



PRESENTACIÓN

Presentación vol. VI - n.º 1, enero-junio 2016

La extensión universitaria con significancia social, orientada hacia la autonomía de los individuos y de la comunidad es el tema que permea muchos de los artículos que componen este primer número de 2016 de la revista *Universidad en Diálogo*. Esta afirmación se basa en una serie de interrogantes realizadas por el grupo de académicos cuyos artículos aquí presentamos. El juego como espacio de encuentro, las redes dialógicas como espacio de convergencia, los corredores biológicos como espacio de conectividad, la extensión universitaria como espacio de articulación.

Los cambios sustanciales en el comportamiento y en la forma de relacionarnos con la naturaleza plantean nuevos retos y



desafíos en el tema de la sustentabilidad en los mares, la tierra y el aire para la extensión universitaria. En esta edición contamos con un artículo que nos relata en qué consistió el trabajo de campo del Programa de Desarrollo Integral Comunitario Costero en el período 2009-2013. Entre los objetivos están la contribución al manejo sostenible de los recursos marino-costeros del Golfo y de la Península de Nicoya por medio de actividades de naturaleza socioproductiva, amigables con el ambiente y acompañadas de procesos de educación ambiental, y la participación en la construcción de estrategias políticas regionales que promuevan el mejoramiento de las condiciones sociales y jurídicas de las comunidades marino-costeras aludidas, a través de la investigación y participación en espacios de reflexión junto a la población.

Experiencias como estas dan fe de la necesidad de contar con mecanismos y estrategias de parte de las universidades públicas que fortalezcan los vínculos entre la extensión y la política pública vivenciados desde los territorios en la búsqueda de acciones concretas que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de las personas involucradas.

El Programa de las Naciones Unidas, en el año 2015, divulgó la ampliación del segundo Objetivos de Desarrollo del Milenio, ahora denominado: Objetivos Mundiales, con una agenda de desarrollo sostenible que pasa de ocho puntos, fijados en el año 2000, a diecisiete, de los cuales siete corresponden al tema de la sustentabilidad ambiental y de los recursos, apuntando así a un enfoque integral para avanzar en los objetivos propuestos hacia el año 2030. Dentro de la limitación que la propuesta presenta de no contar con un compromiso concreto de los países desarrollados, nos queda como universidades públicas colaborar en la difusión de los objetivos para que sean de referencia en la comunidad académica, para que, haciendo las adaptaciones necesarias, incidan en el ámbito de acción de la extensión universitaria.

Finalmente, nos gustaría despedirnos con un comentario sobre uno de los artículos aquí presente, escrito por el profesor Oscar Milton Rivas Borbón de la Escuela de Movimiento Humano, de la Universidad Nacional, sobre el programa de entrenamiento que mejora el consumo máximo de oxígeno en futbolistas, el cual obtuvo resultados positivos. Pues desde la revista Universidad en Diálogo reiteramos nuestro compromiso con las áreas de conocimiento que estamos adscritas y queda la invitación a leer el artículo del profesor Rivas con el objetivo de «tomar nuevos aires» para seguir adelante en la construcción del conocimiento.