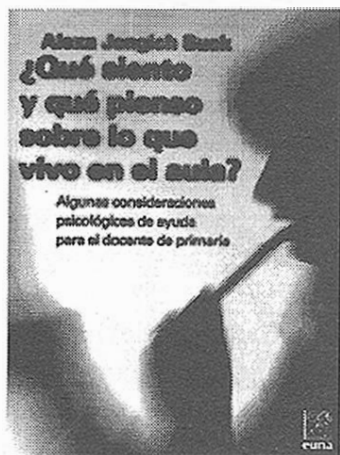


# ¿QUÉ SIENTO Y QUÉ PIENSO SOBRE LO QUE VIVO EN EL AULA?

## ALGUNAS CONSIDERACIONES PSICOLÓGICAS DE AYUDA PARA EL DOCENTE DE PRIMARIA

Alexa Jengich Buck  
Editorial Universidad Nacional  
Heredia, 2001



Tras un proceso de investigación en las aulas costarricenses, la psicóloga Alexa Jengich Buck abre una ventana al diálogo sobre el quehacer cotidiano en el aula. Son muchas las incógnitas que los docentes de escuela primaria se formulan alrededor de la llamada “disciplina”. ¿Cómo actuar cuando un niño miente, roba o irrespeta la integridad de otros? La autora no nos ofrece todas las respuestas, pero invita a una continua y constructiva reflexión sobre el desempeño profesional y la acertada solución a esas dificultades diarias.

Centrado en la perspectiva psicológica de los valores, el texto insta a desarrollar una práctica de “educación moral”, evitando que el estudiante caiga en un mecánico cumplimiento de reglas, y comprenda que las normativas tienen su razón de ser y contribuyen al bienestar de la comunidad escolar. El educando llega a interiorizar las normas externas, de tal forma que ejerce un autocontrol y actúa responsablemente, elevado a mayores niveles de desarrollo.

Se hace una revisión de los reconocimientos y las etiquetas que pueden llegar a provocar efectos negativos en el niño y profundiza en la importancia de fortalecer el autoestima para llevarlo a convertirse en un evaluador de sus propias acciones.

El texto orienta a los docentes a estimular positivamente a sus alumnos, de tal manera que puedan construir el conocimiento en un ambiente cálido, respetuoso y en constante armonía.

Son muchos los ejemplos que enriquecen el libro, surgidos de un minucioso proceso de observación, los cuales ayudan a una lectura ágil y amistosa. Esperamos que los maestros costarricenses lo lean con atención y propicien la profundización de su propia práctica.

*Carlos Rubio Torres*