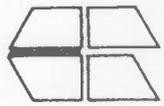


REVISTA ABRA

 15-16

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD NACIONAL

Heredia, 1992

INDICE

Presentación

7

I PARTE

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA: UNA SISTEMATIZACIÓN Y DIVERSAS EXPERIENCIAS DE SU APLICACIÓN EN EL MARCO DE LA EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

La investigación-acción participativa: sus bases conceptuales y metodológicas.

Lic. Ernesto Guadamuz López.

9

San Vicente: un proceso de capitalización y diferenciación campesina.

Msc. Jorge Mora, Lic. Agustín Jiménez y Pilar Trimiño.

47

Hacia la integración de los programas de extensión.

Lic. Manuel A. Barahona Montero.

95

Reflexiones en torno a la experiencia de trabajo de la Escuela de Planificación y Promoción Social con empresas comunitarias campesinas.

Lic. Federico López Alvarado.

109

Reflexiones acerca del trabajo con organizaciones populares y diagnóstico de los sectores sociales. Una experiencia en una zona urbana-empobrecida.

Lic. Jalima Mondol Velázquez.

119

El Instituto de Estudios del Trabajo y la capacitación a organizaciones.

IESTRA.

135

Una respuesta de capacitación a maestros.

Ana Patricia Lizano Sibaja, Zaira Escamilla Gutiérrez y Stella Villegas Quiñónez.

143

INDICE

La investigación y la capacitación: instrumentos para el desarrollo del sector popular.

Bach. María de los Angeles Carrillo.

159

II PARTE

APORTES PARA UNA HISTORIA SOCIAL

Reflexiones en torno a las repercusiones de la Revolución Francesa en los movimientos sociales.

Lic. Vladimir de la Cruz.

171

Guatemala: cultura de oposición, resistencia y liberación.

Lic. Rafael Cuevas Molina.

197

PRESENTACION

Los días 16 y 17 de mayo de 1988, se llevó a cabo el taller titulado «Capacitación con Organizaciones Populares». Esta actividad fue organizada y realizada por la Unidad Coordinadora de Extensión, participando en ella extensionistas de todas las Unidades Académicas de la Facultad de Ciencias Sociales y funcionarios de la Vicerrectoría de Extensión.

En el taller se discutieron siete ponencias, elaboradas por los académicos, dedicados a las labores de Extensión, pertenecientes a las siguientes Unidades Académicas: Escuela de Economía, Instituto de Estudios del Trabajo, Instituto de Estudios Sociales en Población, Escuela de Planificación y Promoción Social, Departamento de Psicología, Escuela de Sociología y del Proyecto de Desarrollo Social Urbano, que ejecuta la UCE de la Facultad de Ciencias Sociales.

La publicación de los documentos analizados en el Taller, en la Revista ABRA, cumple con dos propósitos. Por un lado, darlos a conocer, dentro de la comunidad académica y nacional, pues por la rigurosidad con que fueron elaborados y por responder a reflexiones llevadas a cabo con base en las experiencias obtenidas en proyectos en ejecución, brindan un significativo aporte al desarrollo teórico y metodológico de las Ciencias Sociales.

Por otro lado, se busca mostrar los resultados académicos del trabajo

de Extensión que se realiza en la Facultad de Ciencias Sociales, en particular, y en la Universidad Nacional, en general.

Existe, en muchas oportunidades, una sorprendente incompreensión sobre el carácter académico y científico del área de Extensión. Por lo general, se le concibe como una actividad a través de la cual la institución transfiere a diversos sectores de la sociedad costarricense, el producto de sus investigaciones. Se concibe así, el conocimiento, como un conjunto de productos acabados, susceptibles de transmitir a quienes los demandan.

En los documentos elaborados por los extensionistas se muestra, con claridad, la concepción orientadora del trabajo llevado a cabo en esta área académica. Según ella, se entiende al conocimiento como un proceso cognoscitivo, son sometidas a exámenes y modificación. El conocimiento de la realidad social está, de manera continua, en construcción.

En este proceso, los sujetos sociales participantes en los proyectos de Extensión, desempeñan un papel central aportando sus experiencias y conocimientos al desarrollo del trabajo académico y a la búsqueda de la transformación de la realidad en la cual se inscriben.

En el área de Extensión, por lo tanto, se realiza una modalidad de investigación indispensable para el desarrollo de las acciones ejecutadas en los proyectos. Este componente de las actividades, aporta elementos cognoscitivos enriquecedores del trabajo de docencia e investigación.

La inclusión de las ponencias en la Revista ABRA, es una manera de valorar el aporte de la Extensión al desarrollo académico de la Universidad Nacional.

M. Sc. Jorge Mora Alfaro

Director de Extensión

Facultad de Ciencias Sociales