

UNA BASE DE DATOS CON INFORMACIÓN SOBRE POBLACIONES INDÍGENAS

Licda. Lucrecia Barboza Jiménez¹
Bach. Marianela Campos Oviedo²
Máster Florybeth Sánchez Espinoza³

Resumen

Este documento describe brevemente el origen del Proyecto “Centro de Conocimiento sobre/de Grupos Étnicos Indígenas Centroamericanos” denominado “Proyecto GEIC”. Expone su misión, sus objetivos y las actividades realizadas en la primera etapa en Costa Rica. Además, explica el proceso de creación de la Base de Datos CEGE y presenta algunas estadísticas elaboradas con la información contenida en la misma.

Palabras Clave

Indígenas, Costa Rica, Bases de Datos Referenciales, Información, Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional

Abstract

This document briefly describes the origin of the "Knowledge Center on / of Indigenous Ethnic Groups Centroamericanos" called "Project GEIC". Outlines its mission, objectives and activities in the first stage in Costa Rica. It also explains the process of creating the database CEGE and presents some statistics compiled from the information contained herein.

Keywords

Indigenous; Costa Rica; Reference Databases; Information; School Library, Documentation and Information; National University

Antecedentes

El Proyecto “Centro de Conocimiento sobre/de Grupos Étnicos Indígenas Centroamericanos” denominado “Proyecto GEIC” surgió de los resultados del “Estudio de Factibilidad para el Rescate Documental de/sobre Grupos Étnicos Indígenas Centroamericanos” elaborado en el 2001 por la Universidad Nacional, Costa Rica (UNA).

¹ Académica de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional [Costa Rica]

² Estudiante de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional [Costa Rica]

³ Académica de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, Universidad Nacional [Costa Rica]

Este estudio comprendió la elaboración de un diagnóstico de unidades de información centroamericanas que abarcó cuatro ejes principales:

- a. El desarrollo de colecciones
- b. Consumidores(as) de la colección
- c. Los organismos involucrados
- d. Los servicios especializados

En ese momento, además se investigó sobre los recursos humanos y el equipo tecnológico con que podía contar dicho proyecto. Se incluyó también la investigación documental y exploratoria de la que se obtuvo una visión general de los grupos étnicos indígenas centroamericanos y su relación con la información y el medio ambiente en que se desarrollan. *“Como resultado de la investigación se determinó la ausencia de bibliotecas especializadas en esta temática y la necesidad de crear servicios de información que dieran a conocer la producción intelectual de estos grupos.”* (Miranda, 2001).

Según Miranda (2001), estos resultados se convirtieron en el fundamento básico para presentar la propuesta del Proyecto GEIC a la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la UNA, el cual fue aprobado y avalado en la sesión 19-2002 del Consejo Académico de la Facultad de Filosofía y Letras el 24 de octubre del 2002.

El desarrollo del proyecto se inició en el 2003, pero al no contar con personal permanente se interrumpe su proceso hasta que en enero del 2004 se le da continuación a la primera etapa, la que comprende el desarrollo de los cinco objetivos específicos del proyecto en Costa Rica, para en posteriores etapas integrar a los demás países centroamericanos.

El objetivo general del proyecto fue “crear un Centro de Conocimiento sobre/de Grupos Étnicos Indígenas Centroamericanos que sirva de eje central para la consolidación del desarrollo de procesos tendientes a fortalecer la temática y el desarrollo de los grupos étnicos indígenas centroamericanos”.

Los objetivos específicos son:

- Mantener un diagnóstico actualizado sobre grupos étnicos indígenas en Centroamérica.
- Implementar una red a nivel centroamericano de unidades de información documental que apoyen el rescate, acceso y disponibilidad de la información documental sobre grupos étnicos indígenas.
- Organizar un centro de acopio de la información documental (clearinghouse) sobre grupos étnicos indígenas centroamericanos, que facilite la digitalización y generación de megadocumentos en

diferentes formatos y soportes sobre la producción cultural e intelectual de estos grupos.

- Crear un portal sobre grupos étnicos indígenas centroamericanos que enlace a todos los organismos y promueva el acceso a esta información, facilitando espacios de reflexión y análisis sobre la cultura, costumbres y condiciones de vida de los grupos étnicos indígenas centroamericanos, con la participación de investigadores(as), especialistas y los(as) integrantes de esos grupos.
- Impulsar la creación de bibliotecas especializadas dirigidas a grupos étnicos indígenas centroamericanos que contribuyan a la alfabetización, análisis e interpretación de su cultura y el entorno, fortaleciendo su identidad, propiciando la igualdad de oportunidades y potenciándolos como grupos en la región y en el mundo.

El Proyecto GEIC ha tenido como misión establecer los mecanismos requeridos para dotar a los Grupos Étnicos Indígenas Centroamericanos y a los(as) tomadores(as) de las decisiones que los afectan, de la información necesaria para contribuir al mejoramiento de su calidad de vida.

Para comenzar la primera etapa en Costa Rica, el proyecto inició una descripción general de la situación social y de información de los(as) indígenas costarricenses, la cual ofreció una visión del panorama en que se desenvuelven estas comunidades, simultáneamente se realizaron importantes actividades, como las siguientes:

- Elaboración de un diagnóstico de las unidades de información en Costa Rica que poseen documentación sobre/de comunidades indígenas.
- Ejecución de un taller con representantes de las instituciones.
- Creación de un directorio con las instituciones detectadas que contienen información de la temática.
- Recopilación de información bibliográfica para la elaboración de la base de datos especializada en la temática indígena.
- Elaboración de una base de datos creada en Winisis.
- Creación y actualización de un portal en Internet.
http://www.una.ac.cr/bibliotecologia/grupos_eticos/
- Investigación de una metodología para la definición de indicadores que permitan demostrar el impacto o la forma en que los servicios del centro de conocimiento benefician y generan un cambio en las condiciones de vida de los(as) indígenas.
- Proposición del modelo de centro de conocimiento para las comunidades indígenas.
- Visitas a algunas comunidades indígenas para presentar la iniciativa de la creación de una biblioteca en territorio indígena.

- Presentación del proyecto a dos comunidades indígenas: Talamanca y Boruca.
- Presentación del portal a dos comunidades indígenas: Talamanca y Boruca.
- Investigación para la recopilación de información para la creación y actualización del portal.
- Envío de información del portal a las instituciones participantes para solicitud de comentarios y sugerencias.
- Elaboración de seis artículos referentes al proyecto GEIC.
- Elaboración y exposición de una ponencia sobre el proyecto en un congreso internacional.
- Elaboración y envío de solicitudes de donación de materiales a diferentes organizaciones y empresas del país para la creación de una biblioteca en territorio indígena.
- Recolección de aproximadamente 3.000 ejemplares de documentos nuevos para la creación de una biblioteca en territorio indígena.
- Elaboración y administración de un cuestionario sobre necesidades y servicios de información en territorio indígena.
- Análisis y elaboración de un documento con los resultados de la encuesta en territorio indígena.
- Elaboración de dos informes finales del proyecto.

Proceso de Creación de la Base de Datos GEGE

Como lo expone Rojas (2005), el Centro de Acopio es uno de los objetivos del Proyecto GEIC, como ya se estableció anteriormente. Este centro pretendió convertirse en un medio para solucionar problemas de carencia de información en las comunidades indígenas de la región centroamericana y personas u organismos que trabajan e investigan en zonas donde se asienta esta población, siendo conscientes de que existe una importante necesidad de información para crear el conocimiento y acciones que permitan solucionar requerimientos básicos y contar con medios de desarrollo en las comunidades indígenas de la región.

Por lo tanto, este centro de acopio consistió en la recopilación y sistematización de la producción intelectual que se genera sobre/de grupos étnicos indígenas centroamericanos en Costa Rica como primera etapa y la puesta en marcha de servicios de información en línea y directos.

Continuando con las ideas de Rojas (2005), el objetivo general del centro de acopio consistió en establecer una instancia permanente que identifique, recopile, sistematice y permita la consulta de información sobre/de grupos étnicos indígenas centroamericanos para facilitar la toma de decisiones de las comunidades y organizaciones indígenas, apoye la

investigación y docencia, al mismo tiempo que contribuya a enriquecer el patrimonio cultural e histórico de la región centroamericana.

Para el logro de este objetivo se realizó con regularidad un control bibliográfico para identificar la producción de conocimiento en esta temática.

Los objetivos específicos para la creación del centro de acopio son:

1. Identificar la producción intelectual que permita resolver las necesidades de información de las comunidades indígenas, que permita el rescate del patrimonio cultural e histórico de estas comunidades y que permita el desarrollo de investigaciones en el área temática.
2. Desarrollar una base de datos que centralice la información bibliográfica referente a la producción intelectual en esta temática.
3. Crear una base de datos de los grupos de investigación interesados en pertenecer a la Red que incluya la información relacionada con los(as) investigadores(as), los centros adscritos (instituciones) y las líneas de investigación.
4. Poner a disposición de todos(as) los(as) miembros(as) de la Red, la información contenida en las bases de datos.
5. Establecer un sistema de comunicación y de información que estimule la investigación cooperativa y multinacional, favorezca el uso eficiente de recursos y contribuya al desarrollo de investigación en esta temática.
6. Ofrecer una serie de servicios públicos a diversos(as) usuarios(as) potenciales, incluyendo consulta de la información disponible, intercambio de datos y documentos, enlace entre personas e instituciones con intereses afines.
7. Generar una serie de productos propios como resultado de la sistematización informática y documental. Estos aparecerán en diversos formatos: información básica, bibliografías y eventualmente artículos o libros que sean productos de investigaciones realizadas.

Al ser un proyecto muy ambicioso y debido a que no contaba con los recursos suficientes para llevarlo a cabo según su concepción se inició la primera etapa en Costa Rica, por lo que la base de datos creada está compuesta por la información bibliográfica sobre los documentos disponibles en diversas unidades de información costarricenses. Los datos bibliográficos incluidos en cada registro son proporcionados por las unidades de información, por lo que la cantidad de datos y el nivel de análisis documental dependen de los procesos internos de cada unidad.

Los documentos pueden ser consultados en las unidades de información donde están disponibles, esta información se encuentra accesible en cada uno de los registros de la base de datos.

Hasta la fecha se han realizado una serie de actividades para la creación de esta base de datos, como son las siguientes:

- Simultáneamente a la elaboración del diagnóstico se inició el control bibliográfico.
- Identificación de la documentación existente.
- Recopilación de la información, en la mayoría de los casos se obtuvo un archivo digital de las referencias bibliográficas y en la minoría un listado impreso.
- Diseño de la base de datos en el programa WINISIS apoyada en las normas establecidas en el Formato MARC.
- Actualización y capacitación sobre el uso del sistema WINISIS y formato MARC.
- Elaboración de una hoja de insumo para la recopilación de los datos bibliográficos.
- Alimentación, mantenimiento y actualización de la base de datos.
- Control de calidad de los datos bibliográficos.
- Elaboración de un manual para el mantenimiento de la base de datos.
- Disponibilidad de la base de datos en línea por medio del portal.

Las actividades anteriores dieron como resultado una base de datos referencial de gran utilidad, especialmente para los(as) investigadores(as) que en una sola búsqueda pueden verificar la información existente sobre la temática y todas las unidades donde pueden localizarla. Dentro de los productos que se pueden generar con esta base de datos están:

- a. Bibliografías cortas
- b. Bibliografías exhaustivas
- c. Directorio de unidades de información
- d. Índices por autor, título y materia
- e. Actualización de la base de datos con regularidad
- f. Búsquedas en línea

Estructura de la Base de Datos CEGE

- **Definición de la Base de Datos**

Como se aprecia en la siguiente lista, los campos que componen la base de datos son:

Número de control	Edición
ISBD	Imprenta
ISBN	Descripción física
ISSN	Serie
Idiomas	Notas generales
Código área geográfica	Materia
País	Descriptor no controlados
Sistema Dewey	Descriptor
Clasificación local	Autores secundarios
Autor personal	Responsable
Autor corporativo	Ubicación
Autor conferencias	Ubicación geográfica
Autor título	Texto completo
Título	Resumen
Título secundario	Actualizado por
En:	Fecha de Actualización

• Formato para la Visualización e Impresión

El formato para la visualización e impresión de la información contenida en la Base de Datos en formato de ficha, es el siguiente:

```

fonts((modern,Courier New),(roman,Times New Roman),(swiss,Arial)),/f2,c14,m(2200,-2200),c14,fs27,
c10,f1,fs30,,box(1)tab(3937)'Fecha'c3 date (2), tab(3556)'Hora'c3 date (3) /#
cols((0,0,0)),c10,f1,box(19)tab(2500),{c10,fs32,}/f2,c14,m(3175,-3175),c14,fs30,
/f2,c14,m(2200,-2200),c14,fs27, c125,f1,fs30,
tab(7000),{c11,fs45,b'MFN: 'mf(3)},###

```

```

if p(v100) then{c11,fs20,b,'AU: ',tab(2200),mhl,v100+ | ; |, | | '.fi/,
(if p(v110) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'AU: ' fi,tab(2200),mhl,v110 ' /fi/),
(if p(v111) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'AU: ' fi,tab(2200),mhl,v111 ' /fi/),
(if p(v130) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'AU: ' fi,tab(2200),mhl,v130 ' /fi/),
if p(v245) then {c11,fs24,b,'TI: ',tab(2200),{b,v245^a," : " v245^b, " / "v245^c}' /fi/,
(if p(v249) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'EN: 'fi,tab(2200),mhl,v249 ' /fi/),
(if p(v250) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'EDIC: 'fi,tab(2200),mhl,v250 /fi/),
(if p(v260) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'IMP: ' fi,tab(2200),mhl,v260^a," : "v260^b," "v260^c.' /fi/),
if p(v300) then {c11,fs24,b,'DESC: ',tab(2200),v300^a," : " v300^b, " ; "v300^c, " + "v300^e/fi/,
(if p(v440) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'SERIE: ' fi,tab(2200),mhl,v440^a,mhl," ; "v440^n/fi/),
(if p(v500) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'NOTAS: ' fi,tab(2200),mhl,v500, /fi/),
(if p(v650) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'MATERIA: ' fi,tab(2200),mhl,v650." /fi/),
if p(v653) then {c11,fs24,b,'DESCRIP: ',tab(2200),mhl,v653+ | ; |".",fi/,
if p(v654) then {c11,fs24,b,'DESCRIP: ',tab(2200),mhl,v654+ | ; |".",fi/,
if p(v700) then {c11,fs24,b,'AU SE: ',tab(2200),mhl,v700+ | ; | '.fi/,

```

```

(if p(v20) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'ISBN: ' fi,tab(2200),mhl,v20 /fi/),
(if p(v22) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'ISSN: ' fi,tab(2200),mhl,v22 /fi/),
(if p(v41) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'IDIOMA: ' fi,tab(2200),mhl,v41.' /fi/),
(if p(v43) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'CG: ' fi,tab(2200),mhl,v43 /fi/),
(if p(v82) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'DEWEY: ' fi,tab(2200),mhl,v82^a, " / "v82^b, fi/),
(if p(v90) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'CL: ' fi,tab(2200),mhl,v90 /fi/),
(if p(v957) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'ÁREA GEO.: 'fi,tab(2200),mhl, v957 ' / /fi/),
(if p(v999) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'RESUMEN: ' fi,tab(2200),mhl,v999 /fi/),#,
if p(v950) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'UBICACIÓN: ' fi,tab(2200),mhl,v950+ | ; |".", /fi/,
link(("TEXTO COMPLETO"),"OPENFILE",v958)/
MFN(4)/
(if p(v910) then if occ=1 then {c11,fs24,b,'RESPONSABLE: ' fi,tab(2200),mhl,v910 /fi/),
link(("TEXTO COMPLETO"),"OPENFILE",mhl,v958)/
{'\isispatt presentacion.bmp\qr',}/#
if p(v2) then {c11,fs24,b,'Actualizado por: ',tab(2200),mhl,v2,fi/,
if p(v3) then {c11,fs24,b,'Actualización: ',tab(2200),v3^a' / 'v3^b' / 'v3^c'!',fi/,

```

- **Visualización de cada Registro en la Pantalla**

The screenshot shows the CDS/ISIS for Windows application window. The title bar reads "CDS/ISIS for Windows [Versión Completa : AR] - [y:\cege.mst]". The menu bar includes "Base de Datos", "Mostrar", "Buscar", "Editar", "Configurar", "Utilitarios", "Ventanas", and "Ayuda". The toolbar contains icons for file operations and navigation. The main display area shows a record for MFN: 019. The record details are as follows:

Fecha 01-19-2009 Hora 10:19:19

MFN: 019

AU: Taller El Derecho Comparado Indígena en América (1990 : Quito).
TI: **Taller El derecho comparado indígena en América.**
IMP: Santafé de Bogotá : ILSA, 1991.
DESCRIP: DERECHO CONSUECUDINARIO ; DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS ; LEGISLACION ; PUEBLOS INDIGENAS ; AMERICA DEL SUR ; ECUADOR.
AU SE: Consejo Mundial de Pueblos Indígenas ; Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador ; Instituto Latinoamericano de Servicios Legales Alternativos.
IDIOMA: SPA.
CL: JSII d7

Biblioteca del Instituto Internacional de Derechos Humanos.

0019

Actualizado por: MNCO
Actualización: 03 / 04 / 2008.

The screenshot shows the Windows taskbar and system tray. The taskbar includes the Start button, several open applications (GEIC, Base de Dat..., Windows Liv..., CDS/ISIS fo...), and the system tray with the search bar and the time 10:19. The system tray also shows the network status and the volume icon.

Con este ejemplo, se pueden observar cada uno de los campos de la base de datos ordenados en forma de ficha. Como se ha mencionado anteriormente, el campo de Ubicación es el que remite al lugar físico donde se puede acceder esta información.

Algunas Estadísticas de la Base de Datos CEGE

La Base de Datos CEGE cuenta con una gran profusión de información, hasta la fecha cuenta con 4.628 registros. En este apartado se presentan una serie de cuadros estadísticos sobre los principales aspectos que representa, entre los cuales se pueden señalar: lugar de ubicación, tipo de documento, idioma, autores(as) y temáticas.

En primer lugar, en el cuadro No.1 se hace un desglose de las instituciones que contribuyeron con su información a la alimentación de la Base de Datos CEGE.

Este listado está compuesto por un total de 70 instituciones de las cuales el 71% son de carácter público. El 21% pertenecen al Sistema Nacional de Bibliotecas (SINABI) que está conformado por la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano” y las diferentes Bibliotecas Públicas de diversas zonas del país. El 17% de las instituciones pertenecen a la Universidad de Costa Rica y el 14% a la Universidad Nacional.

Además, el 44% pertenece al sector de la educación, en especial de la educación superior; el 7% son instituciones que trabajan con el desarrollo agrícola tropical y el medio ambiente; el 3% son del sector salud y el 3% corresponde a organizaciones que trabajan específicamente con las poblaciones indígenas, como son la Asociación IXACAVAA de Desarrollo e Información Indígena (Costa Rica) y la Comisión Nacional de Asuntos Indígenas (CONAI).

Cuadro No. 1
Listado de Instituciones
Base de Datos CEGE

INSTITUCIONES
Asociación IXACAVAA de Desarrollo e Información Indígena (Costa Rica)
Biblioteca del Instituto Internacional de Derechos Humanos
Biblioteca Central de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)
Biblioteca Central del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA)
Biblioteca de la Asamblea Legislativa
Biblioteca de la Organización de Estudios Tropicales (OET)
Biblioteca de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)
Biblioteca de la Universidad Católica
Biblioteca de la Universidad de Diseño
Biblioteca de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)
Biblioteca de la Universidad Veritas
Biblioteca del Centro Cultural de España en Costa Rica (CCE)
Biblioteca del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP)
Biblioteca del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)
Biblioteca del Museo Nacional
Biblioteca del Poder Judicial
Biblioteca del Tribunal Supremo de Elecciones
Biblioteca Nacional de Salud y Seguridad Social (BINASSS)
Biblioteca Nacional Miguel Obregón Lizano
Biblioteca Pública de Curridabat
Biblioteca Pública de Cañas
Biblioteca Pública de Cot de Oreamuno de Cartago

Biblioteca Pública de Desamparados
Biblioteca Pública de Goicoechea
Biblioteca Pública de Guadalupe
Biblioteca Pública de Heredia, Marco Tulio Salazar Salazar
Biblioteca Pública de Puntarenas
Biblioteca Pública de Puriscal
Biblioteca Pública de San Carlos
Biblioteca Pública de Santa Ana, San José
Biblioteca Pública de Santo Domingo de Heredia, Isaac Felipe Azofeifa
Biblioteca Pública de Tibás
Biblioteca Pública Faustino Montes de Oca, San Pedro de Montes de Oca
Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Biblioteca Conmemorativa Orton
Centro de Documentación del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)
Centro Regional de Información sobre Desastres (CRID)
Comisión Nacional de Asuntos Indígenas (CONAI)
Dirección General del Archivo Nacional. Departamento Archivo Histórico
Escuela Agrícola del Trópico Húmedo (EARTH)
Fundación Arias para la Paz
Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y El Caribe (DEMUCA)
Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (ILANUD)
Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU)
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). Biblioteca José Figueres Ferrer
Ministerio de Educación Pública (CENADI)
UCR. Biblioteca Carlos Monge Alfaro
UCR. Biblioteca de Artes Musicales
UCR. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales
UCR. Biblioteca de la Facultad de Derecho
UCR. Biblioteca de la Facultad de Letras
UCR. Biblioteca de Salud
UCR. Biblioteca Luis Demetrio Tinoco
UCR. Biblioteca Recinto de Tacaes
UCR. Biblioteca Sede de Atlántico
UCR. Biblioteca Sede de Occidente
UCR. Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA)
UNA. Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible (CINPE)
UNA. Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras
UNA. Biblioteca de MUSEODOC
UNA. Biblioteca de Nicoya

UNA. Biblioteca Especializada en Ciencias de la Tierra y el Mar
UNA. Biblioteca Joaquín García Monge
UNA. Biblioteca Mariana Campos Q.
UNA. Biblioteca Sede Regional Chorotega (Liberia)
UNA. Biblioteca Sede Regional Brunca (Pérez Zeledón)
UNA. Centro de Información Documental de la Facultad de Ciencias Sociales (CIDCSO)
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN). Centro de de Documentación de Humedales y Zonas Costeras
Universidad Autónoma de Centro América (UACA). Biblioteca Luis Demetrio Tinoco
Universidad de Costa Rica (UCR)
Universidad Escuela Libre Derecho. Biblioteca Rafael Díaz Arias

En el cuadro No.2 se resaltan las instituciones que cuentan con mayor cantidad de registros dentro de la Base de Datos CEGE (50 registros o más). En orden de mayor a menor, las tres principales organizaciones son:

- Biblioteca Central de la Universidad Nacional “Joaquín García Monge”
- Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”
- Biblioteca Luis Demetrio Tinoco de la Universidad de Costa Rica

Cuadro No. 2
Cantidad de Registros según Ubicación
Base de Datos CEGE

UBICACIÓN	CANTIDAD DE REGISTROS
Asociación IXACAVAA de Desarrollo e Información Indígena (Costa Rica)	81
Biblioteca del Instituto Internacional de Derechos Humanos	149
Biblioteca de la Asamblea Legislativa	177
Biblioteca Nacional Miguel Obregón Lizano	1189
Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Biblioteca Conmemorativa Orton	136
Centro de Documentación del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)	52
Comisión Nacional de Asuntos Indígenas (CONAI)	80
Dirección General del Archivo Nacional. Departamento Archivo Histórico	74
Escuela Agrícola del Trópico Húmedo (EARTH)	125
Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR). Biblioteca José Figueres Ferrer	75
Ministerio de Educación Pública (CENADI)	288
UCR. Biblioteca Carlos Monge Alfaro	290

UCR. Biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales	133
UCR. Biblioteca Luis Demetrio Tinoco	750
UCR. Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA)	117
UNA. Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras	59
UNA. Biblioteca Especializada en Ciencias de la Tierra y el Mar	97
UNA. Biblioteca Joaquín García Monge	1236

La información sobre poblaciones indígenas contenida en la base de datos se encuentra en diferentes formatos de presentación o tipos de documentos.

La gran mayoría, 54%, son libros. El 38% son publicaciones periódicas generales, dentro de las que se encuentran las revistas con un 18% y el archivo vertical con un 82%. El 5% de la información está en microfilm. El 2% se encuentra en disco compacto. El 0,26% son diccionarios. El 0,09 son videograbaciones y el 0,06 son afiches.

El cuadro No.3 muestra esta información más claramente:

Cuadro No. 3
Cantidad de Registros según Tipo de Documento
Base de Datos CEGE

TIPO DE DOCUMENTO	CANTIDAD DE REGISTROS
AFICHES	3
ARCHIVO VERTICAL	1454
DICCIONARIOS	12
DISCO COMPACTO	109
LIBROS	2520
MICROFILM	216
PUBLICACIONES PERIÓDICAS GENERALES	1764
VIDEOGRABACIONES	4

También es importante señalar los diferentes idiomas en que se encuentra esta información. El idioma preferencial es el español que cuenta con un 94% de registros, el segundo idioma en importancia es el inglés con un 5% de registros, el portugués con un 0,3%, el francés con un 0,2% y el alemán con un 0,04%. Algunos de los documentos que están en español también incluyen información en lenguas indígenas como el bribri, el cabécar y el boruca, entre otros. El cuadro No.4 muestra estos datos:

Cuadro No. 4
Cantidad de Registros según Idioma
Base de Datos CEGE

IDIOMA DE LOS DOCUMENTOS	CANTIDAD DE REGISTROS
ALEMÁN	2
AYMARÁ	1
BORUCA	11
BRIBRI	18
BUGLE	1
CABÉCAR	12
CHIBCHA	2
ESPAÑOL	4364
FRANCÉS	11
GUAIMÍ	3
GUATUSO	6
INGLES	236
MALEKU	1
NGOBE	1
PORTUGUÉS	15
TERIBE O TÉRRABA	4

La base de datos recopila la información sobre poblaciones indígenas que poseen las bibliotecas cooperantes, por lo que no solo se encuentran documentos de los territorios indígenas costarricenses sino además material relacionado con otros grupos indígenas de diversos países. Por lo tanto, el grupo del que se cuenta con mayor cantidad de registros en la base de datos es el Bribri, seguido de los Borucas y de los Mayas. Los pueblos con menos registros son los Cabécar y los Kunas. En el cuadro No.5 se representa este desglose más claramente. Además, el total de registros que contienen información específica sobre estos pueblos es de un 12% con respecto al total de registros de la Base de Datos, eso significa que el 88% de los documentos hablan sobre las culturas indígenas en general.

Por otra parte, en el cuadro No.6 se muestran solamente los registros que contienen información sobre los grupos indígenas de Costa Rica.

Cuadro No. 5
Cantidad de Registros según Grupos Indígenas
Base de Datos CEGE

GRUPOS INDÍGENAS	CANTIDAD DE REGISTROS
AZTECAS	19
BORUCAS O BRUNKAS	100
BRIBRIS	189
CABÉCAR	5
CHOROTEGAS	17
GUATUSOS	17
GUAIMÍES O NGOBES	16
HUETARES	39
INCAS	27
KUNAS	8
MALEKUS	42
MAYAS	80
TÈRRABAS	13

Cuadro No. 6
Cantidad de Registros según Grupos Indígenas de Costa Rica
Base de Datos CEGE

GRUPOS INDÍGENAS DE COSTA RICA	CANTIDAD DE REGISTROS
BORUCAS O BRUNKAS	100
BRIBRIS	189
CABÉCAR	5
CHOROTEGAS	17
GUAIMÍ O NGOBES	16
HUETARES	39
MALEKUS	42
TÈRRABAS	13

Otro aspecto importante que vale la pena rescatar es el de los(as) autores(as) que se pueden encontrar dentro de los registros de la Base de Datos CEGE. Debido a la gran cantidad de autores(as) que aparecen en la Base, se tomó en cuenta solamente aquellos(as) que tienen 10 o más registros. Los cuadros No.7 y No.8 muestran los(as) autores(as) personales con más registros a su nombre, la diferencia es que en el cuadro No.7 aparecen autores(as) que son investigadores(as) y que por lo tanto han producido libros y artículos para diversas revistas. Los(as) autores(as) representados(as) en el cuadro No.8 son periodistas que publican sus artículos en los diferentes periódicos o diarios del país.

Los(as) investigadores(as) con mayor número de registros son: María Eugenia Bozzoli, Adolfo Constenla Umaña y María Eugenia Ibarra. Los(as) periodistas con mayor número de artículos son: Víctor J. Barrantes, Gerardo Sáenz Valverde, Emilia Mora Gamboa y Freddy Parrales Chaves.

Cuadro No. 7
Cantidad de Registros según Autor/a Personal (Investigadores/as)
Base de Datos CEGE

AUTOR/A	CANTIDAD DE REGISTROS
ACEVEDO VARGAS, JORGE LUIS	10
AGUIRRE BELTRÁN, GONZALO	10
BARRANTES MESEN, RAMIRO	14
BORGE CARVAJAL, CARLOS	16
BOZZOLI DE WILLE, MARIA EUGENIA	40
CHACÓN CASTRO, RUBÉN	14
CONSTENLA UMAÑA, ADOLFO	39
FERNÁNDEZ, LEÓN	22
FERRERO ACOSTA, LUIS	19
GARCÍA SEGURA, GUILLERMO	11
GONZÁLEZ VÁSQUEZ, FERNANDO	11
GUEVARA BERGER, MARCOS	20
IBARRA ROJAS, MARIA EUGENIA	33
JARA MURILLO, CARLA VICTORIA	10
LINES CANALIAS, JORGE ANTONIO	10
MARGERY PENA, ENRIQUE	19
QUESADA PACHECO, MIGUEL ÁNGEL	24
QUIRÓS VARGAS, CLAUDIA	10
SOLÓRZANO FONSECA, JUAN CARLOS	10
STONE ZEMURRAY, DORIS	21

Cuadro No. 8
Cantidad de Registros según Autor Personal (Periodistas)
Base de Datos CEGE

AUTOR	CANTIDAD DE REGISTROS
BARRANTES C., VÍCTOR J.	39
COTO E., JORGE	16
DÍAZ, DORIAM	13
GUTIÉRREZ, PEDRO RAFAEL	10
LEANDRO, MARCO	11
MARRERO REDONDO, JOSÉ ADRIÁN	13
MORA GAMBOA, EMILIA	17
MORA R., ANA CAROLINA	12
MUÑOZ CAMPOS, FABIO	10
MURILLO M., ÁLVARO	10
NARANJO CHACÓN, GUSTAVO A	10
PALACINO C., AMALIA	10
PAPILI G., MARILU	15
PARRALES CHAVES, FREDDY	17
SÁENZ VALVERDE, GERARDO	18
SALAZAR CHINCHILLA, MARCO AURELIO	14
TOVAR, ENRIQUE	12
VARELA QUIRÓS, IVANNIA	11
VARGAS MORA, WILLIAM	10

En el cuadro No.9 se pueden apreciar los autores corporativos que cuentan con mayor cantidad de registros dentro de la base de datos, siendo el más productivo el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

Cuadro No. 9
Cantidad de Registros según Autor Corporativo
Base de Datos CEGE

AUTOR CORPORATIVO	CANTIDAD DE REGISTROS
CEMAT (GUATEMALA)	14
COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS	13
COSTA RICA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA	23
CURSO-TALLER SOBRE SISTEMAS BIOENERGÉTICOS PARA PROMOTORES INDÍGENAS DE MESOAMÉRICA (1 : 1984 : GUATEMALA)	19
INSTITUTO INDIGENISTA INTERAMERICANO (MÉXICO)	16
INSTITUTO INDIGENISTA NACIONAL (GUATEMALA)	16

Por último, el cuadro No.10 representa las temáticas más tratadas en los diferentes documentos que contiene la Base de Datos CEGE. Debido a la gran cantidad de descriptores se tomaron en cuenta solamente aquellos temas que aparecen en 50 o más registros. Como se puede apreciar el tema principal que aparece en un 51% de los registros es Costa Rica, la temática que le sigue con un 44% es Indígenas de Costa Rica, con un 43% Indígenas, con un 7% Historia y con un 5% Talamanca (Limón, Costa Rica).

Cuadro No. 10
Cantidad de Registros según Temáticas Principales
Base de Datos CEGE

TEMÁTICA	CANTIDAD DE REGISTROS
ABORÍGENES	115
AMÉRICA	94
AMÉRICA CENTRAL	151
AMÉRICA LATINA	169
ARQUEOLOGÍA	100
BRIBRIS	189
BRUNKAS O BORUCAS	72
CABÉCARES	93
COLOMBIA	51
COMUNIDADES INDÍGENAS	101
CONAI	188
COSTA RICA	2338
COSTUMBRES Y TRADICIONES	149
CULTURA	90
CULTURAS INDÍGENAS	56
DECRETOS	61
DERECHOS DE LOS INDÍGENAS	92
DERECHOS HUMANOS	123
EDUCACIÓN	70
EDUCACIÓN INDÍGENA	78
GRUPOS ÉTNICOS	148
GUATEMALA	188
GUAIMÍES O NGOBES	100
HISTORIA	330
IDENTIDAD CULTURAL	54
INDÍGENAS	1989
INDÍGENAS DE COSTA RICA	2045
LEGISLACIÓN	87
LEGISLACIÓN INDIGENISTA	50
LENGUAJES INDÍGENAS	67

MAYAS	79
MÉXICO	201
PANAMÁ	56
PERÚ	63
POBLACIÓN INDÍGENA	157
POBLACIONES INDÍGENAS	68
PUEBLOS INDÍGENAS	50
RELIGIÓN	74
RESERVAS INDÍGENAS	138
TALAMANCA (LIMÓN, COSTA RICA)	247
TENENCIA DE LA TIERRA	91

Conclusiones

Crear, mantener y actualizar una base de datos referencial en una temática como la de los grupos indígenas es una tarea que requiere de mucho tiempo, esfuerzo y de personal que se dedique a esta tarea permanentemente.

El control bibliográfico, la alimentación, la depuración o control de calidad y el mantenimiento de la base son actividades de mucho cuidado y que deben ser llevadas a cabo por personal profesional capacitado.

Por lo tanto, un proyecto como GEIC, necesita contar con el apoyo constante de las diferentes autoridades universitarias para que no muera y para que pueda seguir sirviendo a todos(as) aquellos(as) usuarios(as) que necesitan de esta información, ya sea para satisfacer sus necesidades más básicas o para generar más información a partir de la ya existente.

Como se ha demostrado, en Costa Rica existen muchas personas y organizaciones que producen y/o poseen información muy valiosa sobre las poblaciones indígenas. Además numerosos centros de información y bibliotecas del país se han preocupado por hacer acopio de toda esta información, por lo que la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la UNA pretende reunir y focalizar todo ese esfuerzo y brindarlo a quienes lo necesiten.

Referencias Bibliográficas

- Miranda, A. (2001). *Centro de conocimiento sobre/de grupos étnicos indígenas centroamericanos*. Boston : In 67 IFLA Council and General Conference.
- Rojas, N. (2005). *Diagnóstico de unidades de información costarricenses con documentación sobre indígenas 2004 -2005*. Heredia, C.R.: UNA.