



LA INVESTIGACION Y LA CAPACITACION: INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR POPULAR

María de los Angeles Carrillo

IDESPO



PRESENTACION

El Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) fue fundado dentro de la Universidad Nacional con el fin primordial de estudiar las variables demográficas, sociales y económicas que influyen en el desarrollo costarricense, para contribuir al establecimiento de políticas nacionales de población.

Como complemento a su tarea investigativa se establecieron desde un inicio acciones involucradas dentro de la extensión universitaria que llevaron al Instituto a fijar líneas de trabajo y metas más allá de las posibilidades económicas, sociales y políticas que a través de la Universidad podía enfrentar. Por consiguiente, siempre ha estado presente la búsqueda de recursos externos y el vínculo con otras instituciones para financiar y llevar adelante sus programas.

El involucrarse en planes a corto, mediano y largo plazo y el impulsar la formulación y ejecución de proyectos que realmente respondan a necesidades concretas de la población ha sido otra tarea común dentro de la vida cotidiana del IDESPO. Toda esta experiencia ha mostrado que se hace necesaria la capacitación tanto de los sectores con los que se trabaja, como de aquellos para los que se trabaja, con el fin de transmitirle los instrumentos adecuados para que se independicen al adquirir conocimientos y destrezas que le son necesarios para buscar su desarrollo.

Bajo este marco han sido numerosos los programas que se han realizado, entre los que se encuentran la elaboración de diagnósticos conjuntamente con otras entidades u organizaciones voluntarias y la asistencia técnica para evaluar proyectos, detectar necesidades y orientar programas relacionados con diversas

áreas poblacionales, a saber: familia, mujer, migración, fecundidad, tercera edad, adolescencia, educación, trabajo, sociodemografía y ecología entre otras. Al mismo tiempo, el IDESPO se ha preocupado por la capacitación de diversos sectores tales como mandos medios de instituciones públicas, miembros de organizaciones voluntarias y comunidad en general, y por producir materiales didácticos para que sean utilizados por ellos y los grupos de población con los que trabajan. Estos hechos le permiten al IDESPO poder ofrecer su experiencia como ejemplo concreto de cómo la Universidad se puede involucrar con sectores específicos de la población que a su vez tienen programas y responsabilidades hacia los grupos más marginados de la sociedad costarricense.

I. MARCO GENERAL DE LA SITUACION DEL PAIS

Hasta 1960 Costa Rica tuvo poca diversificación de productos y mercados, pues el café y el banano representaban más de las tres cuartas partes de las exportaciones nacionales, sujetando así la economía a grandes fluctuaciones en la entrada de divisas y exponiéndola al deterioro en términos de intercambio.

La principal preocupación del Estado en esa época la constituyó la consolidación del aparato institucional y la dotación de infraestructura: electricidad, acueductos y carreteras.

En el período 1962-1972 se estableció el proceso de industrialización vía sustitución de importaciones dentro del marco del Mercado Común Centroamericano, el cual se caracterizó por la producción de bienes de consumo final, mediante la importación de insumos, maquinaria y equipo.

Por su parte, el Estado continuó las obras de infraestructura y puso énfasis en las políticas de desarrollo educativo, social y de salud.

Sin embargo, estos cambios no lograron modificar el antiguo patrón agroexportador, intensificando así la dependencia de la economía costarricense respecto de los productos tradicionales agrícolas, pues aunque las exportaciones de bienes industriales crecieron en este lapso, las primeras siguieron representando el porcentaje de mayor ingreso.

El papel que asumió el Estado en esta época fue vital para los acontecimientos nacionales pues se convirtió en el orientador de la actividad económica privada, a través de sus políticas de precios y subsidios. No faltaron también las políticas agropecuarias que tuvieron un fuerte impacto sobre la sociedad costarricense.

Con la permanencia de Costa Rica en el Mercado Común Centroamericano se elaboró un nuevo modelo de desarrollo del país el cual comenzó a perder dinamismo por contradicciones internas del esquema y por agotamiento del proceso de sustitución de las importaciones.

Durante el período 1973-1980 el Mercomún decayó hasta prácticamente desaparecer. Al mismo tiempo, la expansión del mercado interno y la industrialización se tradujeron en un aumento de las importaciones, lo cual continuó ocasionando desequilibrios externos crecientes. Las finanzas públicas tuvieron igualmente efecto, pues el incremento de la participación estatal se traduce en déficit crecientes y en aumentos de la deuda externa.

Simultáneamente se dieron grandes convulsiones en la economía extrarregional las cuales tuvieron serios efectos adversos en la situación, lo cual provocó la reformulación del modelo de desarrollo costarricense.

El Estado cambió su papel de apoyo y promotor de la acumulación de capital privado por su participación directa en ella, incorporándose a la producción de bienes y servicios para el mercado, en actividades tradicionalmente de carácter privado y aumentando así acelerada y muchas veces indiscriminadamente el aparato estatal.

Con el establecimiento de este modelo de desarrollo las finanzas públicas se vieron seriamente afectadas, pues el Estado recurrió al crédito para financiar sus actividades empresariales.

Aunque hay muchas razones específicas para explicar la crisis económica profunda que en la actualidad enfrenta la sociedad costarricense fue sobre todo el resultado de la convergencia de fenómenos que ocurrieron durante el período 50-80, en especial los problemas estructurales planteados por el agotamiento del modelo de desarrollo y una inadecuada política económica y los factores de carácter externo que afectaron negativamente la balanza de pagos.

Por lo tanto, se hace necesario mantener un diagnóstico para el establecimiento de políticas nacionales y es por eso que desde su fundación el IDESPO aboga por ellas.

II. INHERENCIA DE LOS ENTES PUBLICOS EN EL DESARROLLO

Mientras toda esta situación se presentaba a nivel económico, los sectores populares fueron los más perjudicados debido a los constantes e inseguros cambios en el panorama nacional. Además, en este período de transición hubo fuertes cambios en la composición demográfica de la población que como nunca antes los llevó a enfrentarse a situaciones adversas en su lucha por satisfacer sus necesidades mínimas.

En Costa Rica, la población se triplicó entre 1950 y 1987. Para el año 2000 se esperan 3.6 millones de habitantes y cerca de 6 millones para el 2025, quienes como mínimo requerirán de tierras y materiales para vivienda, alimentos, agua potable y energía. La relación entre disponibilidad de recursos, demanda de servicios y conservación del patrimonio natural hacen necesario un manejo integrado de los recursos para alcanzar niveles adecuados de desarrollo.

Los entes públicos han ocupado un papel vital en el desenvolvimiento de programas orientados hacia los sectores populares del país. Sin embargo, a pesar de los altos presupuestos de las instituciones estatales son pocos los proyectos que pueden considerarse exitosos y que hayan logrado hacer transformaciones sustanciales en comunidades o sectores específicos de la población.

La tradición democrática y electoral del país hace que cada cuatro años cambien los gobernantes y es una realidad que los dirigentes que por esa circunstancia llegan a dirigir a las instituciones estatales se preocupan fundamentalmente de seguir la línea de prioridades que fije el poder ejecutivo, en menoscabo de algunos programas que hayan tenido logros pasados o que requieran de apoyo para alcanzar las metas propuestas.

Muchas de las poblaciones incluidas dentro del término de «sectores populares» requieren de soluciones inmediatas y de servicios que por ineptitud, desconocimiento o falta de recursos el Estado no satisface. Y es por eso que se

considera necesario capacitarlos para que adquieran algunos instrumentos que les permitan luchar con argumentos por su desarrollo.

La mayoría de los funcionarios públicos que laboran directamente con el sector popular, no son removidos de sus puestos cuando se cambia alguna administración y es por ello que el IDESPO considera este grupo como prioritario para ser capacitado, con el fin de que adquieran destrezas y conocimientos que les permitan realizar diagnósticos y detectar las verdaderas necesidades de los sectores que atienden.

Para lograr un desarrollo nacional estable se hace necesario definir políticas de población en balance con productividades sostenibles de los recursos básicos y la disponibilidad de fondos para el suministro de servicios que garanticen una calidad de vida razonable.

También se hace necesario alcanzar un balance entre el desarrollo rural y el crecimiento urbano, mediante planes estratégicos, que promuevan un desarrollo socioeconómico y cultural integral.

Las acciones preventivas y correctivas para mitigar los serios problemas actuales del país requieren de tiempo para el planeamiento, la organización, la investigación, la educación, la capacitación, y el financiamiento.

Sin embargo, la capacidad nacional para una efectiva solución de los sectores populares está mal organizada y fragmentada en sectores cuyas políticas aisladas conducen a la duplicidad de esfuerzos, falta de cobertura y competencia por dinero e influencia, generando conflictos y afectando el proceso de desarrollo.

Es indispensable contar con una estrategia que compatibilice e integre las necesidades de sectores específicos con las de desarrollo económico, como dos elementos de un mismo proceso.

Se deben diseñar políticas sistemáticas, tratando de incorporar todos aquellos sectores y recursos claves en la economía del país relacionados con el desarrollo. Dentro de ellos está el sector de decisiones políticas con la responsabilidad primaria de compatibilizar las necesidades con el desarrollo y es hacia

él que convergen otros grupos en un proceso bidireccional. Entre ellos el económico y el sociodemográfico se consideran claves pues condicionan la dinámica de los procesos de desarrollo al determinar el proceso productivo mediante la demanda de bienes y servicios.

Para lograr satisfacer tales necesidades se requiere también de la investigación y de la capacitación de los sectores involucrados en el proceso.

III. POSICION UNIVERSITARIA

El producto social de la Universidad Nacional consiste en la generación del saber racional y su aplicación en una sociedad concreta.

Otra tarea obligatoria es la de producir y transmitir el conocimiento humano. El modelo universitario se empeña en orientar esa tarea esencial hacia la interpretación de la realidad de una sociedad que tiende a reorganizarse conforme a las aspiraciones de sus integrantes.

Para lograr cumplir con las aspiraciones filosóficas de la Universidad, tal y como está concebido en su modelo no se puede pensar que la Universidad por sí sola va a lograr el desarrollo de la sociedad.

Este hecho exige que la Universidad adopte un modelo de estructura y funcionamiento que le garantice la realidad instrumental o sea el más apto y eficaz aprovechamiento de los recursos escasos.

Las entidades y personas que se esfuerzan en acciones extensivas se enfrentan con frecuencia a la difícil y fundamental decisión de determinar dónde concentrar sus escasos recursos materiales y humanos para obtener los beneficios máximos.

Hay que determinar si deben favorecerse las metas a corto plazo en demérito de objetivos a largo plazo que pueden condicionar más fácilmente a un equilibrio dinámico entre los hombres y su entorno.

Se debe definir también hasta qué punto pueden anteponerse las medidas locales a políticas generales de alcance nacional. Otro asunto que hay que

evaluar hasta qué punto debe buscarse una coordinación para programas diferentes pero interrelacionados.

Ante todo este panorama, el IDESPO siempre ha comprendido que la Universidad Nacional tiene la responsabilidad de ofrecer alternativas que puedan solucionar las necesidades concretas de la sociedad costarricense, pues es ahí donde nace la raíz de su razón de ser.

Bajo esta perspectiva es que desde su fundación el Instituto ha planeado su quehacer. El programa Asesoría y Capacitación Poblacional que desarrolla el IDESPO en el área de extensión es un planteamiento que se revitaliza constantemente, pues en su retroalimentación se generan nuevas actividades y otras alternativas que contribuyen al progreso del país.

Planificar las actividades extensivas con base en el concepto de programa ha permitido integrar varios proyectos -partiendo de diversos criterios- para el logro de una labor más eficiente, en el plano sectorial o por objetivos específicos.

IV. TAREA EXTENSIVA DEL IDESPO

El estudio de las variables de población constituyen una de las prioridades más importantes cuando se piensa en favorecer a grandes sectores de la sociedad, pues su análisis y política determinan el camino efectivo para resolver los problemas que enfrentan las naciones que buscan su desarrollo.

El desarrollo de programas en materia de población también pueden permitir formular metas, contenidos, estructuras y técnicas pedagógicas novedosas, que estimulen procesos efectivos e idóneos para realizar los cambios necesarios en pro de una sociedad mejor.

Es por eso, que el IDESPO diseña proyectos cuyos resultados responden a necesidades de información y orientan programas que buscan el desarrollo socioeconómico de los ciudadanos y puedan ser utilizados de base para la formulación de políticas nacionales de población.

En el IDESPO se han establecido claramente las posibilidades reales del trabajo extensivo y se ha logrado sacar provecho de las limitaciones dadas por las estructuras socioeconómicas y políticas de la sociedad en su conjunto.

El trabajo extensivo que se desarrolla en el Instituto tiende a valorar la opinión y el potencial de los sectores con los que se trabajan. Para lograr sus propósitos sus tareas se han dividido en cuatro áreas de trabajo:

- * Diagnósticos
- * Asistencias técnicas
- * Seminarios y talleres
- * Educación en población

El propósito final de trabajo extensivo es establecer metodologías, técnicas y formas de participación que fomentan y promueven que los sectores populares se convierten en actores de su propio desarrollo.

La meta del trabajo del Instituto no es ser asistencialistas y reproducir el status quo, por el contrario el propósito es que de manera científica se definan los perfiles de la realidad social en que se está inmerso y poder aplicar los instrumentos académicos que se poseen para el beneficio de los sectores populares.

Los diagnósticos que se han realizado con instituciones públicas y entidades voluntarias no sólo permiten determinar las necesidades reales de los sectores populares sino que contribuyen a orientar políticas y programas y a canalizar presupuestos. El trabajo interdisciplinario en estas tareas se ha considerado vital y es por eso que para los diagnósticos se han unido recursos humanos del IDESPO y de otras instituciones.

La capacitación que brinda el IDESPO tiene como propósito que los sectores adquieran conocimientos, aptitudes, actitudes y valores para comprender, evaluar la situación poblacional y tomar decisiones informadas, las cuales a su vez permitan responder -a través de la acción- en forma consciente y con pleno conocimiento de causa de la realidad demográfica nacional y de los problemas específicos que éstas plantean.

La manera en que se establecen las áreas de capacitación es a través de diagnósticos con los sectores que finalmente se van a beneficiar de los programas.

Con la capacitación se logra que los sectores que han participado adquieran independencia, pues a ellos no se les está analizando el problema, sino que se les está dando la formación de cómo se hace para que luego ellos los realicen con sólo la asistencia técnica que desde el IDESPO se les puede brindar. Pues es con esta acción que se solventan las necesidades que el mismo sector ha determinado que requiere de una solución y de un aporte universitario.

El material didáctico producido tanto por los profesionales del Instituto como por los mismos sectores permite transmitir la experiencia a otras poblaciones con características similares y no solo facilita la introducción a esos grupos sino la continuación y profundización de la experiencia.

V. LIMITACIONES DEL TRABAJO EXTENSIVO

La falta de recursos económicos ha sido un pilar común en todas las acciones que desarrolla el IDESPO. A su vez, el recargo de funciones para el trabajo extensivo es una característica que afecta a todos los proyectos pese a los esfuerzos que se hacen por conseguir el aporte efectivo de otras instituciones.

El IDESPO ha logrado adecuarse a las demandas planteadas por la comunidad nacional y para aquellas que no han sido resueltas en corto plazo se ofrecen otras alternativas para que no se detengan programas y proyectos que benefician a la sociedad costarricense.

En general, todo el Programa de Asesoría y Capacitación Poblacional ha sufrido una transformación importante en el período 87-88 que le ha permitido consolidarse y plantear alternativas a aspectos puntuales de la sociedad costarricense y éstos requerirán de más apoyo y recursos en el futuro.

Se han hecho evaluaciones inmediatas altamente productivas de los proyectos impulsados. Sin embargo, es necesario y sería interesante hacer una evaluación a la distancia para ver el impacto que sobre ellos ha tenido en el transcurso del tiempo la capacitación. La consolidación de un grupo de extensión ha sido difícil pero tiene buenas perspectivas, y debe obtenerse ya que es el complemento para la preservación de experiencias y fortalecimiento de los programas que se ejecutan.

EL POTENCIAL DEL IDESPO

En sus trece años de labores el Instituto ha logrado consolidar los mecanismos necesarios que le permiten contar con una fructífera relación interinstitucional.

Su experiencia en realizar diagnósticos previamente a la ejecución de programas que benefician a sectores necesitados de la población costarricense se ha visto enriquecida con sus efectivas acciones en la asistencia técnica para evaluar programas y detectar necesidades.

Los seminarios y talleres de capacitación sobre aspectos relacionados a temas poblacionales -que han sido definidos como todos aquellas temáticas demográficas, sociales, económicas y políticas- estrechamente relacionados con la investigación social; así como la producción didáctica que se ha dado, han provocado la independencia y proyección de las poblaciones capacitadas.

De este modo, en la actualidad el IDESPO cuenta a su haber con contactos a nivel político y técnico en la mayoría de entidades públicas y de bien social, confederaciones de organizaciones voluntarias e instituciones internacionales.

Además, el IDESPO posee la capacidad técnica y científica para realizar diagnósticos mediante censos y encuestas de opinión pública que permitan hacer análisis cuantitativos y cualitativos de situaciones específicas.

Existe también en el IDESPO la posibilidad de diseñar estrategias para crear conciencia y motivar acciones orientadas hacia fines concretos, acompañado del potencial que puede generar el personal que ha sido capacitado para convertirse en monitor y gestor de transformaciones efectivas en beneficio de las poblaciones que atienden los programas en los que están involucrados.

También, mediante las unidades didácticas y estrategias pedagógicas que ofrece el Proyecto de Educación en Población se logrará abarcar a más comunidades y sectores de los que la Universidad Nacional se podría extender con los limitados recursos institucionales.

Siempre el IDESPO ha puesto su potencial a disposición de la Facultad de

Ciencias Sociales en particular y de las otras instancias universitarias en general. Sin embargo, aun son pocos los trabajos que conjuntamente se han desarrollado.

Las perspectivas en el futuro cercano se presentan halagadoras, tal es la relación iniciada con el Instituto de Estudios del Trabajo, y previos contactos con la Escuela de Relaciones Internacionales y el interés manifiesto en diferentes oportunidades de apoyar el proyecto de Desarrollo Social Urbano.

La estimulante relación iniciada con el CIDE ofrece otro potencial de trabajo conjunto que apenas comienza y que se verá fortalecido cuando los futuros maestros que se están capacitando lleguen a las aulas escolares y apliquen lo que han aprendido por medio del Proyecto de Educación en Población utilizando las unidades didácticas creadas para sus estudiantes y cuando esta acción se extienda a sus padres y comunidades se habrá logrado consolidar otro de los mayores esfuerzos que ha hecho el IDESPO en el campo de la extensión universitaria.

BIBLIOGRAFIA

Carrillo, María de los A. ASESORIA Y CAPACITACION POBLACIONAL: DOS FORMAS DE INSERCIÓN, IDESPO, Heredia, 1986.

Fundación Neotrópica. INFORME SOBRE EL ESTADO DEL MEDIO AMBIENTE, San José, 1988.

Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas. ESTRATEGIA NACIONAL PARA LA CONSERVACION Y EL DESARROLLO SOSTENIDO, San José, 1988.

Núñez, Benjamín. HACIA UNA UNIVERSIDAD NECESARIA, Universidad Nacional, Heredia, 1976.

Unidad Coordinadora de Extensión. CARACTERISTICAS DE LOS EXTENSIONISTAS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA UCE. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Universidad Nacional, Heredia, 1988.