

---

## PRESENTACIÓN

---

El volumen 9, número 2 de la revista *Universidad en Diálogo* –correspondiente al año 2019– recopila una serie de experiencias del quehacer extensionista, desde las diferentes disciplinas y espacios comunitarios mediante los cuales se establece el vínculo de la universidad con la sociedad; este postulado se ve fortalecido con el planteamiento que se menciona desde la experiencia «Universidad: articulación de la docencia, la investigación y la extensión universitaria», la cual plantea la necesidad de evaluar el modo de gestión de la labor académica para alcanzar la excelencia en la formación, el desarrollo de la investigación y el diálogo con las comunidades.

Asimismo, en la línea de formación y generación de capacidades desde la participación estudiantil y la gestión del conocimiento de la Escuela de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional, se realiza un análisis sobre las percepciones estudiantiles sobre la extensión universitaria.



Desde las experiencias en campo, el Programa Movimiento para la Vida (MOVI) sistematiza el quehacer realizado en los centros diurnos de la provincia de Heredia, a partir de intervenciones basadas en movimiento humano para la prevención del envejecimiento patológico.

La Escuela de Medicina Veterinaria también brinda su aporte en este número con un proceso dialógico que ha recogido el conocimiento y las experiencias de quienes realizan o son responsables de toda la cadena de producción, transformación y comercialización de los productos bovinos, haciendo posible su incorporación en un programa informático que ha beneficiado a más de dos mil productores en diversos países.

Con una perspectiva exploratoria, se presenta el artículo «Cartografía social del discurso académico sobre la extensión en la Universidad Nacional» con el propósito de construir un mapa del discurso sobre la extensión universitaria que permita identificar los rasgos distintivos de la naturaleza y del carácter propio de esta forma de acción sustantiva.

Por otra parte, la Sede Regional Chorotega muestra una propuesta metodológica para la integración de la extensión en la docencia, desde una experiencia en la carrera de Turismo, donde los estudiantes desarrollaron criticidad como futuros profesionales.

En esta misma línea de experiencias estudiantiles con la extensión, desde el proyecto Formación de Formadores en Robótica en colegios en áreas vulnerables de Costa Rica se presenta el impacto que este proyecto ha tenido en la formación de futuros profesionales en el área de la ingeniería en sistemas de información.

Agradecemos a las autoras y los autores sus aportes a la extensión universitaria, a la articulación con las comunidades y a la generación de capacidades en el estudiantado como pilares fundamentales para el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes.

*María Eugenia Restrepo Salazar*  
*Editora en jefe*