

[Cierre de edición el 01 de Setiembre del 2019]

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>
CORREO: educare@una.cr

Bullying: Detección mediante el test sociométrico y prevención a través de experiencias basadas en el método socioafectivo

Bullying: Detection Through the Sociometric Test and Prevention Through the Experiences Based on the Socioaffective Method

Bullying: Detecção através do teste sociométrico e prevenção por meio de experiências baseadas no método sócioafetivo

Carolina Hamodi-Galán

Universidad de Valladolid

Soria, España

carolina.hamodi@uva.es

 <http://orcid.org/0000-0002-0965-8410>

Yara de Benito-Brunet

Universidad de Valladolid

Soria, España

yaradb95@gmail.com

 <https://orcid.org/0000-0003-4736-4090>

MATERIAL COMPLEMENTARIO



doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.23-3.3>

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

CORREO: educare@una.cr

Apéndice A. Test sociométrico

Nombre y apellidos: _____

Fecha: _____ Curso: _____

- a. ¿A qué compañeros o compañeras elegirías para trabajar en clase? ¿Por qué?
- b. ¿A qué compañeros o compañeras NO elegirías para trabajar en clase? ¿Por qué?
- c. ¿A cuáles de tus compañeros o compañeras invitarías a tu cumpleaños? ¿Por qué?
- d. ¿A cuáles de tus compañeros o compañeras NO invitarías a tu cumpleaños? ¿Por qué?

Cuestiones sobre las “percepciones sobre los roles” que cada estudiante posee en el aula:

Quién crees que es el chico o chica de tu clase que destaca por:

- a. Tener muchos amigos y amigas _____
- b. Tener pocos amigos y amigas _____
- c. Llevarse bien con el profesorado _____
- d. Llevarse mal con el profesorado _____
- e. Ser simpático o simpática con los compañeros y las compañeras _____
- f. Ser antipático o simpática con las demás personas _____
- g. Su capacidad para entender a las demás personas _____
- h. No entender a las demás personas _____
- i. Su capacidad para resolver conflictos entre compañeros y compañeras _____
- j. Querer llamar siempre la atención _____

doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.23-3.3>

URL: <http://www.una.ac.cr/educare>

CORREO: educare@una.cr

Apéndice B: Informe de evaluación

Marca una cruz, según tu opinión, en las siguientes tablas. Estas son las equivalencias:

1 = nada; 2 = un poco; 3 = bastante; 4 = totalmente

Es importante que reflexiones sobre cada una de ellas y respondas lo que tú consideres.

ÍTEM	1	2	3	4
1. Me he implicado y he tenido interés en la realización de las actividades.				
2. He aprendido a comunicarme respetando las opiniones de las demás personas.				
3. Las actividades me han servido para reforzar mi amistad con los compañeros y las compañeras.				
4. Ahora conozco más a mis compañeros, compañeras y a mí mismo o a mí misma.				
5. He sido capaz de aplicar todo lo que he trabajado en clase, fuera de ella: con mis amigos y amigas, en casa, en la calle, haciendo deporte...				
6. A partir de ahora voy a ser capaz de ponerme en el lugar del otro ser cuando tenga un problema.				
7. Si alguna vez veo un caso de <i>bullying</i> , voy a ser valiente.				
8. Me gustaría seguir trabajando en este tipo de actividades.				
9. ¿Hubieras cambiado algo de estas actividades? ¿Por qué?				

