gestão e sustentabilidade para revistas científicas na via diamante de acesso aberto não comerciais da Universidade Nacional da Costa Rica. **Introdução.** É feita uma avaliação do contexto latino-americano, costarriquenho e institucional em relação às políticas de conhecimento aberto nos últimos 20 anos. Assim, descreve-se o percurso institucional e o registro cronológico que mostra a evolução da gestão editorial das revistas desde a criação da primeira há aproximadamente 50 anos. **Modelo de gestão.** O desenvolvimento do modelo de gestão de revistas científicas é detalhado, levando em consideração a conceitualização e o posicionamento, os princípios norteadores, a equipe de trabalho, os órgãos de apoio e assessoria, a sustentabilidade financeira e o monitoramento e a avaliação das revistas. **Resultados**. Destacam a inovação, a adaptabilidade e o alinhamento do modelo aos padrões internacionais, além do trabalho colaborativo, do planejamento estratégico e da proteção institucional, que levam principalmente à criação de produtos tangíveis, como um regulamento e um manual de procedimentos, entre outros. **Conclusões**. A evolução da gestão editorial de revistas científicas é crucial para o progresso científico e social. O modelo promove sustentabilidade e qualidade editorial com ênfase na via diamante, a Ciência Aberta e a inclusão estudantil. Além disso, é reconhecido seu impacto internacional na promoção da ciência como um bem público e na resistência a modelos baseados em *Article Processing Charges* (APC). **Recomendações.** Estão focadas nos diferentes setores que gerenciam a comunicação científica.

Palavras-chave: Revista científica; gestão editorial; conhecimento aberto.

ODS: ODS 4; Educação de qualidade; ODS 16; Paz, justicia e instituições eficazes; direito à informação.

Abstract

Aim. Describe the construction stages of a structure that organizes the good practices derived from the design of a management and sustainability model for diamond scientific journals (non-commercial open access) at the National University, Costa Rica. **Introduction.** An assessment of the Latin American, Costa Rican, and institutional context is carried out in terms of policies on open knowledge of the last 20 years. The institutional route and the chronological record that shows the evolution of the editorial management of the journals since the creation of the first one, approximately 50 years ago, are described. **Management model.** The development of the scientific journal management model is detailed; it considers the conceptualization, the guiding principles, the work team, the support and advisory bodies, financial sustainability, and the monitoring and evaluation of journals. **Results.** The model's innovation, adaptability, and alignment with international standards stand out; in addition to collaborative work, strategic planning, and institutional protection, which, mainly, leads to the creation of tangible products such as a regulation and a procedure manual, among others. **Conclusions.** The ability to adapt in the editorial management of scientific journals is crucial for scientific and social progress. This model promotes sustainability and editorial quality with emphasis on the diamond path, Open Science, and student inclusion, and its international impact is recognized in promoting science as a public good and in the resistance to models based on *Article*

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Processing Charges (APC). **Recommendations.** Are focused on the different sectors that manage scientific communication, highlighting the importance of promoting non-commercial open access, generating spaces to discuss the financial sustainability of open knowledge editorial management, and creating spaces for international cooperation. Finally, recognizing scientific communication as a public good must be accompanied by concrete actions that ensure adequate and stable resources that allow maintaining quality editorial management and promote ethical and transparent practices.

Keywords: Scientific journal; editorial management; open knowledge; non-commercial open access.

SDG: SDG 4; Quality education; SDG 16; Peace, justice and strong institutions; right to information.

Resumen

Objetivo. Presentar las etapas de construcción de una estructura que organiza las buenas prácticas derivadas del diseño de un modelo de gestión y sostenibilidad de revistas científicas en vía diamante –acceso abierto no comercial– en la Universidad Nacional, Costa Rica. **Introducción.** Se realiza una valoración del contexto latinoamericano, costarricense e institucional en cuanto a las políticas sobre el conocimiento abierto de los últimos 20 años. Por lo que se describe la ruta institucional y el registro cronológico que muestra la evolución de la gestión editorial de las revistas desde la creación de la primera hace 50 años, aproximadamente. **Modelo de gestión.** Se detalla la elaboración del modelo de gestión de las revistas científicas en el cual se toman en cuenta la conceptualización, los principios orientadores, el equipo de trabajo, las instancias de apoyo y asesoría, la sostenibilidad financiera y el monitoreo y la evaluación de las revistas. **Resultados**. Destacan la innovación, adaptabilidad y alineación con estándares internacionales del modelo, además del trabajo colaborativo, la planificación estratégica y la protección institucional, lo que principalmente, conlleva a la creación de productos tangibles como un reglamento y un manual de procedimientos. **Conclusiones**. La capacidad de adaptación en gestión editorial de las revistas científicas es crucial para el progreso científico y social. Este modelo promueve la sostenibilidad y calidad editorial con énfasis en la vía diamante, la Ciencia Abierta y la inclusión estudiantil, además se reconoce su impacto internacional en la promoción de la ciencia como bien público y en la resistencia a modelos basados en *Article Processing Charges* (APC). **Recomendaciones.** Están organizadas según los diferentes sectores que gestionan la comunicación científica, donde se destaca la importancia de que promuevan el acceso abierto no comercial, generen espacios para discutir la sostenibilidad financiera de la gestión editorial del conocimiento en abierto y creen espacios para la cooperación internacional. Finalmente, reconocer la comunicación científica como un bien público, debe estar acompañado de acciones concretas que aseguren recursos adecuados y estables que permitan mantener la gestión editorial de calidad y promuevan prácticas éticas y transparentes.

Palabras clave: Revista científica; gestión editorial; conocimiento abierto; acceso abierto no comercial.

ODS: ODS 4; Educación de calidad; ODS 16; Paz, Justicia e instituciones sólidas; derecho a la información.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Introdução

A Costa Rica se destaca entre os países da América Central pela gestão bem-sucedida e inovadora de suas revistas científicas, o que também promove amplo acesso ao conhecimento gerado nacional e internacionalmente. As universidades públicas (financiadas por recursos estaduais) são líderes em processos de educação continuada e profissionalização para publicação científica, o que tem contribuído para a adoção de boas práticas de comunicação científica.

Em particular, a Universidade Nacional da Costa Rica (doravante UNA-CR), com um forte compromisso com o Acesso Aberto (AA), formalizou um modelo de gestão na via diamante (acesso aberto não comercial) para a disseminação de conhecimento derivado da produção acadêmica e científica. Este modelo coincide com as práticas do Sul Global em relação à comunicação científica (Universidade Nacional, 2023b).

Este modelo é consistente com as práticas do Sul Global em relação à comunicação científica (Universidad Nacional, 2023b); segundo o Manifesto de Toluca (Global Diamond Open Access Summit, 2023), essas práticas promovem equidade, inclusão e sustentabilidade, características necessárias para comunicar o conhecimento de forma acessível e colaborativa. Reconhece também a experiência histórica da América Latina como ponto de referência para a construção de um ecossistema científico aberto que, em decorrência das distorções sofridas pelo movimento original, "foi forçado a adotar novas denominações para distinguir soluções comerciais de não comerciais" (Global Diamond Open Access Summit, 2023, parágrafo 3).

Segundo Becerril (2022), o AA Diamante (também conhecido como platina) refere-se ao modelo de publicação não comercial, no qual se publica material "que está disponível on-line em formato digital, sendo gratuito para leitores e autores" (Becerril, 2022, *Favorecer los canales de comunicación*, parágrafo 3). Particularmente nos últimos cinco anos, a UNA-CR incorporou práticas de Ciência Aberta (CA) ao trabalho processual de suas 27 revistas científico-acadêmicas, o que facilitou diversas ferramentas e estratégias de publicação para a comunidade universitária, especialmente para pesquisadores.

Este modelo consegue articular três aspectos considerados relevantes para a comunicação científica no contexto regional latino-americano:

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

- O compromisso institucional universitário com a adoção responsável da Ciência Aberta como um modelo não comercial de comunicação científica.
- A padronização e legitimação do papel do editor, com perfil acadêmico e carga horária remunerada, como responsável, impulsionador e gestor da comunicação científica no âmbito da Ciência Aberta.
- A criação de regulamentações para apoiar, formalizar, proteger e sustentar os dois pontos anteriores.

Assim, este *policy report* (denominado *relatório de política* segundo a nomenclatura COAR, 2024) se propõe a retratar os aspectos mais relevantes do processo de criação do modelo de gestão e sustentabilidade de revistas científicas na via diamante (acesso aberto não comercial) da UNA-CR, que surgiu com o aparecimento do conceito de Acesso Aberto no trabalho das revistas, no início do século XXI, e que se consolidou com a oficialização de critérios normativos e procedimentais estabelecidos oficialmente na referida universidade. A utilidade prática deste documento reside em apresentar um caso bem-sucedido de sustentabilidade para periódicos Diamante, replicável em outros países.

Além disso, este modelo é consistente com outras discussões e propostas sobre o tema do acesso aberto — e a não comercialização do conhecimento — que estão ocorrendo paralelamente, como, por exemplo, a 1ª Cúpula de Acesso Aberto Diamante em Toluca, México, em 2023 (Simard et al., 2024) e os Critérios Operacionais de Acesso Aberto Diamante para Periódicos, desenvolvidos pela DIAMAS e CRAFT-OA (Armengou et al., 2024). Em particular, eles abordam aspectos relevantes para a prática do Acesso Aberto, como o reconhecimento do conhecimento como um bem público impulsionado pela comunidade e gratuito para autores e leitores (Armengou et al., 2024; Simard et al., 2024).

O desenvolvimento do documento abrange a contextualização nos níveis local, nacional e internacional, bem como aspectos do modelo consolidado, incluindo a identificação de órgãos vinculantes, os prazos necessários para sua criação, a sustentabilidade financeira e as atividades de monitoramento e avaliação. Metodologicamente, foi realizada uma reconstrução de eventos, envolvendo consulta a especialistas-chave, revisão documental e mapeamento e representação gráfica de processos. Essa reconstrução, com base na memória coletiva, permite a análise e o reconhecimento dos

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

aspectos históricos fundamentais que deram origem ao modelo atual, onde a realidade internacional e a resposta institucional convergem. Essa leitura do passado e do presente oferece uma perspectiva prospectiva necessária para a gestão de periódicos no futuro imediato e médio prazo.

Contexto do modelo

A adoção de práticas de AA em revistas institucionais é baseada em uma série de princípios incorporados em diversas declarações internacionais que exigem práticas transparentes, rastreáveis e reproduzíveis na pesquisa e na comunicação de conhecimento. A Figura 1 resume essas declarações de fundação em nível internacional e mostra como elas se articulam com outros marcos no contexto universitário nacional e local da Costa Rica.

Contexto Internacional

O impacto do SciELO, RedALyC, Latindex e DOAJ na gestão de publicações na América Latina (2002, um ano para o Acesso Aberto, 2018, um ano para a Ciência Aberta)

A América Latina possui diversos sistemas de informação e indexação de revistas científicas que surgem como uma alternativa à abordagem europeia ou norte-americana de gestão do conhecimento. Isso, juntamente com o Directory of Open Access Journals (DOAJ), propõem critérios para adotar uma visão nova e atualizada das melhores práticas editoriais, de Acesso e Ciência Aberta.

Consequentemente, esses sistemas identificaram claramente as lacunas nas práticas editoriais das revistas e promoveram ferramentas para aprimorar e incentivar seu crescimento. Nesse sentido, eles criaram condições e oportunidades para estabelecer o AA como meio de comunicação do conhecimento. Na Tabela 1, com base na experiência editorial institucional, identificam-se as contribuições e o potencial desses indexadores, destacando-se que os anos de 1997 e 2003 são momentos decisivos para a consolidação de esforços relacionados à sistematização, padronização e avaliação da comunicação científica com um posicionamento claro em favor do AA que se harmoniza com o surgimento das declarações de Budapeste-2002 (BOAI, 2002; 2012; 2017; 2022), Bethesda-2023 (Brown et

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

al., 2003) e Berlim-2003 (Iniciatives of the Max Planck Society, 2003).

Em 2018, os esforços dos indexadores convergem mais uma vez, à medida que traçam um curso em direção ao próximo nível no processo de compartilhamento aberto de conhecimento, promovendo critérios atualizados, rigorosos e muito mais focados. Por isso, essas entidades propõem que as revistas científicas caminhem em direção à Ciência Aberta e ampliem o leque de ações que cada revista deve considerar para compartilhar suas publicações (ver Tabela 1). Dentre essas ações, destacam-se as seguintes recomendações: a adoção das *Transparency and Openness Promotion (TOP) Guidelines* (Nosek, et al ., 2014), o uso de identificadores persistentes, o compartilhamento de conjuntos de dados, a incorporação de preprint no esquema de publicação, a adoção de modelos como publicação após aprovação, publicação contínua e revisão aberta por pares.

Juntos, esses indexadores fortaleceram os processos editoriais de qualidade, a adoção do Acesso Aberto e a proteção das estruturas de publicação de revistas científicas na América Latina, especialmente as não comerciais.

Contexto Nacional

De acordo com os artigos 78, 84 e 85 da Constituição Política da Costa Rica, o Estado deve garantir o financiamento do ensino superior público (República da Costa Rica, 1949). Isso se traduz em investimento em treinamento, pesquisa e atividades de extensão (ações que visam impactar diretamente a população costarriquenha). Nesse sentido, a pesquisa costarriquenha tem sido historicamente liderada por universidades públicas, o que as capacita a realizá-la sem a mediação de uma agência pública ou privada de promoção da ciência e tecnologia, como é o caso em outros países. Assim, entre 54% e 64% do investimento nacional em atividades científicas e tecnológicas foi realizado pelo setor acadêmico no período de 2020-2022 (Ministério da Ciência, Inovação, Tecnologia e Telecomunicações [MICITT], 2022, Figura 2.2, p. 40).

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Tabela 1: Contribuições dos principais indexadores no contexto latino-americano para 2018

Indexador	Objetivo	Contribuição
O Índice Latino-Americano de Publicações Científicas Seriadas, conhecido como LATINDEX, foi fundado em 1995-1997.	Coordenar ações de coleta, processamento, disseminação, utilização e produção de informação científica latino-americana publicada em revistas e séries monográficas de países latino-americanos. (Latindex, sf, Objetivo Geral, parágrafo. 1).	**A Base, o ponto de partida editorial** Estabelece uma base comum de boas práticas editoriais que levaram à melhoria da qualidade das revistas listadas em seu catálogo.
A Scientific Electronic Library Online, conhecida como SciELO, foi fundada em 1997.	Promover a visibilidade e a disponibilidade on-line do texto completo, bem como o uso e o impacto da pesquisa comunicada por meio de revistas de qualidade publicadas nacionalmente. O posicionamento da SciELO sobre Acesso Aberto é pioneiro na América Latina e no Caribe (Packer, 2021).	**O Pioneiro Técnico** É pioneiro em aspectos técnicos relacionados à forma de colocar a digitalização de AA em prática por meio de seu trabalho na padronização de dados de artigos e no uso de XML. Em 2018, posicionaram o AA por meio do uso de *preprints* e gestão da Open Science.
A Rede de Revistas Científicas da América Latina e Caribe, Espanha e Portugal, conhecida como RedALyC, foi fundada em 2003.	Integrar revistas científicas e editoriais de alta qualidade da região em seu índice. Após 16 anos dando visibilidade e apoiando a consolidação de revistas, agora integra exclusivamente aqueles que compartilham o modelo de publicação sem fins de lucro para preservar a natureza acadêmico e aberta da comunicação científica, de qualquer região (Redalyc, sf, Sobre Redalyc, parágrafo. 1).	**Lidera a construção da identidade latino-americana de acesso aberto não comercial** É a força unificadora e constrói a identidade latino-americana em AA para revistas não comerciais. Estabelece também pontes com a África, que apresenta elementos comuns com a América Latina na gestão de revistas, de modo a consolidar um modelo do Sul Global.
O *Directory of Open Access Journals*, conhecido como DOAJ, foi fundado em 2003.	Aumentar a visibilidade, a acessibilidade, a reputação, o uso e o impacto de revistas de qualidade, revisadas por pares e de acesso aberto, publicadas em todo o mundo, independentemente da disciplina, do idioma ou do país de origem (DOAJ Open Global Trusted, s.f.a).	**O validador** Recupera as recomendações de Budapeste e fornece um diretório que serve como referência para boas práticas de AA.

Nota: Elaboração própria.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Para vincular as ações realizadas pelas universidades públicas — em pesquisa, ensino ou ação social — na Costa Rica, existe um órgão colegiado que reúne as cinco universidades públicas, chamado Conselho Nacional de Reitores (CONARE). Este Conselho funciona por meio de diferentes grupos chamados comissões, subcomissões, equipes e redes que articulam seu trabalho (Conselho Nacional de Reitores, 2020). Com base no exposto, criou-se a Subcomissão de Revistas e Repositórios, atualmente conhecida como Subcomissão de Ciência Aberta do CONARE, contando com representantes das cinco universidades estaduais.

Essa subcomissão, composta por representantes das cinco universidades, tem como missão gerir a criação colaborativa de infraestrutura tecnológica de Ciência Aberta, a educação continuada especializada na temática e, especificamente no caso de revistas, promover o fortalecimento da sua qualidade. Além disso, as melhores práticas geradas por ela foram replicadas em outros países da América Latina e expandiram a rede colaborativa deste grupo de trabalho.

Para as revistas científicas costarriquenhas, essa iniciativa foi crucial, pois a capacitação dos editores impulsionou as melhores práticas que já vinham se desenvolvendo individualmente em algumas publicações e contribuiu para a consolidação de modelos de gestão, como o da UNA-CR. Outro aspecto que contribuiu para a consolidação desse modelo foi o reconhecimento das revistas como espaços de comunicação científica, geridos pelas Pró-Reitorias de Pesquisa (CONARE, 2020); prova disso é que, em 2023, a UNA-CR, com o apoio da sua Pró-Reitoria de Pesquisa, consolidou o modelo de gestão e regulação de revistas científicas exposto neste *policy report*.

Por fim, no contexto das cinco universidades públicas que compõem o CONARE, e segundo informações de seus portais, 99 periódicos científicos são publicados, sendo 97 deles na categoria Diamante (acesso aberto não comercial), o que demonstra a consolidação e o enraizamento do acesso e da ciência aberta no país. As duas publicações que não são contabilizadas como Diamante incluem custos com material adicional (US$ 60 a US$ 75). Essas publicações podem ser visualizadas no Repositório Nacional Kímuk (CONARE, n.d.), que, como parte de seu acervo, reúne informações de todos os portais de periódicos científico-acadêmicos (e outros produtos intelectuais) dessas universidades estaduais.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Contexto institucional

Políticas e regulamentações nacionais e regionais relacionadas à Ciência Aberta que permearam o modelo

A Costa Rica enfrenta o desafio de consolidar uma política nacional relacionada à Ciência Aberta. Neste contexto, entre 2021 e 2023, declarações regionais e costarriquenhas convergiram, estabelecendo diretrizes voltadas para a Ciência Aberta. Por exemplo, *a Recomendação da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) sobre Ciência Aberta* (UNESCO, 2021) e a Declaração de 10 Anos de LA Referencia: Rumo a um Ecossistema de Ciência Aberta Não Comercial, Rede Latino-Americana de Ciência Aberta e Espanha (LA Referencia, 2023). No âmbito desses processos, o Conselho Universitário Centro-Americano (CSUCA) consolida sua Declaração de Ciência Aberta (CSUCA, 2023), que é assinada pelas 25 universidades públicas que o compõem e que representam nove países da América Central e do Caribe. Por fim, em nível nacional, é formalizada a Declaração de Ciência Aberta do CONARE (2024). Essas declarações defendem o acesso aberto não comercial (que considera as vias Diamante e Verde) e a declaração do conhecimento financiado com recursos públicos como um bem público.

A atuação institucional da UNA-CR na gestão de revistas

Para a UNA-CR, a ação substantiva promove práticas diversas e fomenta o diálogo entre os saberes de forma inovadora, sistemática e transformadora. Atualmente, é gerida através de quatro modalidades inter-relacionadas, a saber: Ensino, Extensão, Pesquisa e Produção, conforme estabelecido no Estatuto Orgânico desta instituição (Universidade Nacional, 2016).

As revistas científicas são uma forma substantiva de atuação das universidades que, por meio da edição e publicação periódica, permitem articular, promover, integrar e projetar os resultados do trabalho acadêmico e científico das diferentes manifestações do conhecimento. Além disso, facilitam a coleta, a análise e a disseminação de conhecimento (Universidade Nacional, 2023c; Latindex, n.d.; Confederation Open Access Repositories, 2022). Esses veículos de comunicação também demonstram a adoção de melhores práticas internacionais em qualidade de gestão editorial, o que contribui para a internacionalização do conhecimento, sua preservação e sua disponibilidade ao público.

Atualmente, suas funções, seu escopo e impacto transcendem o conceito tradicional de revista acadêmico, pois promovem o desenvolvimento social, a disseminação e a democratização do conhecimento, da cultura e o diálogo de saberes; além disso,

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

contribuem para a cultura da produção intelectual, acadêmica e científica, permitindo a convergência do conhecimento gerado nas academias, tanto internamente quanto em outras regiões, o que consolida o objetivo de uma instituição pública como a UNA-CR: o bem comum e a qualidade de vida das pessoas.

Diante das características de um ambiente internacional, de mudanças aceleradas e de um contexto local que exige dar a conhecer o conhecimento gerado institucionalmente, a UNA-CR desenvolveu uma regulamentação (Universidade Nacional, 2023c) para a gestão de revistas científicas que articule essas duas realidades e que permita às entidades acadêmicas (escolas, institutos de pesquisa ou faculdades) apoiar essas publicações com recursos econômicos próprios, para permitir, em geral:

- Consolidar o modelo diamante de acesso aberto não comercial isentando autores e leitores de pagamentos e removendo barreiras comerciais ao acesso ao conhecimento.
- Respeitar a diversidade disciplinar de cada revista e garantir uma base comum de boas práticas, mas acima de tudo, independência e autonomia na gestão editorial.
- Formalizar as funções de gestão da revista, especialmente a de editor, para aumentar o alcance internacional de cada publicação, promover a transparência na gestão editorial, aumentar o uso de tecnologias de comunicação e dar estabilidade ao responsável pela coordenação das estratégias de médio e longo prazo de cada publicação.
- Participar diretamente dos mecanismos institucionais de seguimento e fortalecimento das publicações científico-acadêmicas.
- Incentivar a articulação interinstitucional e facilitar a definição de papéis entre as entidades-chave que tornam cada publicação possível.
- Obter uma compreensão mais detalhada das contribuições específicas da UNA-CR para o conhecimento, a sociedade e a qualidade de vida das pessoas.

Essa transformação e consolidação do modelo exigiram uma introspecção de mais de cinco décadas de experiência em gestão de periódicos. Isso pode ser observado no caminho crítico a seguir, complementado pelo registro cronológico das ações que levaram à formalização do modelo de gestão do conhecimento por meio do acesso aberto, ilustrado na Figura 1.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Rota crítica que destaca a importância do modelo

O que havia? (1973-2003)

- Produtos editoriais, impressos principalmente com o apoio do Programa de Publicações e Impressões da UNA-CR (E. Álvarez y E. Quirós, comunicação pessoal, 7 de fevereiro de 2024).
- Revistas financiadas por uma entidade ou pela venda de seu produto impresso.
- Revistas com comportamento endogâmico.
- Revistas sem planos de sucessão e dependentes de um único responsável.
- Pouco ou nenhum conhecimento sobre digitalização da comunicação científica.
- Regulamentações institucionais voltadas para os livros norteiam inicialmente o trabalho das revistas.

Período de transição (2004-2012)

- Ascensão da digitalização foi marcada pelo surgimento do MHSalud, a primeira revista nativamente eletrônica da UNA-CR.
- Formato eletrônico considerado secundário ou complementar. Somente em 2011 o uso do *Open Journal System* (OJS) (Public Knowledge Project, s.f.) foi formalizado para revistas institucionais por meio do Portal de Revistas Institucionais (M. Flores e M. E. Restrepo, comunicação pessoal, 9 de fevereiro de 2024). Para isso, a Direção de Tecnologias da Informação e Comunicação (DTIC) capacitou o pessoal das revistas (M. Moreira, comunicação pessoal, 7 de fevereiro de 2024).
- Capacitações para aprimorar as boas práticas em gestão editorial e digitalização de revistas pelo Latindex Costa Rica e Redalyc.
- Implementação de esquemas de financiamento mais estáveis e de atribuição de horas de trabalho remuneradas, através da formulação da figura institucional: *projeto de extensão-pesquisa*.
- Articulação da Pró-Reitoria de Extensão (PREX) e da Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPEX) como entidades reitoras institucionais entre 2005 e 2010, para criar diretrizes que permitissem melhorar a qualidade das revistas e dar a elas o acompanhamento necessário. (M. Flores e M. E. Restrepo, comunicação pessoal, 9 de fevereiro de 2024).

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Consolidação (2013-2020)

- Aumentam as capacitações de indexadores para melhorar a gestão de revistas e o uso de tecnologia.
- As revistas concentram sua produção no formato eletrônico, reduzindo e o número de materiais impressos (E. Álvarez y E. Quirós, comunicação pessoal, 7 de fevereiro de 2024).
- Os formatos de publicação estão se expandindo para incluir HTML, EPUB e áudio, enquanto a marcação XML se consolida.
- O Programa de Publicações e Impressões fornece serviços complementares às revistas, como diagramação, impressão, marcação e revisão filológica em espanhol (E. Álvarez y E. Quirós, comunicação pessoal, 7 de fevereiro de 2024).
- Alguns indexadores regionais pedem a consolidação de ações em prol da Ciência Aberta, principalmente por meio do formato preprint, o que está gerando debate institucional sobre o assunto e obrigando os periódicos a adotarem essas novas práticas de comunicação científica.
- A necessidade de trabalho colaborativo é evidente para criar uma frente comum de especialização em conhecimento editorial competitivo, tanto nacional quanto internacionalmente, e para facilitar o uso responsável e eficiente dos recursos disponíveis.
- Nesse processo de consolidação, o editor organiza a tomada de decisões e estabelece uma visão de médio e longo prazo para o futuro da publicação sob sua responsabilidade.
- Em consonância com outras práticas recomendadas de acesso aberto não comercial gerenciadas pela UNA-CR, o autodepósito (via verde) da produção derivada de trabalhos substantivos é promovido por meio de regulamentações especializadas tanto para o desenvolvimento de programas, projetos e atividades acadêmicas (Art. 44, Universidade Nacional, 2024c) quanto para projetos finais de graduação (Art. 90, Universidade Nacional, 2023d).

*O modelo (2021-2024, ver **Figura 2**)*

- A evolução da expertise em gestão editorial da UNA-CR permitiu a criação de um modelo editorial aberto e não comercial, cujos procedimentos norteiam a estratégia e a disseminação do conhecimento no âmbito da CA.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

- A Pró-Reitoria de Pesquisa coordena os processos institucionais, fornece financiamento às revistas e coordena a representação institucional no CONARE e outras iniciativas internacionais relacionadas à CA.
- O Programa de Publicações e Impressão trabalha com 80% dos periódicos institucionais, oferecendo serviços de edição de texto, diagramação diversificada para facilitar a publicação contínua, marcação XML e serviços de impressão sob demanda para os periódicos que os solicitam (E. Álvarez e E. Quirós, comunicação pessoal, 7 de fevereiro de 2024). Os demais periódicos realizam essas tarefas com recursos próprios.
- A DTIC auxilia na administração tecnológica do portal de revistas.
- A Editora Institucional colabora com serviços específicos e critérios para as revistas que desejam obter a certificação de tal entidade.
- Em 2023 é publicado o seguinte:
    - *Regulamento de Gestão de Revistas Acadêmicas e Científicas da Universidade Nacional* (Universidade Nacional, 2023c).
    - A *Estratégia de Ciência Aberta da Universidade Nacional* (Universidade Nacional, 2023b).

Os desafios enfrentados

Para implementar o modelo de gestão de revistas da UNA-CR, a realidade institucional e o contexto internacional foram articulados, abordando a dinâmica global da comunicação científica a partir da estrutura existente. O processo envolveu o reconhecimento de uma estrutura emergente de publicação científica institucional que considera o seguinte:

- A identificação de novas necessidades no âmbito da publicação eletrônica.
- A busca por apoio financeiro e outros recursos para gerenciar a publicação.
- O reconhecimento e o respeito à diversidade disciplinar e suas necessidades de comunicação científica.
- A facilitação, melhoria ou depuração de processos administrativos.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

- A identificação de inconsistências decorrentes de práticas tradicionais e o alinhamento das regulamentações correspondentes.
- A profissionalização, a continuidade e a estabilidade laboral dos responsáveis pela gestão editorial.
- A construção de uma comunidade colaborativa entre editores.
- A consolidação da estrutura emergente que atende institucionalmente às necessidades dos revistas, agora uma estrutura formalizada.

Desenvolvimento do modelo de gestão de revistas científicas

Para a construção do modelo e regulamentação do revista, foi desenvolvida uma metodologia colaborativa que incentivou a participação de todos os editores, do Departamento de Assessoria Jurídica, da Diretoria de Tecnologias da Informação e Comunicação, do Programa de Publicações e Impressões, da Editorial UNA-CR e de especialistas internacionais na área de gestão editorial de revistas científicas e Ciência Aberta; por exemplo: LATINDEX, RedALyC, SciELO, LA Referencia, DOAJ e OpenAIRE, entre outros.

O processo de desenvolvimento do Modelo e Regulamento para Periódicos levou pelo menos quatro anos, envolvendo workshops, consultas e sessões de trabalho dedicadas à elaboração do texto. Posteriormente, ele foi submetido aos órgãos deliberativos da universidade para validação e aprovação.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

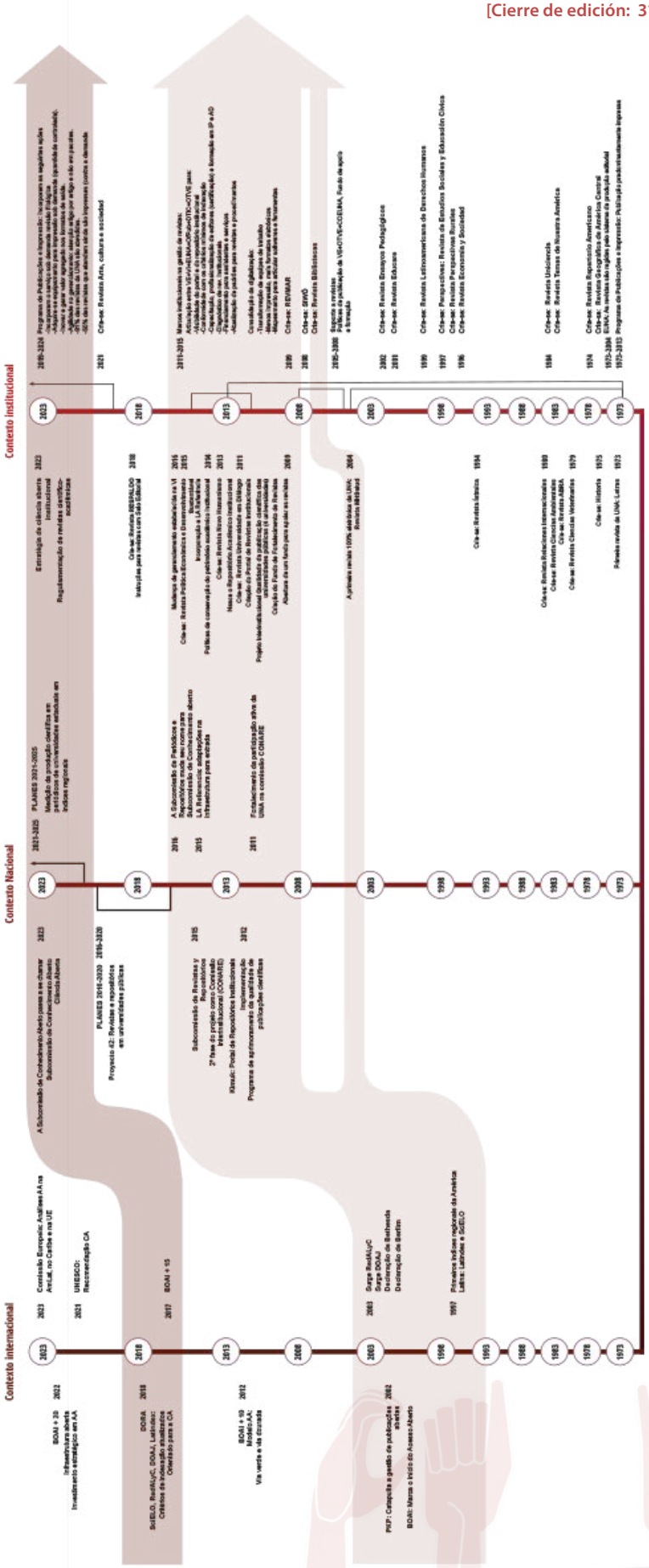


Figura 1: Contexto internacional, nacional e institucional.

Nota: Elaboração própria. Para navegar na imagem, acesse o seguinte link: https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/27840

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Caracterização do modelo

As seções a seguir descrevem os elementos que compõem o Modelo de Gestão de revistas da Universidade Nacional da Costa Rica.

Conceitualização e posicionamento

A conceitualização envolve um exercício de revisão, reflexão e autocrítica que orienta o posicionamento institucional sobre a gestão de revistas, seu presente e futuro. Para cada revista envolve revisar seu papel dentro da instituição e como responde ao contexto de gestão do conhecimento. Uma das contribuições desse modelo é a capacidade de articular o trabalho das revistas por meio de princípios formalizados nas normas (Universidad Nacional, 2023c), o que permite a padronização de boas práticas.

Dessa forma, a UNA-CR reconhece que as revistas de escopo científico-acadêmico fazem parte de sua atuação universitária, que têm valia estratégica para a devolução de valor à sociedade e que devem promover a democratização do conhecimento, as boas práticas e a adoção de critérios de qualidade (Universidad Nacional, 2023c). Essas publicações devem ser regidas pelos princípios de Acesso Aberto e de disseminação do conhecimento no contexto da Ciência Aberta. Inclusive, devem integrar a preservação e o aproveitamento no uso de informações em seu trabalho.

Princípios norteadores

Os seguintes princípios orientam a construção do modelo.

Acesso Aberto: entendido como a disponibilidade livre e gratuita do conteúdo científico sem outras barreiras além do acesso à Internet (BOAI, 2002).

Reciprocidade: corresponde à colaboração necessária entre revistas de diferentes instituições; garante a publicação sem cobrança de recepção, processamento ou publicação, de forma que, para cada autor de uma instituição externa que publica nessas condições em um revista da UNA-CR, haverá uma revista de outra instituição que recebe publicações de autores da UNA-CR nas mesmas condições. Essa reciprocidade não implica acordos prévios ou formais entre instituições ou revistas; em vez disso, é uma troca natural, orgânica e fluida entre publicações que compartilham os mesmos princípios e melhores práticas de gestão do conhecimento em Acesso Aberto.

Relevância: coerência com a missão e prioridades institucionais e com as necessidades dos públicos-alvo das revistas.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Gestão editorial independente: refere-se à independência de critérios acadêmicos para gerir políticas internas que garantam o cumprimento de seus objetivos e de seus respectivos mecanismos de gestão de qualidade.

Qualidade: cumprimento dos padrões locais e internacionais, que consideram as especificidades de cada área do conhecimento, bem como das convenções institucionais, nacionais e internacionais sobre qualidade, rigor e transparência da comunicação científica. A qualidade da publicação científica é gerida pelos seus diferentes intervenientes (por exemplo, edição, autoria, revisão por pares).

Sustentabilidade: Manifesta-se nas suas diversas dimensões, incluindo a gestão editorial, operacional e financeira, pois garante a sua sustentabilidade a longo prazo, a preservação do conhecimento mobilizado e o cumprimento da sua missão.

Equipe de trabalho e independência de gestão

Cada revista da UNA-CR tem uma estrutura mínima composta pelo seguinte (Universidade Nacional, 2023c):

a) Uma pessoa responsável pela gestão editorial com nomeação acadêmica e remunerada.

b) Um conselho editorial.

c) Um ou mais conselhos consultivos.

d) Um banco de revisores externos sem prejuízo da criação de outros cargos, como editor associado ou diretor, conforme necessário e a critério da entidade-mãe em consenso com o responsável pela gestão editorial ou o conselho editorial, conforme o caso.

Uma estrutura básica desta natureza garante a uniformidade mínima necessária à maioria dos revistas e, sobre tal base, a organização de uma gestão que, de forma independente e de acordo com as condições da sua filiação, responde às necessidades específicas de cada disciplina. Seguindo a mesma premissa, para que possam ter elementos básicos comuns, as funções básicas desses órgãos e papéis são definidos no Regulamento da Revista.

Contudo, no exercício da independência de sua gestão e a partir de sua autonomia, cada revista define suas próprias políticas internas de funcionamento, identifica as ferramentas para alcançar a eficiência administrativa e as estratégias para administrar os recursos para o cumprimento oportuno de seus objetivos (Universidade Nacional, 2023b). Além disso, no âmbito dessa independência de gestão, cada revista estabelece sua própria estratégia de indexação e os momentos adequados para consolidar a participação nesses sistemas de informação.

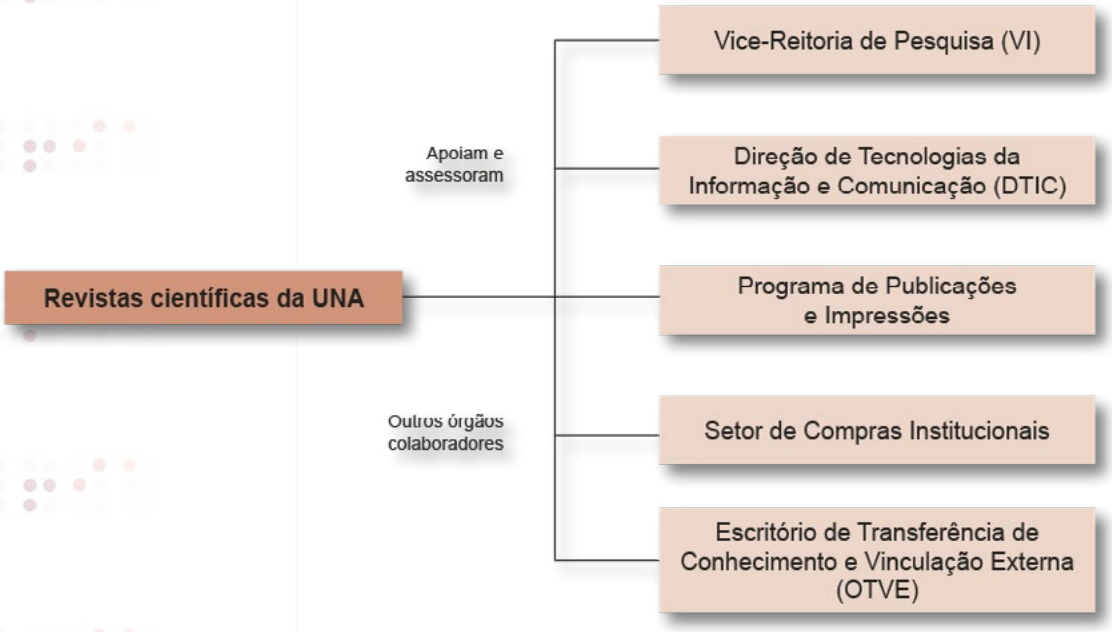
Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Entidades de apoio e assessoria

O Regulamento de Revistas (Universidade Nacional, 2023c) buscou definir os mecanismos de articulação institucional identificando as entidades que participam do processo de gestão das revistas (Ver Figura 2):

Figura 2: Entidades envolvidas na gestão acadêmica de revistas científicas



Nota: Adaptado do *Regulamento de Revistas Acadêmicas e Científicas da UNA* (UNA, 2023c).

A menção explícita desses atores não exclui a incorporação, no futuro, de outras entidades, conforme necessário (Universidade Nacional, 2023c).

Sustentabilidade financeira

A sustentabilidade financeira das publicações científicas tem sido historicamente limitada; somente nas fases de Transição e Consolidação (mencionadas na seção anterior) é que as alocações de recursos da instituição são mais claramente identificadas e, eventualmente, com apoio de recursos do CONARE (CONARE, 2015; Restrepo Salazar & Flores Abogabir, 2015). É importante destacar que, embora existam limitações, a UNA-CR é proprietária de todos os seus periódicos científicos e acadêmicos, dos quais atualmente 28 fazem parte de seu patrimônio institucional, o que lhe confere autonomia no assunto e, consequentemente, permite que seus periódicos se distanciem de práticas relacionadas à APC e exerçam plenamente o acesso aberto não comercial.

Como mostra a Tabela 2, o financiamento das revistas abrange as seguintes áreas (Universidade Nacional, 2023a; 2023b):

- A equipe de gestão editorial (editor-chefe ou outros, dependendo da disponibilidade do órgão que administra cada revista)

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

- Horas por estudante assistente: mecanismo de incentivo aos alunos regulares e destacados da universidade que participam de processos acadêmicos com horas remuneradas (Universidad Nacional, 2024d).
- Contratação de serviços específicos para publicação
- Aspectos estruturais para o funcionamento e manutenção de um revista.

Tabela 3: Investimento padrão em revistas científicas

Categoria	Investimento em dólares[1]	Tipo de recurso
Jornada Editor/a(s)	US$ 400 por mês (salário base)[2] 40 horas por mês (dedica 10 horas por semana à gestão editorial).	Pessoas em funções de edição podem dedicar de 10 a 30 horas de sua jornada de trabalho total. As revistas têm uma média de 20 horas semanais dedicadas à gestão editorial. Os recursos para contratar editores provêm as entidades responsáveis por eles (UNA, 2024a).
Jornada Estudante(s)	US$ 200 por mês, 40 horas por mês (dedica 10 horas por semana para fornecer assistência aos alunos).	Cada revista tem um mínimo de 10 horas de trabalho do estudante assistente por semana. Os estudantes assistentes também são isentos de taxas de matrícula e podem ser colocados em três classificações, o que se traduz em um aumento no valor de seu trabalho por hora. Podem ser atribuídas no máximo 20 horas semanais por aluno (UNA, 2024a). Para ser um assistente de aluno, o aluno deve atingir uma nota mínima, não ter horas pendentes com outras agências e atender aos requisitos de perfil do periódico
Jornada Ciência da Computação (Administrador do Portal Revistas)	US$ 90 x mês[3] 8 horas por mês (dedica 2 horas por semana à manutenção básica do portal).	Para a manutenção do portal, foi determinado que duas horas por semana cobririam as necessidades básicas de monitoramento, atualização e atendimento a consultas específicas dos editores. Ao realizar processos como migrações e atualizações, é necessário aumentar a jornada semanal de trabalho (UNA, 2024a).
Jornada Orientador Acad. Especialista em Gestão de revistas científicas	US$ 400 x mês[4], 40 horas por mês (dedica 10 horas x semanais à gestão editorial).	Essa pessoa dedica, em média, 10 horas por semana à assessoria de gestão de revistas. Quando são realizados processos como formação e coordenação interdepartamental, é necessário aumentar a carga horária semanal (UNA, 2024a).
Equipamento (computador)	US$ 1.000 por unidade	Pelo menos um computador: monitor, unidade central de processamento, teclado, *mouse* (UNA, 2024b). Pode aumentar dependendo da entidade que administra cada revista.
350 palavras, em média, para tradução de metadados em inglês e português	US$ 0,06 por palavra revisada US$ 0,08 por palavra traduzida US$ 21 por revisão de resumo padrão (1 idioma) US$ 28 x tradução de resumo padrão (1 idioma)	Os metadados revisados ou traduzidos incluem título, resumo e palavras-chave por artigo, para 3 a 30 artigos por edição (Associação Costarriquenha de Tradutores e Intérpretes Profissionais [ACOTIP], 2024).
Revisão de estilo em espanhol	US$ 2 x página US$ 50 por artigo	Um artigo médio tem de 25 a 30 páginas, incluindo todas as seções do artigo.
Diagramação por formato PDF, HTML, EPUB e XML	US$ 448 por artigo	Um artigo médio tem de 25 a 30 páginas. O valor indicado inclui o desenvolvimento ou layout do PDF interativo, HTML, Áudio, EPUB e XML e representa 16 horas.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Categoria	Investimento em dólares[1]	Tipo de recurso
Associação PId DOI	US$ 469 (DOIs ativados) US$ 275 Associação anual Crossref	O preço corresponde a 2023 e abrange todas as revistas atuais (27).
Capacitações (remuneradas, como parte do trabalho regular e *ad honorem*)	US$ 6.000 por ano	Editores e equipes editoriais ou de suporte são capacitados. A maioria das sessões de capacitações é fornecida por especialistas de importantes organizações internacionais de Ciência Aberta, em caráter *ad honorem*.

[1] De acordo com a taxa de câmbio do Banco Central da Costa Rica, datada: 25 de março de 2024, 505,68 colones equivalem a US$ 1. https://gee.bccr.fi.cr/indicadoreseconomicos/Cuadros/frmVerCatCuadro.aspx?idioma=1&CodCuadro=%20400

[2, 3, 4] Este salário-base também pode incluir promoções ou incentivos baseados na trajetória profissional e percentuais anuais de trabalho na instituição.

Nota: Elaborado pelos autores com dados da Pró-Reitoria de Pesquisa da UNA-CR e do Escritório de Publicações (ACOTIP, 2024; UNA, 2024a; 2024b).

Monitoramento e avaliação das revistas

A UNA-CR definiu um procedimento para a criação, o monitoramento e a avaliação de periódicos. Uma vez criado, o periódico deve ser registrado no Sistema Institucional de Gestão de Pesquisa, que abrange a plataforma virtual e o banco de dados institucional. O objetivo desse processo é gerar um caminho rastreável e transparente para a gestão dos periódicos e o cumprimento de seus objetivos individuais; também permite o monitoramento da alocação orçamentária para cada publicação. Posteriormente, é elaborado um plano de trabalho de gestão de seis anos, que será preparado por cada responsável pelo periódico. A cada dois anos, o responsável deve apresentar um relatório para ser revisado por uma comissão de avaliação composta por autoridades da entidade à qual a publicação está atribuída e dois avaliadores externos especializados em gestão editorial. Além disso, inclui-se um relatório da Vice-Reitoria de Pesquisa, que é opcional. Ao final dos seis anos, será formulado um novo plano para o semestre seguinte (Universidad Nacional, 2023c).

A UNA-CR também conta com uma Comissão de Gestão de Periódicos Institucionais (CIGR), composta por um representante de cada publicação e dos órgãos institucionais envolvidos, totalizando aproximadamente 30 membros. Outros departamentos participarão como convidados e conforme necessário. Essa Comissão é responsável por elaborar um Plano Institucional de Fortalecimento de Periódicos Acadêmicos e Científicos (Comissão de Gestão de Periódicos Institucionais, Universidade Nacional, 2024), que permite a coordenação ágil de ações entre editores de periódicos e demais órgãos de apoio, bem como a identificação colaborativa das necessidades e desafios que os periódicos enfrentam em sua busca por maior impacto, qualidade e visibilidade:

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

> *O Plano Institucional de Fortalecimento das Revistas Acadêmicas e Científicas* é uma ferramenta que permite identificar e desenvolver ações estratégicas e coordenadas para enfrentar oportunidades de melhoria e desafios na gestão de revistas acadêmicas e científicas. Seu principal objetivo é a articulação das diversas entidades institucionais para a geração de respostas coordenadas que facilitem o uso eficiente dos recursos e a formulação de respostas e formação contínua (Universidade Nacional, 2023c, Art. 31).

Em 2024, o primeiro plano de fortalecimento foi formalizado, estabelecendo uma projeção de compromisso de cinco anos que promove a implementação de ações nos seguintes eixos: visibilidade, ciência aberta, gestão editorial, melhorias tecnológicas do OJS (OJS) e design. Esses eixos foram definidos por subgrupos de editores e acordados em uma sessão de trabalho do CIGR. Este plano de trabalho reflete o espírito do Modelo e propõe ações que operacionalizam prospectivamente suas premissas de trabalho (Comissão Institucional de Gestão de Periódicos, Universidade Nacional, 2024).

Resultados

Considerando que o objetivo deste *policy report* é apresentar as etapas de construção de uma estrutura que organize as premissas e boas práticas derivadas do desenho de um modelo de gestão e sustentabilidade para revistas científicas na via diamante de acesso aberto não comerciais da Universidade Nacional da Costa Rica, a seguir são sistematizados os principais resultados deste processo.

Cabe destacar que este exercício representa a formalização do primeiro modelo de gestão regulatória e processual não comercial para a difusão do conhecimento derivado da produção acadêmica oficialmente estabelecido em uma universidade pública da Costa Rica, tornando-se um dos primeiros modelos desse tipo a se consolidar na América Latina. Este modelo de gestão de revistas também reflete a influência dos movimentos internacionais de Ciência Aberta e o comprometimento da UNA-CR em se manter atualizada sobre essas tendências no avanço científico.

O desenvolvimento do modelo envolveu a construção de uma metodologia de trabalho colaborativa em cada etapa do processo, o que permitiu não só a coordenação entre os editores, mas também trocas e pareceres com outras instâncias da universidade que têm ou tiveram vínculo com a gestão do revista.

Para desenvolver um modelo de gestão de revistas, é necessário fazer uma autorreflexão sobre as vulnerabilidades e lacunas enfrentadas, para que ações estratégicas possam ser direcionadas para solucioná-las.

Da mesma forma, a construção de um modelo de gestão exige o envolvimento das pessoas-chave que gerenciam o processo — neste caso, a comunidade de editores científicos e

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

acadêmicos da instituição. Isso representa um sucesso, pois colocou a construção dos princípios que regerão seu trabalho futuro nas mãos daqueles que melhor entendem a realidade das revistas.

A capacidade de alcançar consensos, a partir da diversidade disciplinar e organizacional de cada revista, sobre aqueles elementos mínimos comuns que conciliam uma base de trabalho sem prejudicar as características únicas de cada publicação e seu comportamento específico, representa uma contribuição essencial do modelo.

O planejamento, o monitoramento e a avaliação do progresso de cada revista, organizados dentro da lógica institucional, devem ser orientados para garantir sua sustentabilidade e devem ser implementados por meio da colaboração intrainstitucional para otimizar a coordenação e o uso eficiente dos recursos.

Ao buscar alinhar as políticas institucionais e nacionais dentro do modelo, cada formulação de revista deve buscar oportunidades de engajamento e cumprir seus compromissos nacionais e internacionais relacionados às regulamentações de direitos humanos, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), às acreditações, à legislação nacional, ao papel da educação pública, ao planejamento institucional e disciplinar de médio e longo prazo designado por cada corpo docente e às boas práticas de gestão do conhecimento, entre outros.

A criação de um *Plano Institucional de Fortalecimento das Revistas Acadêmicas e Científicas* facilita sua proteção ao longo do tempo, fornece recursos e coordena o apoio das entidades nas quais cada revista está registrada e dos diversos departamentos que complementam sua gestão.

O modelo responde à ação institucional substantiva e garante evidências do trabalho transparente das publicações. Portanto, é amparado por regulamentações que fortalecem sua estabilidade ao longo do tempo e livram as revistas da politização decorrente de mudanças na gestão institucional. Sua estrutura independente, avaliação constante e um período de formulação que excede a mudança de administração (mandatos de seis anos vs. mandatos de cinco anos) garantem a proteção contra decisões arbitrárias.

O modelo de gestão e sustentabilidade das revistas da UNA-CR permitiu posicionar os processos de formação como um dos pilares que propiciam a atualização programática do corpo editorial e a consolidação de um grupo de editores com a visão de colaborar na gestão editorial das e entre as revistas, constituindo uma valiosa rede de apoio para a implementação do modelo proposto.

A experiência de construção do modelo deixa os seguintes produtos concretos:

- Este *policy report* sistematiza o modelo e seus derivados.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

- O *Regulamento de Gestão de Revistas Acadêmicas e Científicas da Universidade Nacional* (UNA, 2023c).
- O Manual de Procedimentos para a Gestão de Revistas Acadêmicas e Científicas da Universidade Nacional e instrumentos (UNA, 2023d).
- A *Comissão Institucional de Gestão de Revistas.*
- E simultaneamente, colaborou com a concepção da Estratégia de Ciência Aberta da UNA-CR (UNA, 2023b).

Conclusões e recomendações

Conclui-se, portanto, que a evolução dos processos de gestão de revistas representa um caminho complexo que não deve perder de vista que a transformação e a autorreflexão que dela decorrem são necessárias para manter vigentes os esforços de gestão do conhecimento e apoiar o progresso, o bem-estar social e a qualidade de vida das pessoas. Este modelo reflete como a confluência de esforços, antes individuais, pode ser combinada para consolidar um caminho de trabalho institucional, tendo como premissa o Acesso Aberto.

As evidências documentadas neste *relatório de política* demonstram a capacidade da UNA-CR de estabelecer uma estrutura viável para a sustentabilidade dos revistas. Este panorama nos permitiu compartilhar com a comunidade nacional e internacional a concepção histórica de nossas revistas, a dinâmica atual à luz da via Diamante, do Acesso e da Ciência Aberta, e da estrutura organizacional, regulatória e política adotada por esta instituição.

Da mesma forma, fica claro que a UNA-CR tem como objetivo atender aos padrões exigidos pelo contexto internacional, deixando de lado possíveis interesses pessoais ou de grupos fechados, endogamia e outras práticas do passado na publicação, para avançar em direção a um modelo mais transparente, focado em que as revistas científicas sejam parte decisiva do maquinário científico e com uma natureza característica das práticas latino-americanas de AA via diamante, acesso aberto não comercial.

O modelo apresentado permite que a publicação da ciência seja sustentável dentro do ecossistema da pesquisa científica e dentro da própria instituição, sem a necessidade de investimentos de grandes somas em terceiros, o que não necessariamente garante a qualidade na gestão editorial. Como demonstrado (Figura 1), muitas das revistas da UNA-CR nasceram em um contexto de via diamante, no qual prevaleceu o interesse acadêmico e científico. O investimento institucional em periódicos de acesso aberto não comerciais se traduz em uma taxa de retorno que transcende o valor econômico e se reflete em um acesso mais inclusivo, colaborativo e equitativo ao conhecimento para as comunidades.

O modelo obtido não é estático nem pode ser considerado completo. A vantagem da estrutura estabelecida é que ela permite uma consideração cuidadosa do uso apropriado

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

de recursos financeiros, infraestrutura e equipe acadêmica e técnica, a fim de monitorar o alcance dos objetivos e avaliar o progresso das revistas.

É importante destacar também que este modelo, dentro de suas múltiplas vertentes e atores, inclui um elemento inédito e preponderante: a contratação de estudantes de diversas carreiras e níveis, que opera de diversas formas e com o objetivo de acompanhar e apoiar o trabalho substantivo do editor ou da equipe editorial. Esta prática permite que os alunos aproveitem e desenvolvam seu potencial acadêmico. Isso inclui as seguintes oportunidades:

- Diversidade de habilidades: ao recrutar alunos de diferentes áreas, você pode aproveitar uma ampla gama de habilidades e perspectivas.
- Perspectivas inovadoras: as populações estudantis geralmente têm uma visão fresca e inovadora sobre questões e desafios (por exemplo, em mídias sociais, bibliometria, desenho, marcação XML etc.), o que pode levar a novas ideias e abordagens para melhorar a eficiência e a qualidade na gestão editorial.
- Desenvolvimento profissional: Com esta oportunidade dentro das revistas científicas da UNA-CR, a população estudantil tem uma oportunidade inestimável de desenvolver habilidades específicas para suas carreiras ou aprender atividades relevantes para manter sua bolsa de estudos e obter apoio financeiro.
- Futuro talento profissional: Ao se formar nas tarefas de gestão editorial, há uma chance de ser um estudante hoje e um editor de uma revista científica no futuro.

Além disso, reconhece e incentiva a inovação, a conformidade com padrões novos e aprimorados, a adaptação a novas políticas e o entendimento de que o mundo da publicação e edição sempre enfrentará desafios no curto, médio e longo prazo. Ter políticas e regulamentações em vigor tem garantido que a visão das revistas da instituição permaneça inalterada a cada nova administração.

O desafio continua: criar e sustentar uma cultura dentro da instituição que abrace os benefícios e a relevância da Ciência Aberta, bem como as implicações de publicá-la e gerenciá-la por meio do modelo diamante, integrando outras partes interessadas institucionais e abordando o debate entre publicação comercial e não comercial. Isso exige um esforço para identificar todas as partes interessadas, definir seus papéis e ações e desenvolver, em colaboração com elas, estratégias para a adoção da ciência aberta que vão além dos modelos de avaliação conhecidos e das métricas tradicionalmente utilizadas, como o fator de impacto ou o índice H, que promovem a contagem de citações como definição de qualidade.

Em relação ao futuro, como uma instituição de ensino superior financiada com recursos públicos, estamos sujeitos à alocação de recursos estaduais para seu funcionamento

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

adequado, por isso é fundamental fortalecer o alcance para que os tomadores de decisão entendam o valor estratégico da alocação orçamentária estável. Faz parte dessa disseminação o posicionamento das publicações científicas na cadeia de valor que uma instituição universitária oferece à sociedade que a apoia com recursos.

Como parte de uma comunidade maior de organizações públicas, é importante fornecer caminhos, mecanismos de operacionalização e linhas de ação que permitam analisar a enorme oportunidade oferecida pela estruturação de um plano de gestão e desenvolvimento institucional — neste caso, para publicações científicas — de forma ordenada, consensual, responsável e visionária. Quanto mais comunidades e instituições se unirem em ações semelhantes, mais oportunidades teremos de melhorar a qualidade de vida do nosso povo e também proteger o conhecimento gerado por recursos públicos como bens públicos.

No cenário internacional, a criação deste modelo tem dois impactos significativos: o primeiro é na perspectiva da materialização dos princípios estabelecidos no *Manifesto de Toluca sobre a Ciência como Bem Público: Acesso Aberto não Comercial* (Cumbre Global sobre Acceso Abierto Diamante, 2023), ou seja, o modelo de gestão e sustentabilidade de revistas científicas da UNA-CR operacionaliza a essência contida neste documento. A segunda, da perspectiva da *poiesis* do Sul Global, torna-se uma contrarresposta aos modelos que buscam consolidar as Taxas de Processamento de Artigos (APCs por suas siglas em inglês) como base para o financiamento de publicações.

Como recomendações, é necessário levar em consideração os diferentes setores que gerenciam a comunicação científica, por exemplo:

> No que se refere às instituições ou indivíduos que elaboram políticas públicas nacionais e internacionais, o foco está em fomentar a criação de políticas que promovam o acesso aberto não comercial como padrão para a comunicação científica; apoiar iniciativas que promovam transparência, qualidade e sustentabilidade na gestão editorial de revistas científicas e incentivar a colaboração internacional para compartilhar melhores práticas e fomentar padrões de excelência nessa área.
>
> Para os tomadores de decisão, por exemplo, em universidades, institutos de pesquisa ou agências de financiamento, a chave é reconhecer a importância estratégica do financiamento da comunicação científica como um bem público e garantir uma alocação adequada e estável de recursos para esse fim; apoiar iniciativas que promovam a ciência aberta, a transparência e a rastreabilidade na pesquisa, que incluam políticas institucionais que incentivem o acesso aberto e a publicação na via diamante, o acesso aberto não comercial e incentivem a participação eficiente da comunidade acadêmica e das partes interessadas na concepção e implementação de políticas relacionadas à comunicação científica.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

No caso dos editores, as ações devem ser direcionadas à manutenção de altos padrões de qualidade nos diferentes aspectos da gestão editorial; promover práticas de publicação éticas e transparentes para proteger a integridade do processo e colaborar com a comunidade acadêmica e outras partes interessadas para identificar e abordar desafios emergentes. Envolver-se em cenários onde a gestão é nutrida pelos avanços e inovações que ocorrem no campo da publicação de conhecimento e ter a capacidade de transferir essas visões, por um lado, para a gestão de médio e longo prazo e, por outro, para autores e equipes de apoio editorial, como comitês científicos ou de revisão por pares, é mais relevante do que nunca.

Ao analisar o papel dos indexadores nesse processo, as recomendações giram em torno do reconhecimento e da valorização da diversidade de modelos de gestão editorial, especificamente aqueles que priorizam o acesso aberto não comercial e a sustentabilidade a longo prazo; incorporar critérios de avaliação que reconheçam e promovam práticas de publicação na via diamante de acesso aberto não comercial e fornecer orientação e recursos para dar suporte a revistas científicas que seguem esse modelo. Por fim, em relação aos regimes de avaliação científica, o apelo internacional ao qual aderimos reitera a importância de reconhecer a diversidade da produção científica, identificar formas mais significativas de avaliar o impacto e o escopo do conhecimento e encontrar caminhos colaborativos para desenvolver modelos de avaliação abrangentes.

Contribuições

A.M. C. contribuiu para a redação do artigo; para a gestão do processo de pesquisa; e para o desenvolvimento da pesquisa. **L. P. C.** contribuiu para a redação do modelo; para a gestão do processo de pesquisa; para o desenvolvimento da pesquisa; e para o desenho e visualização das figuras. **M. A. P. C.** contribuiu para a redação do modelo; para a gestão do processo de pesquisa; para o desenvolvimento da pesquisa; e para o desenho e visualização das figuras. **M. F. V. S.** contribuiu para a redação do modelo; para o desenvolvimento da pesquisa; e para o desenho e visualização das figuras. **M. M. C. S.** contribuiu para a redação do modelo e para o desenvolvimento da pesquisa. **N. N. B.** contribuiu para a redação do modelo e para o desenvolvimento da pesquisa. **M. V. S.** contribuiu para a redação do modelo e para o desenvolvimento da pesquisa. **A. M. S.** contribuiu para a redação do modelo e para o desenvolvimento da pesquisa. **Y. M. L.** contribuiu para a redação do modelo e para o desenvolvimento da pesquisa. **G. C. V.** contribuiu para a redação do modelo e o desenvolvimento da pesquisa.

Financiamento

A tradução do Modelo para o inglês foi financiada pela Universidad Nacional, Costa Rica.

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Editora convidada

Arianna Becerril García
Directora Ejecutiva de RedALyC, Universidad Autónoma del Estado de México
México
https://orcid.org/0000-0003-0278-8295

Arbitragem

Gala García Reátegui
Managing Editor, Directory of Open Access Journals, DOAJ
Dinamarca
https://orcid.org/0009-0005-7141-5355

Saray Córdoba González
Profesora retirada de la Universidad de Costa Rica, integrante honoraria de Latindex y colaboradora de CLACSO y RedALyC
Costa Rica
https://orcid.org/0000-0003-2906-8431

Referências

Armengou, C., Bargheer, M., Gingold, A., Holsinger, S., Laakso, M., Mitchell, D., Mounier, P., Pölönen, J., Rooryck, J., Ševkušić, M., Souyioultzoglou, I., & Varachkina, H. (2024). *Operational Diamond OA Criteria for Journals.* Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.12721408

Asociación Costarricense de Traductores e Intérpretes Profesionales [ACOTIP]. (2024). *Tarifas orientativas.* https://www.acotip.org/tarifas.php

Becerril García, A. (2022). Favorecer los canales de publicación y distribución inclusivos de manera que nunca se excluya a los autores por motivos económicos: el Acceso Abierto "verde" y "diamante" en América Latina en el marco de BOAI20. *Tramas y Redes,* (3), 327-337. https://www.clacso.org/favorecer-los-canales-de-publicacion-y-distribucion-inclusivos-de-manera-que-nunca-se-excluya-a-los-autores-por-motivos-economicos/

Brown, P. O., Cabell, D., Chakravarti, A., Cohen, B., Delamothe, T., Eisen, M., Grivell, L., Guédon, J. C., Hawley, R. S., Johnson, R. K., Kirschner, M. W., Lipman, D., Lutzker, A. P., Marincola, E., Roberts, R. J., Rubin, G. M., Schloegl, R. Siegel, V., … &, Watson, L. (2003, junio 20). *Bethesda Statement on Open Access Publishing*. https://archive.org/details/jlis_it-8628

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Budapest Open Access Iniciative [BOAI]. (14 de febrero de 2002). *Budapest Open Access Iniciative Declaration*. https://www.budapestopenaccessinitiative.org/read/

Budapest Open Access Iniciative [BOAI]. (12 setiembre de 2012). *BOAI 10, Ten years on from the Budapest Open Access Inicative: Setting the default to open*. https://www.budapestopenaccessinitiative.org/boai-10-recommendations

Budapest Open Access Iniciative [BOAI]. (14 de febrero de 2017). *BOAI 15, Towards the Internet of the Mind*. https://www.budapestopenaccessinitiative.org/boai15-1ttps://www.budapestopenaccessinitiative.org/

Budapest Open Access Iniciative [BOAI]. (14 de febrero de 2022). *La Budapest Open Access Initiative: Recomendaciones en su 20º aniversario*. https://www.budapestopenaccessinitiative.org/boai20/boai20-spanish-translation/

Comisión Institucional de Gestión de Revistas, Universidad Nacional. (2024). *Plan de trabajo. Revistas científico-académicas 2024-2028*, Universidad Nacional, Costa Rica. Inédito.

Confederation of Open Access Repositories [COAR]. (2024, 12 de diciembre). Resource Types 3.2. https://vocabularies.coar-repositories.org/resource_types/

Consejo Nacional de Rectores [CONARE]. (2024). *Declaración de Ciencia Abierta del CONARE*. *https://biblioteca.conare.ac.cr/images/docs/normativa_legislacion/coordinacion/Declaratoria_ciencia_abierta_CONARE_2024.pdf*

Consejo Nacional de Rectores [CONARE], Oficina de Planificación de la Educación Superior. (2020). *Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2021-2025. No 43-2020*. https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034

Consejo Nacional de Rectores [CONARE], Oficina de Planificación de la Educación Superior. (2015). *Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2016-2020. No 37-2015*. https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/2244

Consejo Nacional de Rectores [CONARE]. (s.f.). *Kímuk. Repositorio Nacional de Costa Rica*. https://kimuk.conare.ac.cr/

Consejo Superior Universitario Centroamericano [CSUCA]. (2023). *Declaratoria de ciencia abierta del CSUCA*. https://vinv.ucr.ac.cr/sites/default/files/premios/archivos/declaratoria_ciencia_abierta_csuca_0.pdf

Cumbre Global sobre Acceso Abierto Diamante. (2023, 27 de octubre). *Manifiesto sobre la Ciencia como Bien Público Global: Acceso Abierto No Comercial*. https://globaldiamantoa.org/manifiesto/#/

DORA. (2012, 16 de diciembre). *Declaración de San Francisco sobre la Evaluación de la Investigación*. https://sfdora.org/read/read-the-declaration-espanol/

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

DOAJ Open Global Trusted. (s.f.a). *About DOAJ*. https://doaj.org/about/

DOAJ Open Global Trusted. (s.f.b). *Transparency & best practice*. https://doaj.org/apply/transparency/

Flores Abogabir, M. & Restrepo Salazar, M. E. (2015). *Divulgación del conocimiento: Las revistas académicas de la Universidad Nacional de Costa Rica* [informe inédito].

Foro Latinoamericano sobre Evaluación Científica [FOLEC-CLACSO]. (2024). *¿Qué es FOLEC?*. https://www.clacso.org/folec/

Iniciatives of the Max Planck Society. (2003, octubre 22). Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto al Conocimiento en Ciencias y Humanidades. https://openaccess.mpg.de/Berlin-Declaration

Latindex. (s.f.). *Antecedentes*. https://latindex.org/latindex/nosotros/antecedentes

LA Referencia. (2023). *Declaración 10 Años de LA Referencia: hacia un Ecosistema de Ciencia Abierta No Comercial*. https://www.lareferencia.info/es/component/k2/item/307-declaracion-10-lareferencia

Ministerio de Ciencia, Innovación, Tecnología y Telecomunicaciones. (2022). *Indicadores Nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación, Costa Rica 2022*. https://www.micitt.go.cr/sites/default/files/publicaciones/Indicadores/Indicadores_Nacionales_CTI_2022.pdf

Nosek, B. A., Alter, G., Banks, G. C., Borsboom, D., Bowman, S. D., Breckler, S. J., Buck, S., Chambers, C., Chin, G., Christensen, G., Contestabile, M., Dafoe, M., Eich, E., Freese, J., Glennerster, R., Goroff, D., Green, D., Hesse, B., Humphreys, M., Ishiyama, J. … Boycan, E. (2014). *Transparency and Openness Promotion (TOP) Guidelines*. Center for Open Science. https://osf.io/9f6gx/

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2021). *Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta*. https://doi.org/10.54677/YDOG4702

Packer, A. (2021). O Programa SciELO e o Acesso Aberto via Dourada. En C. Krohling, M. de Lemos & R. Gabrioti. (Coords.). *Revistas Científicas de Comunicação Ibero-Americanas na Política de Divulgação do Conhecimento: Tendências, Limitações e os Desafios de Novas Estratégias*. (pp. 30-58). https://wp.scielo.org/wp-content/uploads/PACKER-A.L.-O-Programa.pdf

Public Knowledge Project. (s.f.). *Open Journal Systems*. https://pkp.sfu.ca/software/ojs/

Redalyc (s.f.). *Acerca de Redalyc.org*. https://www.redalyc.org/redalyc/acerca-de/mision.html

República de Costa Rica. (1949). *Constitución política de la República de Costa Rica*. https://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?nVal or1=1&nValor2=871

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr

https://doi.org/10.15359/ree.28-S.21390
https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare
educare@una.ac.cr
[Cierre de edición: 31 diciembre 2024]

Restrepo Salazar, M. E. & Flores Abogabir, M. (2015). *Estrategias de acción de la Vicerrectoría de Extensión en el proceso de revistas institucionales. Informe (2005-2015)*. Vicerrectoría de Extensión, Universidad Nacional.

Simard, M.-A., Butler, L.-A., Alperin, J. A., & Haustein, S. (2024). We need to rethink the way we identify diamond open access journals in quantitative science studies. *Quantitative Science Studies*, *5*(4), 1042–1046. https://doi.org/10.1162/qss_c_00331

Universidad Nacional. (2024a). Índice salarial 2024. https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/9381

Universidad Nacional. (2024b). *Estándares de equipo tecnológico.* https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/13376

Universidad Nacional. (2024c). *Reglamento de gestión de programas, proyectos y actividades académicas*. Alcance N° 06 a la Gaceta N° 05-2024. https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/15463

Universidad Nacional. (2024d). *Reglamento de becas, beneficios y servicios a estudiantes de la Universidad Nacional*. Alcance N° 07 a la Gaceta N° 05-2024. https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/14859

Universidad Nacional. (2023a). *Escala Salario Global transitorio 2023.* https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/15047

Universidad Nacional. (2023b). *Estrategia de Ciencia Abierta de la Universidad Nacional*. https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/25932

Universidad Nacional. (2023c). *Reglamento para la Gestión de Revistas Académicas y Científicas de la Universidad Nacional.* http://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/15463

Universidad Nacional. (2023d). *Manual de procedimientos para la gestión de las revistas académicas y científicas de la Universidad Nacional*. Alcance Nº9 a la Gaceta Nº8-2023. https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/15784

Universidad Nacional. (2023e). *Reglamento general del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional*. Alcance Nº3 a la Gaceta Nº4-2023. https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/14997

Universidad Nacional. (2016). *Estatuto Orgánico de la Universidad Nacional.* https://documentos.una.ac.cr/bitstream/handle/unadocs/6693/ESTATUTO-ORG%C3%81NICO-UNA-digital.pdf

Los artículos de la Revista Electrónica Educare del Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional, Costa Rica, se comparten bajo Licencia Creative Commons: Reconocimiento, No Comercial, Sin Obra Derivada 3.0 Costa Rica. Las autorizaciones adicionales a las aquí delimitadas se pueden obtener en el correo: educare@una.ac.cr