



---

# Relatos del profesor Guillermo Ramírez Saravia al ejercicio de la enseñanza contable

José David Ramírez Roldán<sup>1</sup>  
Universidad de Costa Rica  
Costa Rica  
[jdr\\_r@hotmail.com](mailto:jdr_r@hotmail.com)

*Guardo un especial agradecimiento a Guillermo Ramírez Saravia (1949-2018), mi padre, a quien tuve el honor de entrevistar sobre su interesante vida intelectual. Usted maestro es un ejemplo para seguir batallando en la vida para destacar en lo que más nos gusta hacer, escribir. Aún más cuando la vida nos parezca ruda. Te amo y te admiro, nos veremos pronto...*

## Resumen

La presente memoria es basada en una entrevista semiestructurada realizada al Lic. Guillermo Ramírez Saravia (1949-2018), con el fin de ofrecer un análisis de valor educativo sobre su destacada e interesante experiencia estudiantil, laboral, docente e intelectual



Recibido: 29 de enero de 2019. Aprobado: 12 de setiembre de 2019.

<http://dx.doi.org/10.15359/rep.14-2.10>

- 1 José David Ramírez Roldán es graduado del Bachillerato en Historia por la Universidad de Costa Rica (2018). Ha colaborado en labores investigativas para instituciones nacionales como la Casa Presidencial de Costa Rica y el Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA). Ha publicado diversos artículos sobre neografía, educación e historia colonial y contemporánea centroamericana en los siglos XVIII-XXI. Asimismo, sus trabajos han sido publicados en revistas académicas como *Herencia* y *Estudios* de la Universidad de Costa Rica y *Diálogos: Revista de Extensión* de la Universidad Nacional de Costa Rica, así como en el periódico *El Semanario Universidad*. Cabe señalar que, ha publicado en revistas europeas como *Boletín de la Asociación para el Fomento de los Estudios Históricos en Centroamérica* de la Universidad de Toulouse, Francia. Ver: <https://orcid.org/0000-0001-5092-8948>

como escritor de libros de texto. El trabajo toma en cuenta el contexto de la enseñanza de la contabilidad de costos en las últimas cinco décadas, para el caso costarricense y el peso de la figura de Ramírez en este campo técnico de especialización.

**Palabras clave:** historia de la educación, enseñanza técnica, contabilidad de costes, libro de texto, entrevista.

**Abstract**

This memoir is based on a semi-structured interview conducted with Lic. Guillermo Ramírez Saravia (1949-2018), in order to offer an analysis of educational value about his outstanding and interesting student, work, teaching and intellectual experience as a writer of textbooks. This work takes into account the context of the teaching of cost accounting in the last 5 decades for the Costa Rican case and the weight of the figure of Ramírez in this technical field of specialization.

**Keywords:** educational history, technical education, cost accounting, textbooks, interviews

## Los inicios de la contabilidad en Costa Rica

A principios de los sesenta la enseñanza de la contabilidad en Costa Rica se realizaba en las escuelas de comercio, tales como la Escuela Castro Carazo, la Escuela Manuel Aragón y a mediados de los sesenta, la Escuela Comercial Minerva, además de la Escuela Superior de Ciencias Contables. Las primeras escuelas nombradas formaban profesionales con conocimientos de la contabilidad básicos y el resultado final era convertirlos en conocedores de la aplicación de la Ley y Reglamento del Impuesto de Renta y otros impuestos, lo cual no es muy distinto al ejercicio de la profesión contable en la actualidad. Junto a ellas, la Asociación de Contabilistas capacitaba a personas en el área de impuestos y otras a los contadores asociados, por ello, tal asociación se convirtió en el Colegio de Contadores Privados (CCPCR). Tiempo después, al término, de los sesenta, un autor norteamericano en contabilidad de costos fue traído al país por medio del Instituto de Electricidad (ICE), para impartir un curso sobre el tema, "...siendo un pequeño grupo de personas las que lo finalizaron y algunos de ellos como



Guillermo Mora Sibaja, Álvaro Chaves Alfaro y Edgar Miranda Calderón se convirtieron en los primeros profesores de contabilidad de costos del país” (G. Ramírez Saravia, comunicación personal, 8 junio 2018).

Con respecto a lo anterior, el presente trabajo busca adentrarse desde la voz de la experiencia personal, la memoria y el conocimiento en algunos relatos de aquellos lejanos años sesenta hasta la actualidad, al ser un ejercicio biográfico basado en la vida intelectual y laboral del profesor Guillermo Ramírez Saravia. El objetivo general de este análisis tiene como fin indagar sobre el significado de la investigación interdisciplinaria, según la experiencia de un único individuo, quien experimentó su desarrollo personal desde las ciencias económicas y pedagógicas.

Esta investigación fue realizada con el fin de escrutar una comprensión sobre las metodologías o las conceptualizaciones más comunes empleadas en las áreas del conocimiento económico que están intrínsecamente relacionadas entre sí, esto sucedido en el marco del contexto de la realidad costarricense. En este caso, se busca analizar una posible mancuerna simbiótica dada entre las ciencias económicas y la pedagogía, desde una sola perspectiva biográfica. En otras palabras, la pregunta general desde la formación interdisciplinaria que le compete a esta memoria sería: ¿qué significado tiene la experiencia docente y laboral de la administración de empresas para un escritor de libros de texto? Por consiguiente, dicho cuestionamiento se responderá a lo largo de estas páginas, a partir de la experiencia vivencial contada por la formación individual de Guillermo Ramírez.

Para la realización de este trabajo, antes de su repentino fallecimiento durante el primero de noviembre del año 2018, se realizó una entrevista semiestructurada durante inicios del corriente año al Lic. Guillermo Ramírez Saravia. Él mismo se definía como un educador costarricense, egresado de bachiller del Liceo de Costa Rica en 1968 y graduado de su grado máximo en Educación para la Administración de Empresas por la Escuela Normal Superior en 1970, empero, a partir de 1973 se denominó con el nombre de Universidad Nacional de Costa Rica. Cabe señalar que, de dicha carrera universitaria cursada salieron pocas generaciones graduadas y actualmente, es inexistente. Lo anterior vuelve aún más interesante la entrevista que se realizó, esto porque podemos ver ciertos indicios de profesionalización interdisciplinaria desde la educación, la contabilidad y la administración de empresas en la creación de una nueva carrera universitaria, para fines de los años

sesenta e inicios de los setenta. Dicho sea de paso, fue un intelectual quien a pesar de su enfermedad crónica y en estado de pensionado a sus 69 años, todavía seguía activo laboralmente, en el sector empresarial y educativo hasta sus últimos días de vida.

### **Ramírez Saravia y su vida**

Estudiar la vida de Ramírez es relevante para ofrecer una debida comprensión del desarrollo de las ciencias contables en los últimos cuarenta años, gracias a sus aportes intelectuales, ya que fue un profesional integral en la empresa privada, educador y escritor de libros en el área de las ciencias económicas durante contextos nacionales e internacionales que vivían en constante cambio, específicamente, en la sección de la contabilidad y administración de empresas. Él mismo expresaba que su formación en investigación se debía a los siguientes tres factores:

- En primer lugar: el conocimiento de su formación profesional universitaria;
- En segundo lugar: la experiencia laboral vivida a partir del cambio de la política-económica de Costa Rica que afectó el asesoramiento de la empresa privada en los años setenta y;
- En tercer lugar: la búsqueda por resolver las necesidades del país derivadas de aquellos cambios en un contexto propicio para la investigación de las ciencias contables, tanto en el nivel nacional como internacional.

Por ende, estamos al frente de un conocimiento investigativo basado en métodos pedagógicos desde su formación docente, además de una prolongada experiencia e intereses por la comunicación laboral, los estudios experimentales y la lectura bibliográfica a propósito del papel de las leyes en el comercio. De hecho, es necesario detallar la trayectoria laboral del entrevistado, ya que solo describiendo su currículo laboral, vivencial y académico es posible comprender sus motivos en la producción investigativa.

Don Guillermo Ramírez Saravia detalló la manera en que se especializó a distancia en Contabilidad de Costos y Planificación y Control con el Instituto Tecnológico de Monterrey (México), gracias a una beca otorgada por el Ministerio de Educación Pública (MEP) en 1974, por lo que llegó a interesarse en el área de la reducción de costos



por medio del método de la eficiencia, ya que para aquellos años laboraba como profesor de contabilidad en el Colegio Técnico de Heredia, al ser esta una profesión técnica de carácter pionero para dicha institución educativa de la época. Así, a partir de mediados de los años setenta y poco tiempo en adelante, dichas experiencias le permitieron a Ramírez abrir el Instituto Superior de Administración de Empresa (ISAE), el cual se destacaba por su especialización en la Contabilidad de Costos. Así, en dicha institución escribió sus primeros textos sobre técnicas de costeo por medio de la planificación y el control de la contabilidad de costos (Ramírez y Chaves, 1984; Ramírez, Miranda y Chaves, 1984), lo anterior, también tenía el fin de apoyar en estas áreas la formación de contadores del Vocacional de Heredia junto con el soporte del ISAE.

Luego, partiendo de lo contado por Guillermo Ramírez Saravia, expresó que “...el proceso de la globalización y la firma del Tratado de Libre Comercio en décadas más recientes a la actualidad, cambió el modelo de economía protegida por la economía abierta y de libre competencia...” (Comunicación personal, 19 abril 2018), eventos que desde su perspectiva ha generado una creciente ola de competencia. Así, él deja claro cómo este cambio en el modelo económico ha transformado el objetivo de la contabilidad de costos, ya que el cambio consiste en establecer el costo para fijar el precio de venta por establecer el costo para disminuirlo de un año a otro. Por lo que, según él, este cambio ha obligado a poner en práctica el Método de Costeo Estándar, para reducir los costos de producción, esto ha generado que sea la especialidad que mejores salarios puede pagar a los contadores. También, a fines de la década setentera, Ramírez trabajó durante un corto plazo en la administración de un préstamo internacional para la Universidad Nacional de Costa Rica, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo, llamado UNA-BID, dicho proyecto tenía como fin ser ejecutado en la construcción de un campus más amplio para el recién creado centro educativo de educación superior.

Posteriormente, entre finales de los años setenta y principios de los ochenta, se convirtió en contralor y gerente general de grandes empresas corporativas como Sylvania. Esta experiencia le brindó un alto conocimiento en su formación experimental para administrar los costos de una compañía internacional en el nivel centroamericano, durante el contexto del Mercado Común de nuestra región, especialmente en un

momento dónde el país estaba transitando cambios estructurales en el modelo de producción y sumando a una crisis económica.

Años después, terminó dedicándose entre fines de los años ochenta y la década de los noventa a la producción de libros de texto (educativos), sobre la práctica de la contabilidad de costos, los tipos de sociedades jurídicas y el vocabulario técnico de las ciencias contables y la administración de empresas (Ramírez, 1984; 1985), varios de estos textos fueron producidos a través de casas editoriales de renombre nacional como la editorial oficial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED). Además, tuvo el puesto de rector y profesor de instituciones de educación superior privada como la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) y en el Colegio Iñigo de Loyola de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA), además de haber sido promotor del Instituto de Tecnología Administrativa (ITEA) y el Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE). En sus últimos años, durante el siglo XXI, se dedicó a ejercer como profesor en el Colegio de Contadores Privados. Gracias a su experiencia laboral se convirtió en auditor y dedicó su tiempo a rescatar empresas con problemas financieros desde el concepto de *intervención*, el cual lo ejerció a modo de asesoramiento para mejorar el rendimiento de las empresas. Empero, volvió a dedicarse en la segunda década del presente siglo, a la producción de libros de conocimiento técnico como investigador propio.

Asimismo, el área de desarrollo profesional donde más se destacó Ramírez como investigador fue la producción de textos educativos y diseño de carreras académicas para su debida aprobación. Lo anterior, es debido a que su carrera profesional inició con una serie de libros con prácticas pedagógicas, los cuales fueron publicados desde los años setenta hasta décadas posteriores, sobre todo con respecto a temas como la introducción a la contabilidad de costos, el lenguaje bilingüe técnico y los estados de cuenta en la contabilidad en general (Ramírez, 2004; 2015). Además de métodos de costeo, sin olvidar el estudio de las sociedades comerciales para Costa Rica (Ramírez, 1984; 1985; 2011; 2012a; 2012b; 2014) y el abordaje de las inteligencias múltiples desde el valor del factor de lo audiovisual y lo quinestésico (Ramírez, 2002, pp. 32-34; 2003, pp. 32-33).

Ramírez Saravia, también relataba su razonamiento sobre los principios de la administración con toda experticia, dichos son a su propio criterio: planear, organizar, ejecutar y controlar; asimismo, en



dicho proceso de planear se debe concretar la confección del presupuesto anual basado en los objetivos gerenciales del año para convertirlo a unidad monetaria, al comparar lo que realmente ocurrió contra lo presupuestado, dándose la realización de la labor de controlar. El análisis del entrevistado concluye que se debe ejecutar el proceso de planear para controlar, así él decidió escribir un libro de texto propio, para enseñar inglés y español técnico contable, basado en los controles gerenciales desglosados de la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) o Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) (Ramírez, 2004).

Queda claro que la memoria vivencial de Guillermo Ramírez relata más que un legado educativo, en el ejercicio de la enseñanza contable, por medio de una extensa y constante producción intelectual de libros y mallas curriculares que permitieron el desarrollo de cursos especializados y carreras universitarias en el área de la contabilidad, pues los materiales didácticos creados por este profesor se fundamentaban en el conocimiento de alguien educado, para ser un pedagogo formalizado desde su alma máter, o sea, la futura Universidad Nacional de Costa Rica. Lo anterior, demuestra la importancia educativa para continuar con este tipo de carreras pedagógicas especializadas en áreas como la contabilidad y la administración de empresas. Por consiguiente, las clases magistrales con un contenido apropiado creado por el mismo profesor es posiblemente, su mayor legado pedagógico para una adecuada educación de la contabilidad.

## Conclusiones

Durante la entrevista Ramírez fue claro en criticar que su especialización en el sector educativo desde el ámbito técnico y universitario, se ha dado en el marco de un mercado ineficiente para abordar temáticas en “...el campo de la administración de empresas y la contabilidad como producción literaria a nivel nacional, provocando una dependencia a lecturas producidas para contextos internacionales con otros modelos de sociedades comerciales, sin hacer diferencia en algo tan sencillo como las sociedades de corte personalistas y capitalistas” (G. Ramírez Saravia, comunicación personal, 19 abril 2018). Así pues, la experiencia vivencial de Ramírez tiene un significado ligado al contacto educativo que tuvo con sus alumnos y su labor empresarial con el sector privado, los cuales han sido ambos espacios fértiles para el terreno de la

eficiencia de su investigación con respecto a los problemas contables de costos, siendo siempre al mismo tiempo un estudiante que nunca dejó de aprender de los demás y un docente que jamás terminó de enseñar a quienes estuvieran interesados en sus experiencias laborales. Aunado a esto, también logró dedicarse a una amplia lectura de códigos comerciales de carácter históricos y actual que amplió más esa interconexión de formación personal entre un hombre intelectual, un docente apasionado y un administrador de empresas con una amplia experiencia laboral hasta el final de su vida, convirtiéndolo en un maestro de maestros en sus respectivos campos de estudio.

Finalmente, a manos del Colegio de Contadores Privados de Costa Rica, se logró homenajear al profesor Guillermo Ramírez Saravia en el mes de junio del corriente año (2018), durante la ceremonia de los nuevos incorporados para sus respectivas certificaciones como contadores privados (CPI). Así, se le celebró su carrera profesional a este profesor costarricense, junto con las anécdotas del ejercicio docente de la enseñanza contable dadas por su antiguo alumno Eduardo Torres Mata (actual presidente del CCPCR), esto a razón de valorar entre familiares y amigos toda su trayectoria laboral, sin dejar de lado su calidad personal poco antes de su fallecimiento.

## Referencias

- Ramírez, G. (1984). *Contabilidad de sociedades en Costa Rica I*. San José, Costa Rica: EUNED-ISAE.
- Ramírez, G. (1985). *Contabilidad de sociedades en Costa Rica I*. San José, Costa Rica: EUNED.
- Ramírez, G. (2002). La teoría de las inteligencias múltiples: en su atención descansa el futuro de la educación. *Actualidad educativa el universitario: guía*, (2), 32-34.
- Ramírez, G. (2003). La teoría de las inteligencias múltiples. *Actualidad educativa el universitario: guía*, 3, 32-33.
- Ramírez, G. (2004). *Paquete mensual de reportes de información financiera: de acuerdo con las Normas Internacionales de Información Financiera o Normas Internacionales de Contabilidad NIF's o NIC's en español e inglés*. San José, Costa Rica: Instituto Tecnológico Lánkaster.
- Ramírez, G. (2011). *Contabilidad de costos y métodos de costeo*. San José, Costa Rica: Guayacán.



- Ramírez, G. (2012a). *Contabilidad de costos y métodos de costeo*. San José, Costa Rica: Guayacán.
- Ramírez, G. (2012b). *Costos y productividad. Costos II*. San José, Costa Rica: Ediciones El Roble.
- Ramírez, G. (2014). *Contabilidad de sociedades en Costa Rica*. San José, Costa Rica: Publitex Grupo Editorial S. A.
- Ramírez, G. y Arguello, C (2015). *Contabilidad I*. San José, Costa Rica: Educa.
- Ramírez, G. y Chaves, Á. (1984). *Costos II contabilidad de costos, por proceso, estimados, estándar*. San José, Costa Rica: ISAE.
- Ramírez, G., Miranda, E. y Chaves, Á. (1984). *Costos I introducción al estudio de la contabilidad y control de los costos industriales*. San José, Costa Rica: EUNED.

