



EDITORIAL

La División de Educología, del Centro de Investigación, Docencia en Educación, de la Universidad Nacional se complace en presentar a la comunidad universitaria y a los educadores costarricenses, el volumen VII, número 1, de la Revista Ensayos Pedagógicos.

La Revista ofrece una serie de artículos y ensayos de carácter pedagógico y didáctico, entremezclando los saberes de la investigación, las teorías de Freire, la academia, el pensamiento latinoamericano, el arte y la cultura; los cuales tienen como objetivo ampliar conocimientos y dotar al profesorado de herramientas para el desarrollo de las prácticas educativas.

En tiempos en que los cambios científicos y tecnológicos marchan a pasos agigantados se vuelve necesario el papel del escritor como denuncia social o bien de sensibilizar y ennoblecer aquellos cambios que se producen en razón de los nuevos conocimientos; como bien se apuntó en un artículo denominado “El papel de la ciencia en la actualidad”, la investigadora Higuera, Victoria (1999), y su colectivo de trabajo, al respecto manifiestan - ya se anunciaba en la *Declaración sobre la ciencia y el uso del saber científico*, adoptada por la Conferencia Mundial sobre la Ciencia el 1 de julio de 1999 en Budapest-, que “en el siglo XXI la ciencia debe convertirse en un bien compartido solidariamente en beneficio de todos los pueblos, que además la ciencia constituye un poderoso instrumento para comprender los fenómenos naturales y sociales”(pág. 55), en palabras de la autora, ésta manifiesta que la comprensión profunda de la naturaleza y la sociedad que debe prodigar el conocimiento científico, debe anudarse en un mundo tan

conflictivo y tan contradictorio como el nuestro, a unos preceptos básicos de humildad, solidaridad y beneficio mutuo entre pueblos y ciudadanos, pues es a través de estas vías, que poco a poco y gracias a ese valioso conocimiento, la humanidad en su conjunto podrá cualificarse de manera tal, que pueda sobrevivir a los embates borrascosos de nuestros irresponsables hechos, los cuales nos tienen al borde del cataclismo y de la desesperanza-“; la Revista pretende ser un medio para divulgar y proyectar todo esas manifestaciones propias del quehacer académico que contribuyen en ese saber científico y tecnológico en aras de fortalecer e imbricar esfuerzos para el mejoramiento de nuestras sociedades.

Más adelante, el mismo documento sobre la *Declaración y el uso del saber científico* refiere: “la enseñanza de la ciencia es fundamental para la plena realización del ser humano, para crear una capacidad científica endógena y para contar con ciudadanos activos e informados”, esto es, -hablar de ciudadanos activos e informados equivale a contrarrestar las asimetrías viscerales que existen y las desigualdades profundas en nuestras sociedades contemporáneas-. Es decir, postular la enseñanza científica como un factor fundamental en nuestro camino de humanidad, es pensar en progreso, en alternativas honestas de construcción social y mental: es, por decirlo así, un camino de buena voluntad que invita a una verdadera transformación y perfeccionamiento social. La Revista Ensayos Pedagógicos, desde sus orígenes ha tenido como objetivo primordial impulsar los saberes de las distintas disciplinas, haciendo énfasis en la pedagogía y la didáctica como gestoras de articular y promover los procesos de la enseñanza y el aprendizaje en los distintos ámbitos en que interactúa el ser humano. Así, la contribución académica que hacen los autores en esta Revista tiene distintos escenarios del conocimiento, los cuales podrían ser un referente para la crítica, la reflexión y el norte para generar nuevos estudios que puedan proyectarse a otros sectores de nuestra sociedad, y con ello, contribuir a mejorar las relaciones humanas, la convivencia y el bienestar social y económico entre los pueblos.

Marlene Aguirre Chaves