



Revista Ensayos Pedagógicos

Vol. 20(2), julio-diciembre, 2025

EISSN: 2215-3330 / ISSN: 1659-0104

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



Editorial

Maestría en Educación: 30 años, muchas voces...

<http://doi.org/10.15359/rep.20-2.ed>



Rita Arguedas-Viquez¹

Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

rita.arguedas.viquez@una.ac.cr

Silvia Saborío-Taylor²

Universidad Nacional
Heredia, Costa Rica

silvia.saborio.taylor@una.cr

Tres décadas formando profesionales en el nivel de posgrado no son solo un hito cronológico; son un legado vivo de reflexión, prospectiva y compromiso. Es la historia de un programa que nació para responder a los desafíos de su tiempo y que, en el primer cuarto del siglo XXI, sigue dialogando con el futuro. En este sentido, el volumen XX, número 2, de la Revista *Ensayos Pedagógicos*

1 Académica de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional, Costa Rica; coordinadora del programa de Maestría en Educación.

2 Académica de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional, Costa Rica; docente del programa de Maestría en Educación.

rinde homenaje al trigésimo aniversario de la Maestría en Educación de la Universidad Nacional, para el cual el programa eligió el lema “*30 años, muchas voces*”, un eco que recoge y celebra la diversidad de pensamientos, así como las experiencias que han forjado su trayectoria.

Desde su fundación en 1995, con cuatro áreas de especialización pioneras —Aprendizaje del Inglés, Enseñanza del Español como Segunda Lengua, Orientación para la Vida Estudiantil y Docencia Universitaria—, la Maestría en Educación de la División de Educología del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional de Costa Rica se ha distinguido por su capacidad de evolución constante. Así pues, los rediseños de 2010 y 2016-2017 reflejan esta vocación adaptativa, a los que se sumó la ágil modificación curricular de 2022, impulsada por la pandemia y las nuevas demandas de modalidades académicas propias del aprendizaje virtual. Este cambio no solo permitió flexibilizar y diversificar la formación, sino que reafirmó el rigor y la pertinencia del programa, que hoy se consolida en dos énfasis vigentes de profundo impacto y trascendencia: Aprendizaje del Inglés y Pedagogía Universitaria.

Cada uno de estos ámbitos de praxis representa una contribución sustantiva al quehacer pedagógico. El primero ha impulsado propuestas innovadoras en la enseñanza del idioma y ha fortalecido la dimensión intercultural de la educación. El segundo ha enriquecido el desarrollo de la docencia superior, al promover una mediación pedagógica crítica y reflexiva en los contextos universitarios. Ambos énfasis no solo responden a las necesidades actuales, sino que anticipan los debates educativos del mañana.

Hoy, la Maestría en Educación reafirma su compromiso con la calidad y la innovación; asimismo, ya proyecta un nuevo proceso de rediseño curricular a corto plazo. Se trata de mantener vivo ese espíritu de mejora continua que ha caracterizado a este posgrado, el cual le posibilita responder



de manera significativa a las transformaciones sociales y educativas de nuestro tiempo.

Cerramos este editorial con la firme convicción de que el programa —que ha dejado una huella imborrable en la educación costarricense y regional— seguirá siendo un crisol, mediante el cual se forjan profesionales que conciben la rama formativa como un acto de compromiso, transformación y esperanza. Igualmente, invitamos a todas aquellas personas que deseen emprender un viaje de transmutación de su praxis pedagógica a ser parte de su estudiantado.

