



Revista de Ciencias Ambientales (Trop J Environ Sci). EISSN: 2215-3896.

Junio, 2001. Vol 21(1): 30-35.

DOI: <http://dx.doi.org/10.15359/rca.21-1.5>

URL: www.revistas.una.ac.cr/ambientales

EMAIL: revista.ambientales@una.cr

Elier Tabilo

Revista de CIENCIAS AMBIENTALES Tropical Journal of Environmental Sciences



Capacitación en conservación y manejo de humedales en el neotrópico

Training in conservation and management of wetlands in the neotropic

Elier Tabilo



Los artículos publicados se distribuyen bajo una Creative Commons Reconocimiento al autor-No comercial-Compartir igual 4.0 Internacional (CC BY NC SA 4.0 Internacional) basada en una obra en <http://www.revistas.una.ac.cr/ambientales>, lo que implica la posibilidad de que los lectores puedan de forma gratuita descargar, almacenar, copiar y distribuir la versión final aprobada y publicada (*post print*) del artículo, siempre y cuando se realice sin fines comerciales y se mencione la fuente y autoría de la obra.

The orientation and the working procedures of the Neotropical Center for Training in Wetlands (funded 1996) are explained, its target public, tangible products, social and environmental impacts outcome are identified. It is briefly explained where the social and ecological values of the wetlands reside -focusing on the Neotropical wetlands- and the importance of its sustainable management. Integrating social and biophysical factors, the Neotropical wetlands' situation is characterized, and the social conflict created in relation with its exploitation is explained. Finally, the value and transcendence of the kind of training that the mentioned Center provides is weighted.

Se explicita la orientación y los procedimientos de trabajo del Centro Neotropical de Entrenamiento en Humedales (fundado en 1996), se identifica su público meta, sus productos concretos y los impactos sociales y ambientales alcanzados. Se explica someramente en qué reside el valor social y ecológico de los humedales -enfaticando en los del neotrópico- y la importancia de su manejo sostenible. Integrando aspectos sociales y

Capacitación en conservación y manejo de humedales en el neotrópico

30

CIENCIAS AMBIENTALES, N° 21, junio del 2001

Por Elier Tabilo

biofísicos se caracteriza la problemática de los humedales neotropicales, y se explica el conflicto social suscitado en torno a su explotación. Finalmente se pondera el valor y trascendencia del tipo de capacitación que practica el mencionado Centro.

El autor, especialista en conservación y manejo de vida silvestre, es director del Centro Neotropical de Entrenamiento en Humedales y director regional de la Comisión Nacional del Medio Ambiente de la Región de Coquimbo, en Chile.

La región neotropical posee muchos de los humedales más valiosos del mundo. Sectores importantes de su población dependen directa e indirectamente de ellos y el uso que se les da los ha deteriorado de manera alarmante; algunas de las causas son la actitud de los usuarios y la falta de planificación de su uso (Dugar 1992, Tabilo 1997 y 1999). Entre las soluciones propuestas está aumentar la conciencia de los usuarios sobre la importancia de los humedales y las consecuencias de su pérdida, y promover la planificación (Granizo 1997, Tabilo 1999). Se ha determinado que la capacitación de los recursos humanos para la conservación es una prioridad en la región. La necesidad de conservación y manejo de los humedales para su uso sostenible hace urgente el entrenamiento de tomadores de decisión, profesionales, técnicos y líderes comunitarios. Para alcanzar esta meta surgió en 1996 el Centro Neotropical de Entrenamiento en Humedales (CNEH), cuando WWF-Oficina Regional de Centroamérica comenzó a financiar publicaciones y eventos de capacitación. Posteriormente, la iniciativa contó con el apoyo del fondo de Humedales para el Futuro de la Convención de Ramsar y actualmente el proyecto es financiado por el Fondo de Pesca y Vida Silvestre de E. U. (USFWS).

El CNEH tiene como objetivo entrenar a profesionales, técnicos, tomadores de decisión y líderes de base de organismos gubernamentales, no gubernamentales, centros académicos y organizaciones de base para la conservación y el manejo de los humedales de la región neotropical. Con el tiempo el CNEH ha debido asumir otras líneas de trabajo como la generación de textos, la divulgación de información y el apoyo de procesos de gestión en conservación.

Método de trabajo del CNEH

Capacitación: para profesores rurales, líderes indígenas, técnicos de organizaciones gubernamentales, de no gubernamentales y de instituciones académicas.

Generación de material de apoyo para el entrenamiento: diseño, edición y publicación de textos, afiches, boletines, etcétera, que se distribuye gratuitamente por toda la región neotropical y se utiliza en los talleres de entrenamiento.

Divulgación de información: permanentemente se divulga información relativa a la conservación de humedales entre los contactos del

CNEH y personas y organizaciones que la solicitan para su gestión. El CNEH ayuda a transferir información disponible entre usuarios.

Apoyo de procesos: la conservación y manejo de los humedales es efectuada por los gobiernos, comunidades rurales, organizaciones no gubernamentales y pueblos indígenas, que necesitan apoyo en su gestión, en actividades como la ficha de humedales Ramsar, planes de manejo, preparación de propuestas de gestión, preparación de proyectos, etcétera.

Resultados del trabajo

Capacitación

México: Mérida, junio de 1999. Taller de capacitación para profesores rurales y técnicos de Pronatura. 30 asistentes.

Guatemala: Río Dulce, junio del 2000. 1^{er} Taller Nacional: Conservación y Manejo de Humedales en Guatemala, organizado por el proyecto Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Asociados a los Manglares del Pacífico de Guatemala (INAB-UICN-UE), Consejo Nacional de Áreas Protegidas (Conap), PRMVS-UNA y CNEH. 30 asistentes.

El Salvador: Puerto de La Unión, agosto de 1998. Taller de Capacitación de Maestros Rurales en Conservación y Manejo de Humedales, organizado por CNEH, PRMVS-UNA, Asociación Unionense de Maestros Ambientalistas, Proarca-Costas-Golfo de Fonseca y WWF-Oficina Regional para Centroamérica. 15 asistentes.

Honduras: (1) Coyolito, agosto de 1998. Taller de Capacitación de Maestros Rurales en Conservación y Manejo de Humedales (Departamento Valle). 15 asistentes. (2) Coyolito, agosto de 1998. Taller de seguimiento del evento organizado en 1997. Organizado por CNEH, PRMVS-UNA, WWF, Proarca-Costas y Coodeffagolf. 15 asistentes.

Nicaragua: (1) Tonalá y Puerto Morazán, marzo de 1997. Entrenamiento de Maestros Rurales para la Conservación de los Humedales de América Central. Organizado por WWF, PRMVS-UNA, CNEH, Proyecto Catie-Olafo-Danida-Manglares-PNDR, Delegación Municipal del Ministerio de Educación, Cooperativa de Desarrollo Comunitario de Puerto Morazán y Convención Ramsar. 20 asistentes. (2) Wawa, septiembre de 1997. Taller de Capacitación de Maestros Rurales en Conservación y Manejo de

Humedales. Organizado por CNEH, PRMVS-UNA, WWF, Proarca-Costas-Nicaragua, Mikupia, Ministerio de Educación-RAAN, Ministerio del Ambiente y Recursos Naturales-RAAN. 15 asistentes. (3) San Miguelito, Municipio Río San Juan, noviembre de 1997. Taller de Capacitación de Maestros Rurales en Conservación y Manejo de Humedales. Organizado por CNEH, PRMVS-UNA, Fundación del Río, Ministerio de Educación de Nicaragua y WWF. 25 asistentes. (4) Sandy Bay, RAAN, junio de 1998. Taller de Capacitación de Maestros Rurales en Conservación y Manejo de Humedales. Organizado por CNEH, PRMVS-UNA, WWF, Proarca-Costas-Nicaragua, Mikupia, Ministerio de Educación de Nicaragua-RAAN. 15 asistentes.

Costa Rica: (1) Parque Nacional Palo Verde, marzo 1999. Taller Centroamericano de Conservación y Manejo de Humedales (evento que constituyó la única oportunidad en Centroamérica para conversar y planificar una posición común frente a la COP7 de 1999 en Costa Rica). Organizado por CNEH, PRMVS-UNA, Oficina Ramsar del Sinac-Ministerio del Ambiente. 20 asistentes. (2) Parque Nacional Palo Verde, febrero del 2000. Curso de posgrado Tópicos de Ecología Aplicada a la Vida Silvestre, dictado en el PRMVS-UNA. Asistencia: 12 alumnos del posgrado. (2) Varias ciudades, enero a mayo del 2000. III Módulo Plan Nacional: Valores, Calidad de Vida, Desarrollo Sostenible. Seminario Taller para Educadores: Los Impactos Ambientales en los Humedales. Organizado por Ministerio de Educación de Costa Rica, Asesoría Nacional de Educación Ambiental, CNEH, PRMVS-UNA: Ciudad de Alajuela, febrero del 2000; asisten 60 profesores. Ciudad de Alajuela, marzo del 2000; asisten 75 profesores. Ciudad de Palmares, mayo del 2000; asisten 85 profesores. Ciudad de Alajuela, mayo del 2000; asisten 105 profesores.

Perú: (1) Trujillo, octubre de 1999. Curso Internacional para Graduados, Conservación y Manejo de Humedales en el Perú Universidad Nacional de Trujillo, organizado por Asociación Latinoamericana de Investigadores en Ciencias del Mar y CNEH. 30 asistentes. (2) Tingo María, noviembre y diciembre del 2000. Taller de Humedales y Ecoturismo. Organizado por Universidad Nacional Agraria de La Selva, Tingo María y CNEH. 18 asistentes.

Chile: (1) Huentelauquén, enero de 1999. Capacitación de Profesores Rurales para la Conservación y Manejo de Humedales en Zonas Áridas de Chile. Organizado por Secretaría

Ministerial de Educación Región de Coquimbo, CNEH, Municipalidad de Canela y CONAMA-Región de Coquimbo. Asisten 18 personas. (2) La Serena, enero de 1999. Taller Conservación y Manejo de Humedales Costeros de la Bahía de Coquimbo, Una Propuesta Necesaria. Organizado por CNEH, Municipalidad de La Serena, CONAMA-Región de Coquimbo. 25 asistentes. (3) La Serena, mayo 1999. Taller de seguimiento del evento de Huentelauquén de enero del mismo año. Organizado por Seremi de Educación, CONAMA-Región de Coquimbo. 20 asistentes. (4) Aucó, abril del 2000. Capacitación de Profesores Rurales para la Conservación y Manejo de la Biodiversidad y Humedales en una Zona Árida de Chile, Como Forma de Combatir la Desertificación y la Pobreza. Organizado por CNEH, Conaf, Conama-Región de Coquimbo y Secretaría Ministerial de Educación. 18 asistentes. (5) La Serena, julio del 2000. Evento de seguimiento del taller de Aucó junto a 25 profesores de la provincia de Elqui. Organizado por CNEH, Secretaría Ministerial de Educación Región de Coquimbo y Conama.

Generación de material de apoyo para el entrenamiento

Se ha publicado y difundido el siguiente material:

Tabilo-Valdivieso, E. 1997. *El Beneficio de los Humedales. El Potencial de los Humedales para Soportar y Mantener el Desarrollo en América Central*. PRMVS-UNA y WWF. Costa Rica. (ISBN 9968-825-02-6. Libro de Divulgación para Maestros Rurales.) 2.000 ejemplares.

Tabilo-Valdivieso, E. 1999 (2ª edición). *El Beneficio de los Humedales en América Central. El Potencial de los Humedales para el Desarrollo*. PRMVS-UNA y WWF. Costa Rica. 4.000 ejemplares.

Afiche *El Beneficio de los Humedales en América Central*. 4.000 ejemplares.

Boletín Informativo N° 7, marzo de 1999. *Humedales en Costa Rica*. Ministerio de Educación de Costa Rica. 2.000 ejemplares.

Boletín N° 8, diciembre de 1999. *Vida Silvestre*. Ministerio de Educación de Costa Rica. 2.000 ejemplares.

Divulgación de información

En su inicio, este proyecto decidió trabajar con una agenda de sitios y organizaciones, pero en la medida que la gente conocía la existencia del mismo se desató una permanente solicitud de apoyo por parte de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y líderes indígenas. Todas las interacciones por correo electrónico.

nico han consistido en conocer el CNEH, proveer datos de proyectos similares, informar sobre oportunidades de entrenamiento, sobre fuentes financieras, recibir y satisfacer solicitudes de bibliografía y contactar personas.

Apoyo de procesos

México: San Cristóbal de las Casas, abril de 1999. Taller con líderes indígenas de América Latina, preparatorio a la 7ª Convención de las Partes Contratantes de la Convención Ramsar en Costa Rica.

Chile: Arica, mayo de 1999. Taller de Planificación de una Agenda Internacional de Investigación sobre el Agua en el Altiplano. Organizado por Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Cepal, Capaj, Parlamento Aymara, Universidad de Chile. (2) Arica, enero del 2000. Exposición con las autoridades locales de la I Región de Arica del Plan de Manejo del Humedal de Uchusuma-Jachajawira. (3) Humedales de Tambo y Puquios con la Compañía Minera El Indio - Barrick Chile (la empresa está realizando el cierre y abandono de la faena minera y se considera restaurar los humedales del lugar, declarar Santuario de la Naturaleza y declararlos sitios Ramsar). (4) Laguna Conchalí con la Compañía Minera Los Pelambres para proteger esta laguna de alta importancia para la avifauna migratoria (en el 2000 se le decretó Santuario de la Naturaleza y en seguida comenzaron las gestiones para declararla sitio Ramsar). (5) Humedales de Tongoy, con Tongoy Acción Ecológica para proteger estos humedales y generar áreas locales protegidas para uso ecoturístico (actualmente se trabaja con el apoyo financiero de Conama regional en diagnósticos ambientales, capacitación de dirigentes y también en el intento de declarar Santuarios de la Naturaleza y sitios Ramsar a esta serie de humedales). (6) Ficha Ramsar de la desembocadura del río Limarí, preparada por alumnos de la Universidad Católica del Norte y Conaf.

Perú: Trujillo, octubre de 1999. Taller sobre Conservación de Humedales de Sitios Ramsar en el Pacífico Sur. Organizado por Programa de Conservación y Desarrollo Sostenido de Humedales (Perú), USFWS, Instituto Nacional de Recursos Naturales, Universidad Científica del Sur. 25 asistentes.

Resumen de logros

(1) Veintidós eventos de capacitación y siete procesos de gestión en ocho países, capacitando y apoyando de forma directa a 750 perso-



nas de la región neotropical. (2) Cerca de 13.000 ejemplares de diversas publicaciones distribuidas en los cinco continentes. (3) Apoyo a la preparación de la propuesta indígena a la COP7 en Costa Rica en mayo de 1999. (4) Apoyo a la discusión sobre el uso del recurso agua, restauración de humedales. (5) Apoyo a la elaboración de planes de manejo de humedales regionales. (6) Corresponsabilidad de la eventual inclusión de cinco sitios Ramsar en Coquimbo, Chile.

Acciones próximas

En Chile: Apoyar la nominación de cinco sitios Ramsar en la región de Coquimbo. Apoyar las agencias del gobierno en su programa de gestión del recurso hídrico. Realizar en octubre del 2001 el Evento Internacional de Humedales en Zonas Áridas y Desertificadas del Hemisferio Occidental

En Perú: Curso de estudio de impacto ambiental y humedales en la Universidad Nacional Agraria de La Selva.

En Argentina: Talleres en Jujuy, con una organización no gubernamental local, sobre humedales y diseño de proyectos, y fuentes de financiamiento.

En Costa Rica: Taller Centroamericano de Encargados de Educación Ambiental, y curso de posgrado dentro del PRMVS.

En Panamá: Conservación y Manejo de Humedales en Kuna Yala

En Nicaragua: Conservación y Manejo de Humedales en la Costa Atlántica y municipios del Lago de Nicaragua. Cursos de pregrado y posgrado junto a la Universidad Centroamericana. Apoyo al programa de manejo de recursos costeros en la costa miskita. Planes de manejo para los sitios Ramsar del país.

Generación de material de apoyo

Publicación de la 3^{ra} edición del texto *El Beneficio de los Humedales* -ahora con énfasis en toda la región neotropical- y del *Manual para la Conservación y Manejo de los Humedales en la Región Neotropical*.

Consideraciones teóricas y evaluación del trabajo

Este proyecto comenzó con una agenda de sitios y organizaciones en torno a los cuales trabajar, pero pronto se enfrentó con la permanente solicitud de apoyo proveniente de organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, centros académicos y líderes locales de la región, lo cual hizo que rápidamente la agenda fuera sobrepasada. Este fenómeno revela el creciente interés en la conservación y manejo de los humedales por parte de diversos estamentos sociales en la región neotropical y refleja, además, las necesidades de capacitación en esa temática y otras relativas a los recursos naturales. Tal interés puede responder al surgimiento de conflictos por el uso de recursos naturales valiosos -como los humedales.

Los humedales son sitios altamente productivos de los que depende una proporción muy importante de comunidades. Por ejemplo, los humedales costeros de la región mesoamericana proporcionan espacio para mantener a cerca del 22% de la población regional, generan unos 750 millones de dólares y son fuente de subsistencia para unas 450.000 personas. Unos 1.600 km de arrecifes de coral y el 8% de los manglares del mundo están localizados en la región y generan alta productividad en biodiversidad regional y global (Windovoxhel *et al.* 1998).

El conflicto social en torno a los humedales es causado por la intensidad y modelo de explotación de los recursos biológicos que ellos proporcionan. Las comunidades locales son estimuladas a explotar masivamente los recursos costeros para abastecer al mercado, recibiendo bajos ingresos por sus productos, lo cual deteriora la base productiva (el capital natural) de esas comunidades incrementándose los niveles y variedad de presión sobre la biodiversidad de los humedales. En zonas con humedales sometidos a alta presión antrópica por actividades productivas de alta rentabilidad es especialmente evidente que el proceso económico local produce efectos ambientales que generan un conflicto en torno al uso de los recursos. El grupo que usa económicamente el humedal se ve enfrentado a otro grupo de la

sociedad local que ha logrado identificar el riesgo de seguir manteniendo el modelo de uso del ecosistema y sus recursos biológicos.

Una de las mayores amenazas sobre los humedales es la falta de una adecuada conciencia sobre el valor y el beneficio que proporciona la biodiversidad de ellos y la falta de planificación de su uso. La inercia cultural de las comunidades es un tema clave para diseñar la capacitación para la planificación. Son diferentes las estrategias de capacitación enfocadas a comunidades netamente extractoras de recursos naturales (pesca, caza) que las dirigidas a comunidades con formas de subsistencia más diversificadas y basadas en el cultivo y crianza de plantas y animales. Sin dudas, los extractores y los cultivadores tienen concepciones y orientaciones divergentes respecto de cómo manejar los humedales. El CNEH ha intentado enfrentar esa diferencia cultural. Una comunidad local informada y capacitada sobre el potencial de la biodiversidad de sus territorios, puede planificar el uso, manejo y conservación de la misma. Y la experiencia acumulada por el CNEH indica que son los mismos actores del proceso de conservación de humedales los que, concientes de sus carencias en los temas técnicos, ven la necesidad de recibir apoyo para su gestión.

Las actividades de capacitación del CNEH han estado enfocadas a la identificación del concepto y los tipos de humedal, y a identificar y clasificar las múltiples formas como los humedales proporcionan beneficios a las comunidades locales y apoyan sus estrategias de supervivencia y capacidad de desarrollo. Ha sido especialmente estimulante constatar el impacto de la capacitación cuando una organización, o una comunidad, identifican el grado de dependencia que tienen de los humedales y cómo su calidad de vida depende de este tipo de ecosistema. A partir de eso ha sido posible ver cómo una de las metas del proyecto: *cambiar la actitud hacia los humedales*, se ha traducido en ejercicios de planificación del uso de humedales específicos: los de San Miguelito, en el Lago Nicaragua, por parte de profesores capacitados y apoyados por la Fundación del Río; los del Golfo de Fonseca; los bofedales del altiplano sudamericano por parte de organizaciones aymaras; los de Tongoy, en Coquimbo, por parte de organizaciones no gubernamentales locales, empresarios del turismo y gobierno...

Entre los retos a enfrentar está el de incrementar el número de líderes capacitados y la cantidad de sitios de humedales atendidos, intensificando el trabajo en humedales de prioridad en la región neotropical, como los arre-

cifes de coral, manglares, humedales costeros y los humedales en zonas áridas.

También es necesario aumentar el nivel de la capacitación y avanzar hacia la incorporación de nuevas herramientas en grupos que ya han iniciado un proceso, en temas como planes de manejo, ordenamiento y planificación territorial, usando el enfoque de ecología del paisaje, legislación, resolución de conflictos, procedimientos de la Convención Ramsar, diseño de proyectos, obtención de fondos, oportunidades de capacitación y fortalecimiento de capacidades locales, herramientas como el SIG, monitoreo, evaluación de impacto ambiental, etcétera.

Desde sus inicios, el CNEH, con una modalidad sencilla de trabajo, ha ocupado un nicho vacío en la conservación internacional. La mayoría de las organizaciones de conservación de la región están interesadas en trabajar a altos niveles de la toma de decisiones para la conservación, y pocas tienen interés en trabajar en la base, con las comunidades, o respondiendo a las necesidades locales y cotidianas de la gestión en humedales. Por ello, el CNEH está llamando mucho la atención entre organizaciones locales.

En América Central el proyecto se inició capacitando a profesores rurales, y ahora se solicita el respaldo del CNEH para otros temas de capacitación como los planes de manejo, ficha Ramsar y estudios de impacto ambiental en humedales. El proyecto es un espacio para acudir a consultas relativas a humedales como fuentes financieras, contactos claves y bibliografía.

Con la publicación del texto y el afiche del beneficio de los humedales se ha incrementado el nivel de conocimiento de la gente sobre éstos y el proyecto, su importancia y las oportunidades de apoyo, y ya se han enviado documentos a los cinco continentes. Debe potenciarse la oportunidad existente y debe seguirse apoyando iniciativas de este tipo a nivel internacional.

Entre los retos futuros más importantes del CNEH está apoyar y promover iniciativas internacionales referentes a conservación y manejo de la biodiversidad que proporcionan los humedales de la región neotropical, a incrementar y mejorar las alternativas de uso sustentable de la biodiversidad regional proporcionada por los humedales, a fortalecer la capacidad local para la conservación y uso adecuado de la biodiversidad que proporcionan los humedales, a apoyar los esfuerzos de gestión territorial en las regiones de humedales y apoyar el trabajo conjunto para la conservación y manejo de la biodiversidad de los

humedales entre diferentes actores sociales y los países de la región neotropical.

El nivel de inversión por alumno de esta capacitación es relativamente bajo y el nivel de impacto es alto. Es necesario fortalecer esta modalidad de trabajo, la cual perfectamente podría ser aplicada en otros ámbitos de la conservación (biodiversidad, evaluación de impacto ambiental...).

Referencias bibliográficas

Dugan, P. 1992 (ed.). *Conservación de Humedales. Un análisis de temas de actualidad de acciones necesarias*. UICN. Gland, Suiza.

Granizo, T. (comp.). 1997. *Uso sostenible de humedales en Suramérica: una aproximación*. UICN-Sur. Quito.

Tabilo, E. 1997. *Los Humedales de América Central. El Potencial de los Humedales para el Desarrollo*. PRMVS-UNA y WWF. Costa Rica.

Tabilo, E. 1999. *Los Humedales de América Central. El Potencial de los Humedales para el Desarrollo*. PRMVS-UNA y WWF. Costa Rica.

Windovoxhel, N., J. Rodríguez y E. Lahmann. 1998. *Situación del Manejo Integrado en Zonas Costeras de América Central; experiencias del Programa de Conservación de Humedales y Zonas Costeras de la UICN para la Región. Serie Técnica Documento de Trabajo N° 3*. UICN/ORMA.

Agradecimientos

A USFWS, a WWF-Oficina Centroamérica y a la iniciativa Humedales para el Futuro de la Convención Ramsar, por su generoso e imprescindible apoyo. Y, dentro de estas instituciones, especialmente a Oscar Brenes (WWF), Montserrat Carbonell (actualmente en Ducks Unlimited), Delmar Blasco y Margarita Astráraga (Convención Ramsar) y Gilberto Cintrón y Frank Rivera (USFWS).

