



---

## EDITORIAL

**L**a División de Educología, del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional se complace en presentar a los lectores de la comunidad universitaria y educadores costarricenses, el Volumen VIII, No.1 de la Revista Ensayos Pedagógicos.

La Revista, se caracteriza por presentar un trabajo diverso a los lectores, expuestos mediante el género ensayo, artículos o vivencias.

Así en el recorrido de la revista, el lector podrá encontrarse con experiencias de equipos de trabajo colaborativo como la del proyecto Perfiles, Dinámicas y Desafíos de la Educación Costarricense de las autoras Karolina Campos, Vivian Carvajal y Susana Murillo, las autoras nos relatan no solo las formas convencionales de consolidar la vida académica, sino las dinámicas que usualmente priman en el Centro de Investigación y Docencia en Educación, para la conformación de equipos y sus formas de trabajo; por su parte, Emmanuel Cabezas, plantea un ensayo sobre La Automatización de la Educación: La Ejecución Pragmática del Proyecto Neoliberal en las Políticas Educativas Estatales, en él se destaca cuales son los nuevos perfiles profesionales requeridos, así como, las habilidades sociales que se consideran oportunas al modelo económico vigente.

Un equipo de académicos, conformado por Dilia Colindres, Elionay Quirós, Marvin Fernández y Ana Azofeifa, nos comparten su

investigación denominada: Tejiendo Procesos de Aprendizaje por Medio de las TIC: UNA Experiencia con Docentes de la Zona Rural, en la cual, se exponen los resultados de un taller de capacitación desarrollado con un grupo de docentes de secundaria y primaria de Nandayure de Nicoya, en la provincia de Guanacaste. La autora María Lourdes Castro, en su artículo: Autorregulación de los Procesos de Composición Escrita en Estudiantes Universitarios de Primer Ingreso de la Carrera Asistencia Veterinaria de la Universidad Técnica Nacional, Sede Atenas, nos comparte su inquietud acerca de los estudiantes universitarios de primer año, los cuales requieren de un entorno educativo que les facilite las bases para su desarrollo integral. Para ella, es necesario propiciar en las aulas, un ambiente de libre comunicación y de desarrollo pleno.

Así mismo, la autora, Helen Navarro Castro, en su artículo: Apreciaciones del Estudiantado con Respecto al Desempeño de su Docente de Ciencias Naturales, nos da a conocer algunas apreciaciones del estudiantado de secundaria con respecto al desempeño de sus docentes en la materia de Ciencias; los autores Guiselle León, Daniel Enrique Méndez, Ericka Vargas, en su artículo: Impacto de la Formación Científica Secundaria en Dos Comunidades Indígenas Cabécar y Ngäbe, exponen los resultados de una investigación sobre el impacto a nivel de lengua, valores y tradiciones de la educación secundaria en biología para el nivel de quinto año, en dos colegios de los territorios indígenas Cabécar y Ngäbe.

Ricardo Antonio Villalobos, autor del artículo denominado: Relevancia del Uso de las Videoconferencias Como Recurso Didáctico en la Cátedra de Filosofía de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, nos comparte los resultados de su investigación llevada a cabo con el propósito de obtener su grado de Magister en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional, la cual tuvo como propósito conocer y valorar la pertinencia de la videoconferencia como un medio audiovisual en la educación a distancia. Por último, el autor Manuel Barrera, nos relata su vivencia: Recuerdos de mi Vida de Estudiante en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile. 1951-1956, como estudiante de Filosofía en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile en los años cincuenta del siglo pasado.

La Revista Ensayos Pedagógicos, una vez más, desea compartir una serie de experiencias, prácticas y conocimientos que han sido fruto de los autores, que hoy forman parte de este volumen.