

REVISTA ABRA

 17-18

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD NACIONAL

301

R454e Revista Abra / UCID. -- N° 1 (1980)-
-- Heredia, C. R. : EUNA, 1980-
v. : il. ; 21 cm.

Semestral

1. Ciencias sociales — Investigaciones —
Publicaciones periódicas. I. Universidad Na-
cional. Unidad Coordinadora de Investigación y
Documentación.

Desarrollo económico y migración internacional en la Cuenca
del Caribe
Dr. Thomas R. Ford,
M.Sc. María de los Angeles Zúñiga Salazar, traductora

121

INDICE

Presentación	7
Introducción	9

I PARTE

Aportes de la Universidad Nacional a las Ciencias Sociales

— Planificación regional, organización comunal y participación popular <i>M.Sc. Jorge Cayetano Mora Agüero.</i>	15
— Poder y hegemonía en la transición a los Estados Nacionales <i>Lic. Edwin González Salas.</i>	47

II PARTE

Pensamiento crítico

— Educación, cultura y humanismo <i>Lic. Osvaldo Cazanga U.</i> <i>Lic. Juan Reyes Meza.</i>	77
— Crítica marxista a las limitaciones de la filosofía de la historia de Hegel <i>Lic. Manuel Enrique Delgado Cascante.</i>	103

III PARTE

Temática internacional

- Desarrollo económico y migración internacional en la Cuenca del Caribe

Dr. Thomas R. Ford.

121

M.Sc. María de los Angeles Zúñiga Solano, traductora.

INDICE

7	Formación
9	Introducción
I PARTE	
Aportes de la Universidad Nacional a las Ciencias Sociales	
15	— Planificación regional, organización comunal y participación popular <i>M.Sc. Jorge Cayetano Alvar Agüero</i>
47	— Poder y hegemonía en la transición a los Estados Nacionales <i>Dr. Edwin González Salas</i>
II PARTE	
Pensamiento crítico	
77	— Educación, cultura y humanismo <i>Dr. Osvaldo Casarín U.</i> <i>Dr. Juan Reyes Mesa</i>
103	— Crítica marxista a las limitaciones de la filosofía de la historia de Herodot <i>Dr. Miguel Ángel Delgado Casarín</i>

PRESENTACION

Entre las publicaciones periódicas de la Universidad Nacional, la Revista ABRA tiene el agrado de presentar sus números 17-18, los que contienen un conjunto de temáticas de interés y actualidad en las Ciencias Sociales.

En esta oportunidad, la revista sirve de medio para divulgar interesantes productos de investigación, tanto a nivel nacional como internacional, procurando desde el punto de vista de los autores, generar pensamiento crítico y valiosos aportes al desarrollo de la ciencia social de nuestros días.

De esta forma la Revista ABRA cumple con su objetivo primordial, cual es el de proveer un órgano de divulgación y debate del quehacer científico-académico de la Facultad de Ciencias Sociales.

Hacemos una especial invitación a profesores universitarios y estudiantes, a adquirir esta revista, que será de mucho valor en las áreas de investigación y docencia, en particular en las disciplinas de Sociología, Historia, Filosofía y Economía.

El Comité Editor de la Revista ABRA agradece a los autores su valiosa contribución para la realización de este volumen y externa su reconocimiento a la M.Sc. Olga Marta Sánchez, quien desde su puesto de

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, le ha brindado un decidido impulso a su existencia, y a la Lic. María Elena Vargas, por su valiosa dedicación en la elaboración de esta revista.

Se invita a docentes, investigadores de la Facultad, la Universidad Nacional, otras universidades y entes afines, a enviar sus artículos a este medio de difusión del conocimiento.

Quedamos a sus gratas órdenes para recibir sugerencias que redunden en una superación constante de nuestra parte, para ofrecer lo mejor de nosotros a todas las personas e instituciones a las cuales servimos.

M.Sc. María de los Angeles Zúñiga Solano

Directora
Revista ABRA



INTRODUCCION

A manera de sumario, la Revista ABRA N^{os}. 17-18 se divide en tres partes. En la primera parte, encontramos el artículo **Planificación regional, organización comunal y participación popular**, el cual constituye una síntesis de varias investigaciones realizadas por el autor, sobre los tres temas principales que se enfocan en el mismo.

Por una parte, se describe la trayectoria y planteamientos presentes en la planificación costarricense, en relación con la participación popular en la toma de decisiones, enfatizando en los Planes Nacionales de Desarrollo del período 1978-1990.

Además, el artículo se refiere al proceso de descentralización en la toma de decisiones, impulsado en el período 1974-1990, con base en los Consejos Regionales de Desarrollo y los gobiernos locales.

Así también se relata y analiza el surgimiento de organismos comunales de participación popular en forma espontánea y las funciones que cumplían en ese campo. En el mismo apartado, el artículo se refiere a la creación del Programa Comunal Institucionalizado, sus objetivos y potencialidad de este conjunto de organizaciones populares, como instrumento de planificación local, regional y nacional, en la toma de las decisiones que afectan a las grandes mayorías costarricenses.

El artículo **Poder y hegemonía en la transición a los Estados Nacionales**, presenta un balance crítico de la producción historiográfica costarricense, referida al estudio de los políticos y en general a la historia del poder de la Costa Rica del siglo XIX. Evalúa los temas abordados, los enfoques teóricos y metodológicos adoptados y señala nuevas perspectivas de análisis.

La segunda parte, compuesta por los artículos **Educación, cultura y humanismo** y **Crítica marxista a las limitaciones de la filosofía de la historia de Hegel**, comprende respectivamente lo siguiente. El primero se refiere a un análisis de las relaciones entre la cultura y la educación, a partir de la reflexión del hombre como ser inteligente y creador y de la comprensión de la cultura enmarcada en una realidad histórica y social. Se plantea que la crisis de la educación actual es expresión de la crisis cultural, que no es otra cosa que la expresión del carácter dinámico de la sociedad cambiante de nuestra época.

La educación debe actuar sobre las condiciones de existencia de nuestra sociedad, en esa tarea de dar respuesta a las exigencias de la crisis en que está inmerso el sistema educacional, participa la pedagogía como ciencia que define contenido, métodos, actividades curriculares y líneas de conducta para educadores y educandos.

En el segundo artículo, el autor expresa que la filosofía hegeliana de la historia ha vuelto a ocupar un lugar destacado en la crítica social a partir de la crisis de los países socialistas. Sin embargo, sólo una crítica marxista puede desentrañar las limitaciones del método hegeliano que consisten en hacer depender la historia de las necesidades lógicas.

La tercera parte está compuesta por el artículo **Desarrollo económico y migración internacional en la Cuenca del Caribe**, en el cual el autor plantea que las estrategias de desarrollo económico impulsado por Estados Unidos han jugado un papel significativo en la estimulación de la migración internacional en la Cuenca del Caribe.

Se presenta un análisis pormenorizado por países, de factores asociados a esta situación tales como composición demográfica, cambios en la cantidad y calidad de la fuerza laboral, incorporación de la mujer al trabajo remunerado, crecimiento urbano, calidad de vida, etc.

El autor concluye que el hecho de que el desarrollo causa la migración, no es una razón para condenar cualquiera de los dos procesos. Sin embargo, los problemas sociales y económicos relacionados con ambos obligan a un más amplio análisis de esa relación.