



EDITORIAL

La División de Educología, del Centro de Investigación, Docencia en Educación, de la Universidad Nacional se complace en presentar a la comunidad universitaria y a los educadores costarricenses, el volumen X, número 2, de la Revista Ensayos Pedagógicos.

En esta edición, distintos autores, han volcado la mirada a temas ligados con el quehacer de la pedagogía, tales como: aspectos curriculares, procesos de la enseñanza y el aprendizaje, recursos y metodologías en la mediación pedagógica, la ética en la investigación educativa, enfoque y competencias en la formación del capital humano.

Así Andrés Mora, en su ensayo plantea los principales hallazgos de una investigación acerca del Plan de Estudios de la Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria de la División de Educología del CIDE, realizada desde una perspectiva de análisis crítico sociocultural, en clave latinoamericana.

Por otra parte, José Luis Mamani, nos habla de la ética en la investigación, en palabras del autor, un tema confuso por su definición, que por lo general, se recurre a conceptos derivados de la religión, los usos sociales, la lingüística y la filosofía.

Juan Pablo Zúñiga, en su ensayo pretende problematizar la dirección que seguirá el campo de la enseñanza de idiomas en el

siglo XXI. Para ello, describe nueve parámetros metodológicos para la conceptualización de todo método para la enseñanza de idiomas, reflexiona sobre la imposibilidad de designar el mejor método para la enseñanza de idiomas y discute el concepto de la condición postmétodos y sus diez macro-estrategias para la enseñanza de idiomas junto con los desafíos para su puesta en práctica.

Ana Azofeifa y Marjorie Cordero, en su artículo plantean los conocimientos que poseen los docentes de primer ciclo de un centro educativo privado en Heredia, sobre el juego como estrategia metodológica en el desarrollo de habilidades para el liderazgo en niños y niñas.

Por otra parte, Giovanni Sánchez, en su artículo expone las bases conceptuales y metodológicas que proporcionan fundamentos para el análisis de las implicaciones psicopedagógicas del uso del conocimiento estratégico en los procesos de aprendizaje.

Los autores, Hugo Alexander Vega y Samuel Duarte, en su artículo desarrollan el concepto de capital humano tomado como un símbolo de valor, resaltan el precio inigualable que hay en cada uno de los miembros de una empresa, el hombre como centro, el cual cada uno de las partes sistémicas giran en búsqueda de la excelencia.

Rolando Aguilar y Alberto Ramírez, reflexionan en torno al papel de la Pizarra Digital Interactiva (PDI) como un elemento central de visualización e interacción con otras herramientas digitales, empleadas para mejorar la experiencia educativa en los estudiantes universitarios.

Por último, Musa Ammar, nos ofrece una revisión bibliográfica de las conceptualizaciones de la teoría y praxis del currículo educativo, bien sea como modelo o como perfil curricular, debido a que se han propiciado múltiples líneas de pensamiento en torno a esta materia, esto ha originado el desarrollo de diversas teorías que, en su conjunto, son trasunto de las distintas concepciones existentes al momento de abordar los elementos de la educación.

De esta manera, el equipo de Ensayos Pedagógicos, pone a su disposición este nuevo volumen, que ha sido fruto del trabajo de los autores, que en esta oportunidad, nos han brindado sus conocimientos para llevarlos a nuestros lectores.

Marlene Aguirre Chaves