

PRESENTACIÓN

La escuela se confirma como una institución forjadora de identidades en los contextos sociales más necesitados. La “Universidad necesaria” confirma esta postura al hacer investigación, extensión, producción y docencia para satisfacer las necesidades educativas en diversos contextos marginales. Así, distintas unidades académicas del CIDE, entre ellas, la División de Educación Rural, han desarrollado un vasto y comprometido trabajo para estudiar y promover los procesos de aprendizaje en algunas “zonas olvidadas” por la cultura oficial, con una visión transformadora. No es arriesgado mencionar que en esas “zonas del olvido” se encuentra, como un tesoro, la esencia misma de una nacionalidad costarricense.

En noviembre del año 2001, la División de Educación Rural, el equipo del Proyecto Fortalecimiento de la Escuelas Rurales de Costa Rica y América Central y la Universidad de Utrecht de Holanda –en el marco del Programa MHO— organizaron el Seminario Centroamericano de Educación Rural, realizado en el CIDE el 7 y 8 de noviembre del 2001. Producto de las ponencias, conferencias, resultados de investigaciones y conclusiones generadas en ese encuentro académico, ponemos en sus manos el primer número monotemático de la Revista Educare, dedicado al tema “Educación y ruralidad”.

Nos complace reconocer la participación de diversos profesionales, que con una visión interdisciplinaria, conceptúan la escuela rural como un centro esperanzador y promisorio, donde se fundan nuevas perspectivas sobre la participación de Costa Rica en la “aldea planetaria”.

Lic. Carlos Rubio Torres
Director
Revista EDUCARE

Dr. Miguel A. Gutiérrez Rodríguez
Decano
CIDE

