

## EDITORIAL

En esta ocasión, se presenta este nuevo número de la Revista Bibliotecas, correspondiente al primer semestre de 2014. Este número incluye cuatro artículos sobre diferentes temáticas: la biblioteca como organización, la calidad de la educación, derecho de autor y bases de datos.

En el primer artículo, Egbert Sánchez Vanderkast, revisa cuáles son las características de la biblioteca que la convierten una organización compleja. Además, de cuáles son las interrelaciones de la biblioteca con elementos intrasociales y extrasociales y cómo se construye capital social en distintos núcleos de la sociedad a través del acceso a la información.

En el segundo artículo, Juan Carlos Marcos Recio, explica como el ser humano es cada vez más consciente de la importancia de construir una sociedad basada en la mejora de la educación. Se ofrecen, por tanto, algunas pautas sobre la educación, su calidad, sobre los modelos que a lo largo de una década se establecerán en los niveles educativos, así como algunos programas ya implantados con interesantes resultados. Se aplican algunos de estos programas a la biblioteconomía, la información y la documentación.

El tercer artículo de José Ruperto Arce, presenta conceptos básicos sobre el derecho de autor, sus antecedentes y la participación de Costa Rica en el desarrollo de esta temática, incluyendo tópicos de dos foros de discusión online realizados entre bibliotecólogos sobre la situación que enfrentan las bibliotecas en función de su quehacer.

Mynor Fernández en el cuarto artículo trata sobre las diferentes alternativas que se le presentan al equipo responsable del proyecto de automatización, para seleccionar el diseño de las bases de datos que soportarán el proyecto de automatización, con la finalidad de señalar cuáles son los aspectos más importantes que se deben considerar para cada una de las opciones disponibles.

Por último, instamos a la comunidad bibliotecológica para que envíe, a la Revista Bibliotecas, sus contribuciones; en específico, artículos, ensayos e informes técnicos.