

H
027
B582b

BIBLIOTECAS

Boletín mensual de la Asesoría de Bibliotecas Escolares del Ministerio de Educación Pública y de la Unidad de Bibliotecología de la Universidad Nacional

San José, Costa Rica

Julio de 1981

Vol. II Num, 2

Editoras: Elia María Van Patten y Deyanira Sequeira
Distribución: Ministerio de Educación Pública, San José
Dirección Postal: Apdo. 86, Heredia, Costa Rica.
Precio del ejemplar: ₡ 5,00. Suscripción: ₡ 50,00. anuales

Univ. Es. B. J. P.

CONTENIDO

Documentos existentes en el Centro de Documentación de la Unidad de Bibliotecología de la Universidad Nacional

Trabajo elaborado por
Mayra Fernández Aguilar
Lady Valverde Serrano
María Ester Jiménez Ulloa
María Cecilia Sánchez Alvarado
Nidia Sequeira Ortiz

Bajo la dirección del
Porf. Luis Barrantes Rivera

EDITORIAL

Iniciamos la publicación de resúmenes de documentos de bibliotecología en su mayor parte. Pensamos contribuir al conocimiento e intercambio de la literatura que estamos produciendo en nuestras Escuelas de Bibliotecología.

El trabajo ha sido elaborado por estudiantes en su curso de Documentación.

453

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Van Patten de Ocampo, Elia María.
Situación actual y perspectivas de las bibliotecas escolares en Costa Rica.
1X Conferencia anual de Bibliotecarios Escolares. Ciudad Guayana: Banco del
Libro, 1980.
5 p.

Descriptores

BIBLIOTECAS ESCOLARES, COSTA RICA.

Resumen Costa Rica, extensión 51.100 km² - 2.192.410 habitantes. El 26.73% del presupuesto nacional se invierte en educación. 360 kindergarden - 3001 escuela, 317 colegios de diferente modalidad: técnicos, agropecuarios, industriales y artesanales. En el año 1974 se nombró la Asesoría de Bibliotecas Escolares en el M.E.P. con ayuda técnica y económica de la C.E.A., funciones específicas, técnicas y pedagógicas para todos los ciclos, niveles y modalidades de enseñanza.

Fuente

454

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Centro Regional para el Fomento del libro en América Latina y el Caribe "Cerlal".
Cursos audiovisuales para maestros usuarios de las bibliotecas escolares en América Latina y el Caribe. Bogotá: Banco del Libro, 1980.
7 p.

Descriptores

BIBLIOTECARIOS, CAPACITACION

Resumen

Se debe a la escasez de los recursos humanos capacitados para el manejo de bibliotecas. Entrena a personas que tienen a cargo la Biblioteca como a otros docentes. Su estructura es modular (3 gráficos). Consta de 8 audiovisuales con 779 diapositivas y 6 cassettes. Contiene ejercicios para que el maestro los desarrolle. Se aplica un pre-test de entrada y un post test para medir la conducta de salida.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Nicaragua, Ministerio de Educación, equipo de Desarrollo de Bibliotecas Escolares. Situación actual de las Bibliotecas Escolares de Nicaragua y una propuesta de funcionamiento. Managua, Nicaragua: 1980, 161 p.

Descriptores REDES DE BIBLIOTECAS/ BIBLIOTECAS ESCOLARES/ NICARAGUA/ DIAGNOSTICO/
CAJAS VIAJERAS/ BIBLIOTECAS NUCLEO/

Resumen Presenta el estado actual de las bibliotecas escolares en cada región. Hace un diagnóstico nacional para el funcionamiento de las Bibliotecas Núcleo en una red de bibliotecas escolres; con base en ese diagnóstico. Incluye cuadros de diagnóstico por región y figuras sobre el funcionamiento de las bibliotecas núcleo y cajas viajeras.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Perú, Ministerio de Educación. INIDE. Centro Nacional de Información y Documentación Educativa. Bibliografía Especializada Nº 15 Documentación e Información. Lima, Perú: may., jun., 1980, 16 p.

Descriptores DOCUMENTACION/ INFORMACION/ BIBLIOGRAFIAS/ BIBLIOTECOLOGIA/

Resumen Bibliografía sobre información, documentación, bibliotecología, congresos, conferencias y documentos del primer curso nacional de documentación e información educativa. Cada documento viene acompañado de su número de clasificación; esto con el fin de facilitar al usuario su consulta.

Fuente

485

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Perú, INIDE, Centro Nacional de Documentación e Información Educativa. Boletín Informativo. Lima, Perú: 1980, 15 p.

Descriptores LEY DE MAGISTERIO/ CAPACITACION/ DOCENTES/ PERU/ CENTROS REGIONALES/

Resumen

Trata de abarcar todo el quehacer educacional en su país de origen, como la promulgación de la Ley Magisterial y la designación de un nuevo Ministro de Educación. También informa sobre los avances logrados para una Reforma Educativa y a la cual ha ayudado la O.E.A. con su apoyo a la instalación de Centros Regionales de Documentación.

Fuente

486

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Perú, Ministerio de Educación. I.N.I.D.E. O.E.A. Primer Seminario Taller Multinacional de Documentación e Información Educativa. Lima, Perú: 13 de oct., 31 de oct., 1980, 64 p.

Descriptores PUBLICACIONES PERIODICAS/ DOCUMENTACION/ INFORMACION/ EDUCACION/ CENDIE/

Resumen

Catálogo de publicaciones periódicas, que se publicó con el fin de poner al alcance de los usuarios del Magisterio Nacional, las colecciones de publicaciones periódicas especializadas que posee el CENDIE y que recibe constantemente por diferentes medios. Posee un Índice de Descriptores y un Índice Geográfico, para facilitar su manejo, además al final de cada reseña viene la signatura topográfica, que es el código de clasificación con el que se podrán pedir en préstamo.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Sarantés Marín, María Asunción. Bibliotecas Escolares. Heredia: S. 1980. 83 p.

Descriptores : BIBLIOTECAS ESCOLARES, RED DE BIBLIOTECAS, NICARAGUA.

Resumen : Nos da un amplio enfoque de lo que son y para lo que sirven las bibliotecas escolares de acuerdo a las necesidades e intereses de los usuarios y comunidad a la que sirven. Luego se analiza una posible red de bibliotecas que se podría implantar en Nicaragua, como se administraría la distribución de recursos bibliográficos, económicos y técnicos.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Bizcaino de García, Gloria. Lista básica especializada para escuelas de bibliotecología de América Latina y criterios mínimos para la formación de colecciones. Bogotá: ICFES, 1980. 218 p.

Descriptores BIBLIOTECOLOGIA, BIBLIOGRAFIAS.

Resumen Es un folleto de bibliografía alfabéticas para las diferentes materias que integran el curriculum de bibliotecología, dando una lista de libros referente a cada tema.

Es de gran importancia pues nos servirá de guía a la hora de elaborar cualquier trabajo de investigación o al desarrollar los programas de los cursos.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica : UNISIST. Directrices para la evaluación de seminarios, reuniones de trabajos prácticos y curso de información y documentación científicas y técnicas. París: Oficina Regional de Ciencias y Tecnología de la UNESCO para América Latina y el Caribe, 1976
56 p.

Descriptores : DOC. CIENTIFICA Y TECNICAS, EVALUACION, EDUCACION, PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Resumen: Es un estudio sobre educación y bibliotecología, evaluando programas de estudio y procedimientos en la recuperación de información.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica UNESCO, UNISIST. Directrices para la organización de seminarios, reuniones de trabajos prácticos y cursos de formación sobre información y documentación científicas y técnicas. París, Francia : ab.,1975,
66 p.

Descriptores ORGANIZACION DE SEMINARIOS/ INFORMACION/ DOCUMENTACION CIENTIFICA/
CAPACITACION/

Resumen

Es una ayuda para quienes tienen a cargo la organización y celebración de reuniones de trabajo prácticos, seminarios y cursos de formación y por los cuales no se obtiene ningún título. Esta ayuda la da por medio de ejemplos que representan claramente este tipo de cursos a todos aquellos que quieran capacitarse mejor en el campo de la Información.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: UNISEST. Seminario Regional sobre técnicas y transferencia de la Información científica y tecnología en América Latina y el Caribe. París: S. 1980. 32 p.

Descriptores : TRANSFERENCIA DE INFORMACION, AMERICA LATINA, CARIBE, REDES DE INFORMACION.

Resumen : Es un informe sobre la transferencia de información, redes teleinformativas; recuperación de información en línea, difusión selectiva de información etc.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Neelameghan, A.
Guidelines for formulating policy on education, training, and development of library and information personnel. Paris: UNISEST, 1978.
 38 p.

Descriptores

PROGRAMAS, CAPACITACION, BIBLIOTECARIOS

Resumen Introducción. Preámbulo a las normas de la política. Política de la conveniencia de la información para el hombre. Planes de educación. Educación y obediencia de los instrumentos de la política. Organización y administración de los programas de educación. Consideración regional.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Schur, Herbert. Especialistas en información para el desarrollo. París: (s.n.), 1977. 69p.

Descriptores: INFORMACION, DESARROLLO, RECURSOS HUMANOS, CAPACITACION, COLOMBIA.
PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO, DOCUMENTALISTAS, BIBLIOTECARIOS

Resumen: Relaciona los programas de educación y capacitación de recursos humanos para información, incluye programas de bibliotecología, propone para Colombia políticas para la educación en información, asesora a un grupo de trabajo para dirigir seminarios actuales y futuros profesores. Presenta la experiencia de un observador que detecta los problemas, sugiriendo la forma de examinarlos y solucionarlos.

Analiza una variedad de programas de acuerdo al título obtenido, a la clase de usuario, da los recursos financieros para la implementación de dichos programas.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Sequeira O, Deyanira. Plan quinquenal de desarrollo. Heredia: (s.n.), 1979. 20p.

Descriptores: PLAN QUINQUENAL, DESARROLLO, BIBLIOTECOLOGIA, HEREDIA, U.N.A., CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA.

Resumen Hace un análisis de la Carrera de Bibliotecología desde su inicio en 1977 a la fecha, metodología usada y sus principios que han permitido graduar profesionales que satisfaga la demanda de la comunidad costarricense. Justificación de las nuevas carreras como una contribución al proceso de desarrollo nacional.

Proyección 1980-85 debe llevarse a nivel de Bachillerato continuar con las carreras vigentes, variando un poco los programas, se pretende en este período abrir Bachillerato en Bibliotecas Escolares y en Documentación.

Incluye listas de graduados, contenidos, distribución en el tiempo y número de créditos.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Jirón Borge, Aurora y otros. Informe de la Investigación realizada en el Instituto de Rehabilitación Profesional de Heredia.
Heredia: s.n. , 1980, 18 p.

Descriptores ADMINISTRACION/ BIBLIOTECAS/ INSTITUTO DE REHABILITACION PROFESIONAL DE HEREDIA/

Resumen

Investigación en el Instituto de Rehabilitación Profesional de Heredia, para averiguar si la biblioteca es funcional, si su local es apropiado y cuáles son los fondos económicos con que cuenta para su funcionamiento. Se basan en cuestionarios hechos a los alumnos y profesores y de ellos concluyen que la biblioteca no cumple con sus funciones y objetivos en su totalidad ya que está al servicio de un grupo muy reducido, que su local es apropiado, pero que no cuenta con los fondos necesarios para su funcionamiento.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Urbina Castillo, Imelda. Manual para Bibliotecas Nicaragüenses.
Heredia : { s.n. }, 1980, 39 p.

Descriptores BIBLIOTECAS/NICARAGUA.

Resumen

Muestra la clase de biblioteca que desean tenga Nicaragua, su relación con la comunidad, su sistema administrativo, políticas de selección, las obras básicas que deberían incluirse, métodos que se deben utilizar para atraer lectores, etc. Incluye también un plano de lo que deberá ser una biblioteca funcional.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Sánchez Vado, Ana. Organización de la Biblioteca Escolar en la Escuela Centro Escolar "Carlos A. Bravo" de Granada, en la calle de la Calzada. Heredia: s.n. ,1980, 31 p.

Descriptores CARLOS A. BRAVO (ESCUELA)/ GRANADA/ CALLE DE LA CALZADA/NICARAGUA/ BIBLIOTECAS ESCOLARES/

Resumen

Analiza la historia de las bibliotecas en Nicaragua antes de la alfabetización, y se dan las pautas a seguir para organizar la nueva biblioteca después de la misma, o sea la biblioteca funcional, con los materiales necesarios, las políticas de selección más acertadas, el mobiliario y la ubicación acordes y el personal debidamente capacitado. Incluye un plano de una biblioteca bien organizada y funcional.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Arauz Rivera, Rosa Lilliam y otros. Informe de la Investigación realizada en el Liceo de Heredia. Heredia: 1980, 26 p.

Descriptores ADMINISTRACION/ BIBLIOTECAS/ LICEO DE HEREDIA/

Resumen

Presenta la Biblioteca del Liceo de Heredia, su mobiliario, su colección, la forma en que es utilizada por alumnos y profesores, personal que la atiende, cómo está ordenada, sus necesidades, etc. Y concluye que no está llenando las necesidades de su comunidad a la vez que recomiendan que el personal docente y administrativo se preocupen más por acondicionarla. La metodología utilizada en esta investigación, fue por medio de encuestas hechas a profesores y alumnos.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Herrera Agüero de, Yadira. Trabajo de Investigación sobre la Biblioteca del C.U.N.A. Alajuela: s.n. , 1979, 10 p.

Descriptores ADMINISTRACION/ C.U.N.A./ BIBLIOTECAS/

Resumen

Trabajo hecho en la Biblioteca del Colegio Universitario de Alajuela, para dar a conocer su función administrativa, cómo está organizada, quienes la atienden, tamaño de la colección y su ordenamiento, planeamiento, coordinación, control y presupuesto. Concluye que la Biblioteca no está llenando las necesidades de los usuarios, debido a la falta de preparación del personal.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica : Rodríguez Castro, Mayra y Núñez Martínez, Ileana. Administración aplicada a la Biblioteca Carmen Lyra. Heredia: S. , 1980. 32 p.

Descriptores : BIBLIOTECAS INFANTILES, BIBLIOTECA CARMEN LYRA.

Resumen

Enfoca la historia de la Biblioteca Carmen Lyra, su ubicación, planta física, los servicios que presta, el presupuesto con que cuenta, cómo realiza la selección y adquisición del material bibliográfico, cómo se administra, quienes son los usuarios, sus intereses y necesidades y la posibilidad de trasladarla a otro sitio mejor acondicionado o más apto debido a la poca edad de la mayoría de los lectores.

Fuente

501

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica : Soto R., María de los Angeles. Biblioteca Pública de Alajuela. Heredia. S. 1980.

Descriptores : BIBLIOTECAS PUBLICAS, ALAJUELA, ADMINISTRACION.

Resumen : Es un efímero trabajo enfocado desde el punto de vista administrativo de la Biblioteca Pública de Alajuela. Reglamento, función de personal, presupuesto planta física, mobiliario, boletas de préstamo.

Fuente

502

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Herrera Vargas, Yadira. Funcionamiento cooperativo en Costa Rica. S.L. S. 1980. 19 p.

Descriptores : COOPERATIVA VICTORIA, COSTA RICA, AMERICA LATINA.

Resumen Analiza la función de los sindicatos, la historia de la caña de azúcar en América Latina y Costa Rica. Su importancia en la economía de los países productores, luego nos da la creación de la Cooperativa Victoria R.L. de Grecia, el proqué de su nacimiento, como funciona, nos habla de sus asociados y los logros que por su medio han obtenido.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Universidad Nacional. Facultad de Filosofía y Letras Unidad de Bibliotecas.
Planes y programas de estudio. Costa Rica (s.n.), 1980.
 74 p.

Descriptores

BIBLIOTECARIOS, CAPACITACION

Resumen Ningún país se puede beneficiar de la existencia de sistemas de información mientras no tenga un grupo de personas que lo entiendan completamente. Sistemas internacionales I.N.I.S., A.G.R.U.S., D.E.V.S.I.I.S., P.F.S., I.N.S., recomendaciones para Costa Rica, autorizar a la U.N.A., crear la carrera de Auxiliar en Bibliotecología. Que coordine cursos con Archivos Nacionales y la Jefatura de Bibliotecas Públicas y el M.E.P., Programas y número de créditos de cada materia.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Universidad Nacional. Facultad de Filosofía y Letras Unidad de Bibliotecas.
Planes y programas de estudio. Costa Rica (s.n.), 1980.
 74 p.

Descriptores

BIBLIOTECARIOS; CAPACITACION; PLANES, PROGRAMAS

Resumen Ningún país se puede beneficiar de la existencia de sistemas de información mientras no tenga un grupo de personas que lo entiendan completamente. Sistemas internacionales INIS, DEVSIS, FOCS, INS, AGRUS. Recomendaciones para Costa Rica, autorizar a la U.N.A., crear la carrera de Auxiliar en Bibliotecología. Que coordine cursos con Archivos Nacionales y la Jefatura de Bibliotecas Públicas y el M.E.P., Programas y número de créditos en cada materia.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica : Sequeira Ortiz, Nydia. Biblioteca de la Escuela Porfirio Brenes Castro. Heredia: S. 1980. 14 p.

Descriptores : BIBLIOTECAS ESCOLARES, ESCUELA PROFIRIO BRENES CASTRO.

Resumen : Es un investigación de la biblioteca de la Escuela Profirio Brenes Castro, dándonos una definición de lo que es una biblioteca escolar, su finalidad e importancia de la comunidad a la que sirve, sus necesidades e intereses, cómo está organizada la biblioteca, la política de selección y adquisición de materiales y los métodos para atraer lectores, mediante charlas, exposiciones, películas.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica : González López, Elsa. Biblioteca Escolar. Heredia: S. 1980. 5 p.

Descriptores : BIBLIOTECAS ESCOLARES, NICARAGUA, SELECCION DE MATERIALES.

Resumen : Habla de las redes de biblioteca en Nicaragua y su futuro en la educación de este país, hace incapié en la selección de materiales, el descarte de libros y la censura como medio para seleccionar libros.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica : Picado Arguedas, Eugenia. Administración de Bibliotecas Escolares. Heredia: S. 1980. 11 p.

Descriptores: BIBLIOTECAS; ADMINISTRACION.

Resumen : Enfoca el concepto de administración, elementos básicos, funciones del bibliotecario como organiza el trabajo, planta física de la biblioteca, mobiliario, presupuesto, personal, etc.

Describe como un buen administrador debe regir su biblioteca, los muebles, el color adecuado, el tamaño correcto, la luz, la ventilación, es un excelente guía administrativo.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica : Castellón M, María del Carmen. Manual de bibliotecología para la escuela de San Juan de Limay Estelí Nicaragua. Heredia: {s.n} , 1980. 30p.

Descriptores: BIBLIOTECAS ESCOLARES, SAN JUAN DE LIMAY, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS.

Resumen : Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar, describe dicha comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas en Nicaragua y su funcionamiento.

Presenta una idea clara de como debe ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de la selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de la biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

507

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Delgadillo, Verónica. Manual de bibliotecología para la biblioteca pública A.N.D.E.N. Masaya Nicaragua. Heredia: [s.n.], 1980. 48p.

Descriptores: BIBLIOTECAS ESCOLARES, A.N.D.E.N., MASAYA, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS.

Resumen: Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar, describe dicha comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas de Nicaragua y su funcionamiento.

Presenta una idea clara de como deve ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de la biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

508

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: González Moncada, Fátima Teresa. Manual de bibliotecología para la escuela de Municipio de Palacaguina de Nicaragua. Heredia: [s.n.], 1980. 50p.

Descriptores: BIBLIOTECAS ESCOLARES, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS, PALACAGUINA.

Resumen: Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar, describe dicha comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas en Nicaragua y su funcionamiento.

Presenta una idea clara de como debe ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de la biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Jirón Borge, Mariela Aurora. Manual de bibliotecología para la biblioteca de Camoapa, Boaco Nicaragua. Heredia: {s.n.}, 1980. 48p.

Descriptores: BIBLIOTECAS ESCOLARES, CAMOAPA, BOACO, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS.

Resumen: Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar, describe dicha comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas en Nicaragua y su funcionamiento.

Presenta una idea clara de como debe ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de la biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Adam's G, María Amanda. Manual de bibliotecología para la biblioteca Jinotega Nicaragua. Heredia: {s.n.}, 1980. 53p.

Descriptores: BIBLIOTECAS ESCOLARES, JINOTEGA, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS.

Resumen: Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar, describe dicha comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas en Nicaragua y su funcionamiento.

Presenta una idea clara de como debe ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

511

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Aráuz Rivera, Rosa Lilliam. Manual de bibliotecología para la biblioteca de San Rafael del Norte Ginotegea Nicaragua. Heredia: {s.n.}, 1980. 44p.

Descriptores: BIBLIOTECAS ESCOLARES, SAN RAFAEL DEL NORTE, GINOTECA, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS.

Resumen: Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar, describe dicha comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas en Nicaragua y su funcionamiento.

Presente una idea clara de como debe ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de la biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

512

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Rodríguez E, Melba. Manual de bibliotecología para la biblioteca de Diriamba Jinotepe Nicaragua. Heredia: {s.n.}, 1980: 30p.

Descriptores: BIBLIOTECAS ESCOLARES, DIRIAMBA, JINOTEPE, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS.

Resumen: Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar, describe dicha comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas en Nicaragua y su funcionamiento.

Presente una idea clara de como debe ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de la biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica: Galán Carballo, Beatriz. Manual de bibliotecología para la escuela de Masatepe Masalla Nicaragua. Heredia: {s.n.}, 1980. 22p.

Descriptor: BIBLIOTECAS ESCOLARES, MASATEPE, NICARAGUA, RED DE BIBLIOTECAS, ADMINISTRACION, PROCESOS TECNICOS.

Resumen Da el concepto de Biblioteca Escolar, sus objetivos, importancia como punto de unión con la labor de aula. Relaciona a ésta con la comunidad en que se va a trabajar; describe la comunidad, hace un análisis breve de la red de bibliotecas de Nicaragua y su funcionamiento.

Presenta una idea clara de como debe ser el sistema administrativo, que va desde la ubicación de la planta física hasta los métodos usados para atraer lectores. Muestra las pautas a seguir en los procesos técnicos, aparece el reglamento interno, la política de selección de materiales, descarte y censura.

Incluye organogramas, plano de la biblioteca, modelo de tarjetas y boletas.

Fuente

INDICE DE AUTOR

Adam's G, María Amanda.	510
Aguilar Aguirre, Flory.	473
Arauz Rivera, Rosa Lilliam.	498 - 511
Banco del libro - Caracas.	461
Bizcaino de García, Gloria.	488
Castellón M., María del Carmen.	506
CERLAL	454
Chaves M., Alba Nidia.	472
Delgadoillo, Verónica.	507
Galán Carballo, Beatriz.	513
González López, Elsa.	504
González Moncada, Fátima Tesesa.	508
Herrera Agüero, Yacira de	499
Jirón Borge, Aurora	495 - 509
Keithley, Erwin M.	476
Linderman, winfred B.	479
Neelamegnan, A.	492
Nicaragua - Ministerio de Educación. Biblio- tecas Escolares	482
Perú - Ministerio de Educación. I.N.I.C.E.	485 - 484- 486
Picado Arguedas, Eugenia.	505
Ramírez Alfaro, Ana Isabel.	471
Retana, Paulina; Lopez, Ligia y Sequeira, De- yanira.	480
Rodríguez E, Melba.	512
Rodríguez Castro, Mayra y Nuñez, Ileana.	500

Sánchez Vado, Ana.	497
Sarantés Marín, María Asunción.	487
Schur, Herbert.	493
Sequeira Ortíz, Nydia.	503
Sequeira Ortíz, Deyanira.	475 - 494
Sequeira Ortiz, Zaida.	460
Sorias Flores, Abraham.	458
Soto R., María de los Angeles.	501
Tünnermann Bernhein, Carlos.	477
Ulloa de Cedeño, Ligia.	474
UNESCO, UNISIST	490
UNISIST	491 - 489
Costa Rica - Universidad Nacional. Unidad de Bibliotecas.	455-456-457-459
Urbina Castillo, Imelda.	496
Van Patten de Ocampo, Elia María.	453

INDICE DE TEMAS

Adiestramiento	490	492	493	454	485	457	459		
Administración	510	501 511	513	512	505 495	506	507	498 508	499 509
A.N.D.E.N.	507								
Agricultura	473								
Alajuela	501								
América Latina	491	502	477						
Andragogía	474								
Antropología	479								
Bases de datos	475								
Bibliografías	484	488	479						
Bibliotecas	460	461	453	495 505	496	498	459 499		
Biblioteca activa	461								
Bibliotecas escolares	510	511	482 512	453 513	504	506	487 497 507	508	509
Bibliotecas infantiles	500								
Bibliotecas núcleo	482								
Bibliotecas Universitarias	480								
Bibliotecología	484 494	488							
Biografías	479								
Boaco	509								
Cajas viajeras	482								
Calle de la calzada	497								
CARICAPA	509								
Capacitación Use adiestramiento									
Caribe	491								
Carlos A. Bravo (Escuela)	497								

Carmen Lyra (Biblioteca)	500			
Carrera de Bibliotecología	494			
C.E.N.D.I.E.	486			
C.U.N.A.	499			
Centros regionales	485			
Ciencias políticas	479			
Ciencias sociales	479			
Colombia	493			
Comunicación	472	475		
Cooperativa Victoria	502			
Costa Rica	480	502	453	
Desarrollo e información	493	494	477	
Diagnóstico	482			
Difusión cultural	477			
Diramba	572			
Diseño de sistemas	475			
Documentación	474	486	470	490
	484			
Educadores	454	485		
Docentes Use Educadores				
Documentación científica Use Documentación				
Documentación científica y técnica Use Documentación				
Economía	479			
Educación	471	492	486	479
Educadores	454	485		

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Universidad Nacional. Facultad de Filosofía y Letras Unidad de Bibliotecas. Planes y programas de estudio. Costa Rica (s.n.), 1980. 74 p.

Descriptores BIBLIOTECARIOS, CAPACITACION.

Resumen Ningún país se puede beneficiar de la existencia de sistemas de información mientras no tenga un grupo de personas que lo entiendan completamente. Sistemas internacionales; recomendaciones para Costa Rica, autorizar a la U.N.A., crear la carrera de auxiliar en bibliotecología. Que coordine cursos con Archivos Nacionales y la Jefatura de Bibliotecología. Que coordine cursos con el M.E.P., Programas y número de créditos de cada materia.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Soriano Flores, Abraham.
Proyecto de servicios ecuménicos de comunicación y apoyo. Costa Rica:
 (n.s.), 1978.
 11 p.

Descriptores

UNIVERSIDAD NACIONAL, MEDIOS COMUNICACION, INFORMACION ECUMENICA

Resumen Por iniciativa conjunta de los Servicios de Información Ecuménica (S.I.E.) y del Grupo Cristiano de la Universidad Nacional para la evangelización información ecuménica, divulgación teológica latinoamericana y capacitación en sectores populares. El proyecto se debe sustancialmente a que está surgiendo entre nosotros el silencio, la distorsión, la manipulación del testimonio cristiano en hechos y palabras, de nuestro subcontinente y de nuestro país, y ello gracias a la prepotencia que da el monopolio de los medios de comunicación social. El proyecto tendrá una duración mientras persistan las necesidades que se propone satisfacer.

Fuente

Perú	485							
Planeamiento	494							
Planes de estudio	492	493	455					
Políticas Use selección de materiales								
Porfirio Brenes Castro (Escuela)	503							
Procesos técnicos	510	511	512	513	506	507	508	509
Programas use Planes de Estudio								
Publicaciones periódicas	486							
Recursos humanos	493							
Redes de Bibliotecas	480	511	482	513	506	487	508	509
	510		512			507		
Redes de información	491							
San Juan de Limay	506							
San Rafael del Norte	511							
Seminarios Use Organización de seminarios								
Selección de materiales	504	477						
Sicología	479							
Sistemas de compilación	475							
Sociología	479							
Tesauros	471	472	373					
Tesis	476							
Transferencias de información	491							
U.N.A.	494	458						
Venezuela	461							

Encuadernación	476							
Evaluación	489							
Extensión universitaria	477							
Ginoteca	511	512						
Granada	497							
Heredia	494							
Historia	479							
Información Bibliotecológica	490	493	486					
Información bibliográfica	475							
Información Ecuménica	458							
Informes	476							
Instituto rehabilitación profesional de Heredia	495							
Investigación	476							
Lenguajes de Indizado	475							
Ley del magisterio	485							
Liceo de Heredia	498							
Literatura	479							
Manual de procedimientos	460	474						
Masatepe	513							
Mecanografía	476							
Medios de comunicación	458							
Monografías	476							
Nicaragua	570	511	482	513	496	487	508	509
			512		506	497		
						507		
Organización de seminarios	490							
Palacaguina	508							

Adiestramiento	490	492	493	454	485	457	459		
Administración	510	501 511	513		505 495	506	507	498 508	499 509
A.N.D.E.N.	507								
Agricultura	473								
Alajuela	501								
América Latina	491	502							
Andragogía	474								
Antropología	479								
Bases de datos	475								
Bibliografías	484	488	479						
Bibliotecas	460	461	453	495 505	496	498	459 499		
Biblioteca activa	461								
Bibliotecas escolares	510	511	482 512	453 513	504	506	467 497 507	508	509
Bibliotecas infantiles	500								
Bibliotecas núcleo	482								
Bibliotecas Universitarias	480								
Bibliotecología	484								
	484	488							
Biografías	479								
Boaco	509								
Cajas viajeras	482								
Calle de la calzada	497								
CAI OAPA	509								
Capacitación Use adiestramiento									
Caribe	491								
Carlos A. Bravo (Escuela)	497		33						

Carmen Lyra (Biblioteca)	500		
Carrera de Bibliotecología	494		
C.E.N.D.I.E.	486		
C.U.N.A.	499		
Centros regionales	485		
Ciencias políticas	479		
Ciencias sociales	479		
Colombia	493		
Comunicación	472	475	
Cooperativa Victoria	502		
Costa Rica	480	502	453
Desarrollo e información	493	494	477
Diagnostico	482		
Difusión cultural	477		
Diramba	572		
Diseño de sistemas	475		
Documentación	474	486	489
	484		
Educadores	454	485	
Docentes Use Educadores	454	485	
Documentación científica Use Documentación	490		
Documentación científica y técnica Use Documentación	489		
Economía	479		
Educación	471	492	486 479

Encuadernación	476							
Evaluación	489							
Extensión universitaria	477							
Ginoteca	511							
Granada	497							
Heredia	494							
Historia	479							
Ginotega	512							
Información Bibliotecológica	490	493	486					
Información bibliográfica	475							
Información Ecuménica	458							
Informes	476							
Instituto rehabilitación profesional de Heredia	495							
Investigación	476							
Lenguajes de Indizado	475							
Ley del magisterio	485							
Liceo de Heredia	498							
Literatura	479							
Manual de procedimientos	460	474						
Masatepe	513							
Mecanografía	476							
Medios de comunicación	458							
Monografías	476							
Nicaragua	570	511	482	513	496	487	508	509
			512		506	497		
						507		
Organización de seminarios	490							
Palacaguina	508							

Perú	485							
Planeamiento	494							
Planes de estudio	492	493	455					
Planes de estudio	492	455						
Políticas Use selección de materiales	477							
Porfirio Brenes Castro (Escuela)	503							
Procesos técnicos	510	511	512	513	506	507	508	509
Programas use Planes de Estudio								
Publicaciones periódicas	486							
Recursos humanos	493							
Redes de Bibliotecas	480	511	482	513	506	487	508	509
	510		512			507		
Redes de información	491							
San Juan de Limay	506							
San Rafael del Norte	511							
Seminarios Use Organización de seminarios	490							
Selección de materiales	504	477						
Sisología	479							
Sistemas de compilación	475							
Sociología	479							
Tesaurus	471	472	373					
Tesis	476							
Transferencias de información	491							
U.N.A.	494	458						
Venezuela	461							

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Universidad Nacional. Facultad de Filosofía y Letras Unidad de Bibliotecas.
Planes y programas de estudio. Costa Rica (s.n.), 1980.
 27 p.

Descriptores

BIBLIOTECARIOS, CAPACITACION

Resumen Ningún país se puede beneficiar de la existencia de sistemas de información mientras no tenga un grupo de personas que lo entiendan completamente. Sistemas internacionales I.N.I.S., D.E.V.S.I.S., F.O.F.S., I.N.S., A.G.R.U.S., Recomendaciones para Costa Rica, autorizar a la U.N.A., crear la carrera de Auxiliar en Bibliotecología. Que coordine cursos con Archivos Nacionales y la Jefatura de Bibliotecas Públicas y el M.E.F., Programas y número de créditos de cada materia.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Sequeira Ortiz, Zaida.
Manual para el departamento de catalogación de la biblioteca del CSUCA.
 San José (s.n.), 1973.
 15 p.

Descriptores

BIBLIOTECAS; MANUAL, CSUCA

Resumen Deja una idea clara del conocimiento general y la organización técnica de todos los procesos para poder funcionar una biblioteca. Además de la organización interna del personal.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica Banco del libro.

La Biblioteca juvenil activa. Caracas (s.n.), 1979.

8 p.

Descriptores

BIBLIOTECA ACTIVA; BIBLIOTECA JUVENIL, VENEZUELA.

Resumen Venezuela destina gran parte de sus recursos económicos en el desarrollo de servicios bibliotecarios. Se han incrementado redes de bibliotecas públicas para niños y jóvenes. Sin embargo, muchos de los jóvenes no conocen la información que les brinda la biblioteca, por lo que hay que realizar programas de divulgación para atraer jóvenes. La capacitación del personal en las bibliotecas es primordial.

Fuente

Número de Acceso

Ficha

Bibliográfica

Chaves M., Alba Nidia. Tesaurus de Educación.

Heredia: (S.N.), 1980. 30 p.

Descriptores

TESAURO.
EDUCACION.

Resumen

Listado normalizado de términos en orden alfabético sobre educación, incluyendo referencias acostumbradas en este tipo de obras.

Fuente

Número de Acceso

Ficha
Bibliográfica

Ramírez Alfaro, Ana Isabel. Thesaurus de la comunicación. Heredia: (S.N.), 1980. 21 p.

Descriptores

TESAURUS.
COMUNICACION.

Resumen

Listado normalizado de términos en orden alfabético sobre comunicación, incluyendo referencias acostumbrados en este tipo de obras.

Fuente

Número de Acceso

Ficha
Bibliográfica

Aguilar Aguirre, Flory. Tesauro de agricultura. Heredia: (S.N.), 1980. p. 41

Descriptores

TESAURU
AGRICULTURA.

Resumen

Listado normalizado de términos de agricultura en orden alfabético, incluyendo referencias acostumbradas en este tipo de obras.

Fuente

Número de Acceso

Ficha
Bibliográfica

Ulloa de Cedeño, Iigia. Manual de Procedimientos para el Centro de Documentación Andragógica. San José: Ministerio de Educación Pública, 1980. 44 p.

Descriptores

DOCUMENTACION.
MANUAL DE PROCEDIMIENTOS. ANDRAGOGIA.

Resumen Fundación del centro adaptándose a las capacidades económicas y físicas y que llene las necesidades del usuario. Selección de canales de información a nivel nacional e internacional con temas de su interés. La selección de material se hará mediante canje, donación, compra y préstamo y archivo de correspondencia. Para su análisis los documentos se dividirán en: monografías y publicaciones periódicas. Con el Tesouro de Educación de la Unesco se asignarán los descriptores. Los documentos y su contenido se recuperarán con fichas Uniterm, autores, título y topográfica. Las publicaciones seriadas se procesarán con fichas Kardex. Este centro hará la difusión basado en la distribución de información procesada. C.E.N.A. usará procedimientos de duplicación y reprografía. Este documento trae ejemplos de ficha Uniterm. (p.20), un gráfico de relación de temas (p.31) y una boleta de préstamo (p.38). Se evaluará Fuente con una estadística mensual y cuestionarios pasados a los usuarios.

Número de Acceso

Ficha
Bibliográfica

Sequeira, Deyanira. Estudios de la información: Antología de Traducciones. Heredia: Unidad de Bibliotecología, 1980. 115 p.

Descriptores

COMUNICACION.
SISTEMAS DE COMPILACION, BASES DE DATOS.
LENGUAJES DE INDIZADO.
DISEÑO Y ANALISIS DE SISTEMAS.
INFORMACION BIBLIOGRAFICA.

Resumen

Nuevas tecnologías empleadas en la comunicación. Sistemas usados en la compilación y bases de datos y en las informaciones bibliográficas. Técnicas usadas en la organización de registros y sistemas de acceso a las bases de datos. Desarrollo de lenguajes de indizado para la comunicación. Diseño y análisis de sistemas y el servicio en línea llamado "Diálogo".

Fuente

Número de Acceso

Ficha Keithley, Erwin, M. Manual para la elaboración de tesis.
 Bibliográfica monografías e informes. Cincinnati: South Western
 Publishing Co., 1980. 105 p.

Descriptores INVESTIGACION, TESIS, MONOGRAFÍAS, INFORMES,
 MECANOGRAFIA, ENCUADERNACION.

Resumen Guía para la confección de tesis, monografías e informes. Las ilustraciones sirven de ejemplo y ayuda para que los informes sean atractivos y fáciles de leer. La primera sección estudia consideraciones básicas cuando se comienzan a escribir tesis, monografías e informes. Se crea conciencia acerca de un estilo aceptable de redacción. Las secciones VI y IX presentan variados ejemplos de cómo hacer notas al calce y citas bibliográficas, usando el sistema de documentación de la Asociación de Lenguas Modernas. El libro ofrece además tres apéndices de información de sumo valor como base para empezar una investigación.

Fuente

Número de Acceso

Ficha Tünnermann Bernhein, Carlos. El Nuevo concepto de extensión
 Bibliográfica universitaria y difusión cultural y su relación con las
políticas de desarrollo cultural en América Latina.
 Heredia: U.N.A. Vicerrectoría de extensión, 1981. 53 p.

Descriptores AMERICA LATINA, EXTENSION UNIVERSITARIA,
 DIFUSION CULTURAL, POLITICAS
 DESARROLLO.

Resumen En América Latina se ha formado un nuevo concepto de la extensión universitaria y la difusión cultural. Cómo se desarrolló la universidad en la colonia y las repercusiones que ha tenido en la problemática política social de la misma. Por mucho tiempo hubo una mala adecuación de la extensión universitaria y la difusión cultural, situación que trata de remediarse con nuevas políticas al respecto.

Fuente

Número de Acceso

Ficha Bibliográfica Linderman, Winfred B. Guide to social science literature.
5 ed. New York: School of Library Service Columbia
University, 1954. 44 p.

Descriptores CIENCIAS SOCIALES. SOCIOLOGIA, SICOLOGIA. ANTROPOLOGIA.
HISTORIA. BIOGRAFIAS, LITERATURA. CIENCIAS POLITICAS.
ECONOMIA. EDUCACION, BIBLIOGRAFIAS.

Resumen Guía acerca de lo que son las ciencias sociales.
Bibliografía acerca de las ciencias sociales y las disci-
plinas que la auxilian. Trata de temas acerca de sociología,
sicología social, antropología, historia, biografías, no-
velas, ciencias políticas, relaciones internacionales, eco-
nomía, negocios y educación.

Fuente

Número de Acceso

Ficha Bibliográfica Botana, Paulina; López, Iigia y Sequeira, Deyanira. Red de
bibliotecas universitarias. Heredia: Universidad Nacio-
nal, 1978. 51 p.

Descriptores BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS.
REDES DE BIBLIOTECAS
COSTA RICA.

Resumen Una red de bibliotecas universitarias resuelve las demandas de servicios
presentes y futuros, evita la proliferación descoordinada de estructuras insti-
tucionales y la duplicación de libros y servicios. Para desarrollar este sistema
nacional de información se identificarán las necesidades, se contará con una filo-
sofía y objetivos comunes para obtener las ventajas del mismo.
Contiene esquemas de una red universitaria y de las actividades y servicios (sin
paginación). Esta red estará integrada por la U.C.R. , U.N.A., I.T.C.F. y sus cen-
tros regionales, por Colegios universitarios. Coordina y organiza un consejo
asesor y se tendrá el personal capacitado necesario. Organigrama para la red
(sin paginación). Los servicios y programas se realizarán a corto, mediano y lar-
go plazo. En los apéndices I y II hay cuadros acerca de los volúmenes que se re-
quieren en un centro de enseñanza superior y el crecimiento de la población en el
mismo.

Fuente