



# CONTENIDO

## PRESENTACIÓN

*Evelyn Cerdas Agüero* .....9

## ARTÍCULOS

El fenómeno de la adquisición de los derechos humanos: un proceso histórico, jurídico y dialéctico

*Gustavo Jaccottet Freitas*..... 15

El rol de las emociones en la esfera pública

*Erica Baum* ..... 47

El derecho a la salud: los límites entre lo público y lo privado

*Alberto Manuel Poletti Adorno* ..... 59

El testimonio de Rigoberta Menchú: estrategias discursivas de una subjetividad fronteriza

*Deborah Singer González* ..... 73

El concepto de violencia de género en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos

*Astrid Orjuela Ruiz*..... 89

Los derechos humanos laborales en el Derecho Internacional

*Miguel F. Canessa Montejo*..... 115

La autonomía de los pueblos indígenas de Costa Rica una contrastación del estándar internacional con la legislación nacional y su implementación

*Christian Schliemann* ..... 145

La percepción de las mujeres migrantes nicaragüenses como sujetas del derecho de acceso a la justicia: caso La Carpio

*Mónica Barrantes Gamboa* ..... 187

Democracia y países árabes: un análisis exploratorio sobre la región

*Luis Melián Rodríguez*..... 207

The Justiciability of the Right to Health: a look into the Brazilian case

*Pétalla Brandão Timo*..... 227

**EN EL SISTEMA  
INTERAMERICANO DE  
DERECHOS HUMANOS**

No soy de aquí ni soy de allá: derechos  
humanos migrantes en el Sistema  
Interamericano y Europeo  
*Danilo Luis Baroni*..... 251

**APORTES PARA LA PAZ**

Es posible resistir  
*Teresa Arteaga Bohrt* ..... 269

**RECOMENDACIONES  
BIBLIOGRÁFICAS** ..... 281

**NORMAS PARA LA  
PUBLICACIÓN DE TEXTOS**... 283

**BOLETAS PARA CANJE Y  
SUSCRIPCIONES** ..... 285

**FE DE ERRATAS** ..... 289

**INDICE DE TABLAS Y  
GRÁFICOS**

**Tabla N. 1:**  
Sistematización de datos ..... 217

**Tabla N. 2:**  
Calibración de los valores ..... 219

**Tabla N. 3:**  
Valores de los thresholds ..... 220

**Tabla N. 4**  
Ventana de resultados  
del fs/QCA2.0 ..... 220

**Gráfico N. 1:**  
XY Plot ..... 221