



EN ESTE NÚMERO



Flor Abarca-Alpizar

Socióloga–Metodóloga. Doctora en Educación con énfasis en Mediación Pedagógica. Actualmente trabaja como académica en la Universidad Nacional de Costa Rica en la Vicerrectoría Académica, Dirección de Docencia como facilitadora de procesos de formación y actualización metodológica y pedagógica con profesoras y profesores, para fortalecer la docencia universitaria. Se ha desempeñado como consultora y asesora nacional e internacional en programas con poblaciones excluidas en nuestra América, aplicando la metodología participativa y la mediación pedagógica en la formación, la investigación, la sistematización de experiencias y la elaboración de materiales.

Leidy Jiménez-Dalorzo

Asesora de proyectos de la Dirección de Extensión. Licenciada en Economía por la Universidad Nacional. Egresada de la Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable. Académica con amplia experiencia en las áreas de capacitación interuniversitaria, regionalización y proyectos beneficiarios de fondos del sistema. Áreas de especialización investigativa en valoración económica de recursos naturales y daño ambiental, planificación de proyectos y emprendedurismo.



Nancy Sánchez-Acuña



Licenciada en Biología Tropical y Máster en Desarrollo Comunitario Sustentable. Desde el 2007 labora en la Dirección de Extensión como Asesora de Proyectos. Coordina el Fondo Concursable Regional (FUNDER), y tiene bajo su responsabilidad diversas actividades de vida universitaria para el rescate del arte y la cultura, entre ellas Heredia, ciudad cultural. Ha sido docente en la carrera de Turismo Rural en la Sede Regional Chorotega, en el Centro de Estudios Generales y del Proyecto Emprendedurismo.

Charleene Cortez-Sosa

Bachiller en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional de Costa Rica, tiene una maestría en Estudios Latinoamericanos también por dicha universidad y maestranda en Derechos Humanos y Educación para la Paz. Su línea de investigación es migraciones e identidades. Es académica del IDELA y consultora en programas de organismos internacionales sobre la temática de su especialidad.



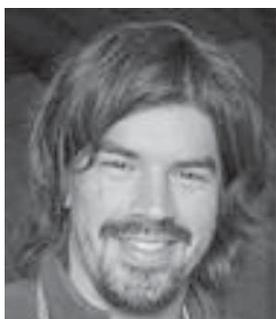
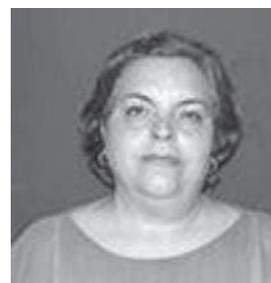


Marco Vinicio Méndez-Coto

Bachiller y Licenciado en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional de Costa Rica. Maestría en Derechos Humanos por el Instituto de Estudios Latinoamericanos de esa misma Universidad. Actualmente estudia su doctorado en Estudios Internacionales en FLACSO Ecuador. Es autor de Poder inteligente en América Latina. La doctrina Obama y Guantánamo y de una serie de artículos en revistas especializadas e internacionales.

Amelia Paniagua-Vasquez

M.Sc. en Agroforestería y Silvicultura, énfasis en suelos (CATIE). Extensionista investigadora del Instituto de Investigación y Servicios Forestales, INISEFOR, de la Universidad Nacional de Costa Rica. Cuenta con varios artículos publicados en revistas científicas especializadas, tanto nacionales como internacionales, entre ellos: Determinación de necesidades nutricionales para las especies *Swietenia macrophylla* y *Cupressus lusitanica* en prueba de invernadero; *Revista Chapingo*; Importancia y desafíos de conservación del género *Vanilla* en Costa Rica. *Revista Agronomía Mesoamericana*.



José Bernal Azofeifa-Bolaños

Bachiller Universitario en Biología. Actualmente estudiante avanzado de la maestría en manejo de recursos naturales de la UNED. Investigador del Instituto de Investigación y Servicios forestales de la Universidad Nacional de Costa Rica. Tiene varios artículos en publicaciones especializadas, entre ellas. Optimización del proceso de enraizamiento y aclimatización de vitroplantas de *Swietenia macrophylla* King (Orden: Meliaceae), en *Tecnología en Marcha.*; y Embriogénesis somática de *Hyeronima alchorneoides*, en *Bioteología Vegetal*.

Oscar García

Licenciado en Ciencia Política y Magíster en Políticas y Administración de la Educación. Es Profesor Adjunto de la Cátedra de Ciencia Política Jorge Mayer, en el Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires. Fue Secretario de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil entre 2007 y 2013. Actualmente tiene a su cargo la Secretaría de Educación Media de la Universidad de Buenos Aires.



Gustavo Hofferlen



Técnico en Minoridad y Familia. Estudió Ciencias de la Educación en la Universidad de Buenos Aires. Desde 2008 coordina proyectos de Extensión Universitaria y desde 2012 co-coordina el Sistema de Tutorías “Universitarios por más universitarios”, dependiente de la Secretaría de Educación Media de la UBA.

Soledad La Fico Guzzo

Técnico en Minoridad y Familia. Estudió Ciencias de la Educación en la Universidad de Buenos Aires. Desde 2008 conduce equipos de voluntarios de la Extensión Universitaria y desde 2012 co-coordina el Sistema de Tutorías “Universitarios por más universitarios”, dependiente de la Secretaría de Educación Media de la UBA.



María Eugenia Restrepo

Licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad Nacional de Costa Rica. Se desempeña como asesora de proyectos de la Vicerrectoría Académica, donde además de desarrollar su trabajo con los programas, proyectos y actividades académicas en diversas Facultades de la UNA, también se ha desempeñado en proyectos interinstitucionales como Heredia, Ciudad Cultural y la Feria Internacional del Libro. Miembro de la Comisión interinstitucional de CONARE para el mejoramiento de las revistas académicas e institucionales. Ponente y conferenciante, cuenta con producción académica publicada en revistas especializadas nacionales e internacionales.



Olga Chaves-Carballo

Doctora en Educación con Énfasis en Mediación Pedagógica por la Universidad de la Salle, Cuenta con una maestría en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma y administración educativa por la Universidad del Sur de Illinois. Profesora-investigadora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Ha sido coordinadora de la Comisión de Acreditación del bachillerato en inglés de esa Escuela. y fue miembro suplente de Carrera Académica del 2012 al 2013. Entre sus líneas de investigación están el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas, desarrollo profesional docente, pedagogía crítica en proyectos de acción social, acreditación de los programas de estudio. Cuenta con artículos publicados en el ámbito nacional e internacional.

.....
Nuria Villalobos-Ulate

Académica de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, Universidad Nacional. Realiza estudios de Maestría Profesional en Español como Segunda Lengua. Cuenta con Maestría en Lingüística/TESL (con un Certificado de TESL/TEFL) por la Indiana State University y Bachillerato en la Enseñanza del Inglés por la Universidad de Costa Rica. Es egresada del Programa de Licenciatura en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés. Además de la UNA, ha laborado en Indiana State University, donde realizó estudios y prácticas profesionales, y en el Centro de Estudios en Inglés Conversacional (CEIC) también de la UNA. Actualmente se desempeña como Profesora de Inglés como Lengua Extranjera en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, en los programas de la Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos y secundaria, y en Inglés para Propósitos Específicos. Profesora de Portugués como Lengua Extranjera en la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje con cursos de Portugués Instrumental Intensivo I y II. Capacitadora del proyecto de extensión PROCAPRI (Programa de Capacitación para Profesores de Inglés de I y II Ciclos). Ponente internacional y conferenciante.

