

RESÚMENES DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN 2001

PRACTICA DIRIGIDA CATALOGO DE AUTORIDAD DE MATERIA DE LA BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE BELEN

Yamileth Núñez Arroyo
Tutora: Licenciada Lovania Garmendia Bonilla

El trabajo final de graduación consistió en una práctica dirigida realizada en biblioteca pública municipal de belén, con el objetivo de elaborar el catálogo de normalización de términos, que sirviera de apoyo en el proceso de indización de los documentos. por tanto, fue necesario la elaboración de un instrumento de control terminológico que registrará la terminología empleada por la biblioteca y que brindara seguridad en la recuperación de la información.

Los objetivos de este trabajo final de graduación fueron los siguientes:

Objetivo General:

Elaborar el Catálogo de Autoridad de Materia para la Biblioteca Pública Municipal de Belén, a partir del catálogo de materia existente en la biblioteca:

Objetivos Específicos:

1. Definir las herramientas que se utilizarán para la normalización de los términos.
2. Normalizar los términos compilados para que le den consistencia al Catálogo de Autoridad de Materia.
3. Establecer las relaciones pertinentes que le den consistencia al Catálogo de Autoridad de Materia.
4. Diseñar la base de datos automatizada para el Catálogo de Autoridad de Materia, utilizando el software Microsis.
5. Confeccionar un instructivo de uso del Catálogo de Autoridad de Materia de la Biblioteca.

La práctica se basó en un estudio exploratorio y descriptivo. Para la recolección de datos se utilizó el método de observación directa y la entrevista de tipo dirigida.

Entre las conclusiones del trabajo tenemos las siguientes:

- El desarrollo del catálogo de autoridad de materia (CATA) abarcó tareas como: revisión de literatura como apoyo teórico al trabajo; identificación y selección de las fuentes documentales para el análisis y normalización de la terminología; creación de bases de datos CATA, que incluye un total de 6.670 registros y la confección de un instructivo de uso del CATA.
- La investigación llevada a cabo permite indicar que la normalización garantiza la coincidencia entre el lenguaje de indización y el lenguaje de búsqueda documentaria; esto permite mayor eficiencia en los procesos de recuperación de la información de los usuarios. Por otro lado, facilita el intercambio de la misma entre diferentes tipos de instituciones.
- El proceso de normalización evidenció su eficiencia en la eliminación del ruido de la información, como se pudo comprobar hubo una significativa reducción entre la terminología compilada (insumo) y la terminología normalizada (CATA); la cantidad de términos se redujo en más de la mitad.
- La implementación de los catálogos de autoridad en las bibliotecas es importante porque permite un adecuado procesamiento técnico de los soportes documentales, debido a que no es conveniente el uso de muchas fuentes documentales en el proceso de indización por las inconsistencias que se presentan.
- Es importante que los catálogos de autoridad tengan un seguimiento adecuado, porque la funcionalidad de los mismos, depende en gran medida de su actualización.

DISEÑO Y CREACIÓN DE UN INSTRUCTIVO, EN DISCO COMPACTO, PARA ORIENTAR A LOS USUARIOS EN EL USO ADECUADO DE LOS RECURSOS DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES, EN LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PÚBLICA DE COSTA RICA.

Sonia María Quirós Jiménez
Xenia Barquero Flores

Tutora: Licenciada Aracelly Ugalde Víquez

La finalidad de este proyecto final de graduación fue diseñar y crear un instructivo para orientar a los usuarios, en el uso adecuado de los recursos de la biblioteca escolar, facilitándoles una inducción apropiada mediante la herramienta “**biblioesc**”, que significa **biblioteca** y **escuela**; elaborada con base en las necesidades de los usuarios, bibliotecólogos y los docentes escolares. contiene: pantallas llamativas con color, vínculos que guían de una pantalla a otra, texto, imágenes y sonidos.

Los objetivos principales que se contemplaron en el proyecto fueron:

- Diseñar y crear un instructivo multimedial, en disco compacto para orientar al usuario escolar, en el uso adecuado de los recursos de la Biblioteca en la Educación General Básica Pública de Costa Rica.
- Determinar la situación actual de las Bibliotecas Escolares en la Educación General Básica Pública de Costa Rica, con relación a la existencia de un instructivo que facilite el uso adecuado de los recursos de las bibliotecas.

El instructivo tiene las siguientes características:

- Está compuesto por 64 pantallas con contexto, imágenes a color, fondos, movimiento y sonido.
- Cada pantalla contiene vínculos que ligan las ideas a otras pantallas funcionando como un hiperdocumento.
- Está diseñado para utilizarlo en forma individual.
- Considera los métodos modernos de enseñanza aprendizaje ubicando al usuario como sujeto de aprendizaje.
- Facilita el aprendizaje autodidacta sobre el uso de la biblioteca escolar.

La estructura del instructivo comprende dos secciones de información que ayudan al usuario escolar a conocer lo que es una biblioteca, tipos de bibliotecas y el uso adecuado de sus recursos:

Sección I

- Introducción: bienvenida a los usuarios escolares de la Educación General Básica Pública de Costa Rica, explicación de lo que es el instructivo y su función.
- Objetivo general, se describe cuáles son los propósitos del instructivo.

Sección II

- Requisitos para hacer uso de la biblioteca.
- Tipos de bibliotecas.
- Servicios de la biblioteca escolar:
- Reglamento de la biblioteca escolar, con respecto al uso de sus recursos.
- Procedimientos para la solicitud de información.

Los requerimientos básicos para la creación de este instructivo fueron:

Software

Windows 98, front page 2000, word 98, power point 2000 y paint 2000 de microsoft.

Hardware

- Un ordenador PC (Computadora), 633 Mhz
- Monitor SVGA
- 64 MB de RAM
- Unidad de CD ROM (Lector de CD-ROM)
- Parlantes (altavoces)
- Micrófono
- Escáner
- Quemador
- Impresora
- 20 Discos compactos en blanco

Conclusión:

Considerando que la etapa escolar es el período propicio para estimular a los niños y niñas el desarrollo de sus capacidades cognitivas, la creación de BIBLIOESC procura ofrecer una herramienta ante la carencia de instructivos, que le permite al estudiante conocer la biblioteca escolar, su uso y los recursos con los que cuenta; con el propósito de que sean usuarios autónomos, creativos, observadores, capaces de investigar y que desarrollen el gusto por la lectura.

