



PRESENTACIÓN

Universidad en Diálogo: Revista de Extensión es un punto de encuentro para la difusión, la discusión y el análisis de la labor de la Universidad Nacional (UNA) vinculada a la comunidad. Las prácticas, conocimientos y experiencias generados de la interacción universidad-comunidad han sido recabados desde el año 2011 en esta revista para visibilizar, socializar y sistematizar tanto los procesos como los resultados e impacto generados. La revista nace con la necesidad de reactivar un espacio para la difusión de la extensión universitaria. Hoy, cinco años después, replantea algunos de sus objetivos en busca de una mejoría constante, pero mantiene su esencia: fomentar la producción y divulgación del conocimiento en el ámbito académico para el intercambio de saberes.

Es así que llegamos a este segundo volumen del año 2015 con quince artículos donde el sentido de comunidad se



amplía a comunidad universitaria. Temas como las conceptualizaciones de la discapacidad y de las necesidades educativas del estudiantado con discapacidad en la Universidad Nacional, así como la ansiedad matemática en estudiantes de primer año, son el punto de partida para entender cómo la universidad trabaja el tema de la interacción y la permanencia del estudiantado hasta la conclusión del curso. De esta manera, devuelve a la sociedad profesionales capaces y seguros de que con trabajo y atención especial a temas específicos es posible salir adelante. Y la universidad cumple con uno de sus pilares: el respeto, que conlleva al compromiso social y el compromiso con la misma institución, a través de la articulación académica.

Por otro lado, Geovanny Abarca Jiménez habla sobre el contexto histórico del cese del enclave bananero en la zona sur de Costa Rica en el periodo de 1972-1985, que culminó con el cierre definitivo de la Compañía Bananera de Costa Rica en 1988, al abandonar las plantaciones en la región. Para la extensión universitaria entender los procesos históricos es fundamental para emprender el diálogo y apuntar cuáles son los retos a enfrentar, con el objetivo de sumar avances en las demandas provenientes de nuestras sociedades.

Reconocer y avanzar en la extensión universitaria es un compromiso que compete a todo el sector académico. Desde la reforma de Córdoba, la extensión universitaria, que estaba vinculada al crecimiento económico y tenía como objetivo difundir conocimientos técnicos y científicos, ganó un nuevo postulado: fortalecer la función social de la universidad a través de la extensión. ¿Pero cómo concebir la extensión universitaria sin la práctica investigativa y la docencia? En *Universidad en Diálogo* creemos que este trinomio es equivalente y debe ser de trato igualitario y complementario. Por tal motivo en esta edición contamos con artículos que presentan resultados de investigaciones sobre la conservación de especies forestales en peligro de extinción, análisis de las consecuencias de las corrientes de resaca como tema de salud pública y sus implicaciones sociales y económicas para las comunidades costeras, así como una reseña de la creación del Sistema Nacional de Monitoreo de Tsunamis por la académica Silvia Chacón Barrantes.

Universidad en Diálogo hace entrega de este número agradeciendo a los colaboradores y reafirma su propósito fundamental, y quizá el más importante: el rescate de saberes en forma interdisciplinaria.

Márcia Silva Pereira
Directora
Universidad en Diálogo