

**XIII ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE
AMÉRICA LATINA (EGAL 2011)
*ESTABLECIENDO PUENTES EN LA
GEOGRAFÍA DE LATINOAMÉRICA*
SINOPSIS DE UNA EXPERIENCIA**

**13TH MEETING OF LATIN AMERICAN
GEOGRAPHERS (EGAL 2011):
*BUILDING BRIDGES IN LATIN AMERICAN
GEOGRAPHY,*
Overview of Experience**

Lilliam Quirós Arias

Los encuentros de geógrafos de América Latina (EGAL), iniciados desde 1987, son el principal espacio de encuentro e intercambio de ideas en la disciplina geográfica; estos se crearon con la finalidad de estimular la discusión sobre los trabajos y las investigaciones geográficas y la búsqueda del debate científico de la Geografía Latinoamericana, lo cual propicia a su vez vínculos de profesionalización, investigación, docencia y extensión social, mediante acuerdos entre los diferentes centros de enseñanza e instituciones que agrupan a las y los geógrafos.

En el Encuentro de Geógrafos de América Latina (EGAL), realizado en Uruguay Montevideo, 2009, evento al cual asistieron el Dr. Carlos Morera Beita y la Dra. Marilyn Romero Vargas, llevando consigo el

acuerdo de Consejo Académico de la Escuela de Ciencias Geográficas, en su sesión ordinaria No. 04-2009, celebrada el 3 de marzo de 2009, en el cual se solicitó formalmente la designación de Costa Rica como sede de EGAL 2011, solicitud que fue aceptada; siendo la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional (ECG-UNA) y la Escuela de Geografía de la Universidad de Costa Rica las encargadas de organizar dicho evento. Esta designación fue relevante para Costa Rica y la región Centroamericana por varias razones:

- a) La oportunidad de mostrar los avances de la Geografía a nivel Latinoamericano: EGAL es el evento de mayor cobertura que intercambia y socializa conocimiento geográfico en la región, por lo que la organización permite mostrar los avances de la geografía en Costa Rica y en la región centroamericana.
- b) Fue la primera vez que el EGAL se realizó en un país de la región Centroamericana.
- c) Estableció las bases para el fortalecimiento de redes y alianzas en la temática de la Geografía; además a nivel interno la organización entre la UNA y la UCR implicó un trabajo conjunto que abrió la posibilidad de un convenio de cooperación, y a nivel externo facilitó las condiciones para el intercambio académico.
- d) Fue una valiosa oportunidad para que la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica mostraran los avances de la Geografía tanto en Costa Rica como en la región centroamericana.
- e) El XIII EGAL fortaleció los vínculos de intercambio entre el gremio de geógrafos/as latinoamericanos que realizan actividades de investigación y enseñanza en universidades e institutos de educación superior.
- f) Fue una oportunidad para que el país mostrara a los participantes de los diversos países la diversidad geográfica, sus bellezas escénicas y paisajísticas, así como su gente y cultura, resaltando, además la visión del país como un destino turístico apegado al respeto por los recursos naturales y el ambiente.

Con el lema *Estableciendo puentes en la Geografía de Latinoamérica*, la Comisión Organizadora del XIII Encuentro de Geógrafos de América

Latina 2011 se dio a la tarea de asumir el reto. Con la participación de académicos, administrativos/as, y estudiantes de ambas universidades se coordinaron tareas por más de dos años, para culminar con la visita de más de 1200 participantes de diversos países latinoamericanos del 25 al 29 de Julio de 2011.

¿Cuáles fueron los primeros pasos en el proceso organizativo EGAL 2011?

En ambas universidades se formuló un proyecto que permitió asignar recursos humanos, quienes participaron en la Comisión General de EGAL. La coordinación general fue asumida por Dra. Marilyn Romero Vargas, un comité científico y una comisión de logística y protocolo, se inició todo un proceso que duraría más de dos años. La comisión inició con la participación de 10 personas, entre académicos y administrativos de la UNA y UCR, pero conforme pasó el tiempo, se requirió la integración de la casi totalidad de los académicos UNA y una parte importante de funcionarios de la UCR. El volumen de trabajo generado por el evento, no solo sobrepasó las predicciones, sino que superó las expectativas iniciales. Al ser Costa Rica un destino turístico, y si se quiere alejado del sur del continente, se estimó una participación menor, pero al ser también un destino exótico y diferente estimuló a que los geógrafos/as realizarán esfuerzos importantes para asistir al evento. Se recibieron 3771 resúmenes, de los cuales se recibieron 920 ponencias en extenso. Las actas iniciales de la Comisión Organizadora consideraban un número de 200 participantes, sin embargo se inscribieron más de 1200.

Tanto la Universidad Nacional en el acuerdo tomado por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional, de la sesión ordinaria celebrada el 6 de mayo del 2010, acta No. 3072, como la Universidad de Costa Rica Resolución No. R-2260-2010, declararon la actividad de interés institucional, esto significó la posibilidad de captar tanto recursos económicos y humanos como apoyo logístico para arrancar con el evento. Posteriormente, recibió la declaratoria de interés cultural según el decreto ejecutivo N° 088-C, a su vez, el Instituto Costarricense de Turismo declaró la actividad de interés nacional, con lo que se lograron algunos beneficios como hospedaje para invitados especiales y otros descuentos para los participantes en hoteles y tours.

La estrategia de comunicación inició con el envío de un correo masivo a la base de datos que los organizadores de EGAL 2009 nos facilitaron. También se enviaron correos a las instituciones y organizaciones nacionales en las que los geógrafos/as laboran. Además, se envió documentación a las bases de datos de múltiples universidades y, se participó en programas de radio en los medios locales, se realizaron publicaciones en periódicos y se llevaron a cabo visitas personales a instituciones y organizaciones nacionales, y se obtuvo el apoyo de redes internas y externas. Asimismo, algunos/as académicos/as que viajaron a diferentes países llevaron personalmente la información, tal es el caso de la Universidad de Panamá y en, la Universidad de San Carlos en Guatemala, la Universidad Nacional de Nicaragua, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). De igual manera, se participó en foros tan importantes como Association of American Geographers (AAG) Seattle, Washington en abril de 2011. Se dispuso además de una página electrónica actualizada con la información y los detalles del evento. Todo esto favoreció la divulgación de la información llegara en cada país latinoamericano.

La actividad académica y la presentación de trabajos, ponencias, mesas redondas y posters estuvieron organizadas a partir de diez ejes temáticos: Aplicaciones, fenómenos y ambientes físicos; Ciencias de la Información Geográfica; Enseñanza y aprendizaje de la Geografía; Abordajes de la Geografía Política, Económica e Histórica; Enfoques teórico-metodológicos de la Geografía; Ordenación, gestión, riesgo y vulnerabilidad Población, géneros e identidades culturales; Dinámica rural y sustentabilidad; Abordajes de la Geografía Turística; Dinámica urbana, energía y sustentabilidad.

Los períodos de recepción de resúmenes se establecieron considerando una participación moderada (200 ponencias), sin embargo, debido al volumen de información y al trabajo generado día a día se habilitó un correo electrónico para cada eje temático, administrado por una o dos personas a quienes denominamos *coordinadores por eje*, quienes se encargaron diariamente de revisar la información y constituirse en el contacto informativo entre la Comisión de EGAL y el participante. Esto demandó, horas interminables de trabajo, que en su mayoría se realizó voluntariamente. Con la promesa de generar a través del evento, una publicación, los participantes enviaron sus documentos en formato de

artículo, con lo que se estableció un mayor vínculo entre el coordinador de cada eje y el ponente.

Previo a la actividad, el sistema de inscripción en línea fue quizás uno de los aspectos más vulnerables en la organización del evento, ya que pocos meses antes de cerrar los períodos de inscripción hubo dificultad con el procesamiento de las solicitudes de inscripción que se recibían mediante depósito en línea, lo que requirió la habilitación otros medios de pago e inscripción. Esta tarea fue especialmente laboriosa para los *coordinadores de eje*, así como frustrante para los participantes, quienes incluso formaron grupos para hacer depósitos bancarios y transferencias, con el fin de reducir costos de envío. Pero finalmente los que deseaban asistir al evento lo lograron; el comité organizador tuvo una gran apertura en tramitar todas las solicitudes, ampliar los plazos de recepción y facilitar las condiciones para que esto no fuere una limitante en la participación del evento.

Por fin 25 de julio

Parecía un largo proceso, pero el fin de semana antes del evento empezaron a llegar los primeros participantes y ponentes, como era de esperar por los resúmenes recibidos la población geográfica brasileña se hizo notoria, ya que representaron cerca del 80% de los ponentes.

Como organizadores estábamos en la recta final, habíamos superado todas las dificultades, la incertidumbre y los desacuerdos, este era el momento esperado. El día 25 de julio la actividad inaugural se realizó en el teatro Mélico Salazar con la conferencia *Impacto cambios climáticos en Centroamérica*, a cargo del Dr. Luis Ferraté Felice nada más pertinente en momentos en que el tema es una preocupación para la comunidad científica, y Centroamérica, altamente vulnerable busca respuestas a los posibles impactos ambientales.

Con la finalidad de que los participantes conocieran y tuvieran contacto con las escuelas de Geografía de cada universidad, el evento se realizó en ambas sedes, los días 26-27 julio en la Universidad Nacional y 28 – 29 en la Universidad de Costa Rica. Se habilitaron salas paralelas y auditorios para dar espacio a las ponencias, las mesas redondas y los debates organizados en los ejes temáticos. Los poster se expusieron en los pasillos de las universidades; además, las editoriales aprovecharon para colocar sus libros, documentos, y revistas, ofreciendo a los participantes

materiales para llevar a sus países. En la presentación de los ponentes, los mismos participantes-ponentes colaboraron con esta actividad, lo cual posibilitó que en cada bloque de presentaciones, una persona diferente realizaba la función de *moderador*, hecho que dinamizó e integró a los participantes.

La actividad se vistió de juventud con la participación de los/as 90 *-edecanes-*, que, a través de un proceso de preparación, inducción y selección entre los estudiantes de ambas escuelas, fueron un elemento esencial en el éxito del evento. Organizados en grupos, ubicados en diferentes actividades, guiando a los participantes, se les vio por todas partes. Este fue definitivamente un hecho diferenciador, ya que normalmente las actividades académicas excluyen a la población estudiantil de estos eventos. De esta manera, los costos de inscripción, la selección de trabajos y la ubicación en hoteles u otros espacios colocan de lado a este importante sector. También la comisión organizadora apoyó con becas a otro grupo importante de estudiantes. Para los/as costarricenses la inscripción tuvo un costo simbólico, con lo que se logró una gran participación de graduados de las escuelas de Geografía, es decir, este fue un importantísimo espacio de encuentro nacional. La idea que prevaleció en la Comisión Organizadora fue la de lograr la mayor participación de geógrafos nacionales, y que como anfitriones recordáramos esta actividad como la de mayor relevancia y magnitud realizada en Costa Rica. Asimismo, fue una decisión acertada ofrecer el servicio de alimentación durante el evento, espacio en que los participantes aprovecharon para conversar, conocerse, y compartir sus inquietudes.

La entrega del Premio Milton Santos al profesor Eusebio Flores Silva fue un gran regalo para los geógrafos/as que lo conocimos y hemos seguido su trayectoria. El profesor Eusebio laboró como Geógrafo en la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional en la década del setenta, momentos en que los conflictos políticos en su país natal Chile, lo hicieron migrar en busca de nuevos horizontes. En Costa Rica realizó grandes aportes a la Geografía, ya que siendo director de la escuela impulsó y estableció las bases para que la enseñanza profesional de la Geografía tuviera una aplicación práctica, y para acercar a esta disciplina a la resolución de problemas sociales y ambientales. Escribió el primer libro de *Geografía de Costa Rica*, reeditado en varias ocasiones el cual

hoy día se utiliza como texto obligatorio en muchas asignaturas. Realizó investigaciones que para su época eran una necesidad. También, apoyó decididamente la creación de la *Revista Geográfica de América Central*, la cual es un orgulloso, de mantener actualizada. Después de vivir y hacer escuela en Costa Rica, regresó a su país donde culminó con éxito su gran carrera profesional.

La Asamblea General fue todo un éxito. Los/as que tuvieron la oportunidad de participar en otros encuentros señalaron el orden y la claridad en la exposición de las ideas expuestas en esta sesión plenaria, y a pesar de que muchos/as participantes iniciaban el regreso a sus países, el auditorio acondicionado para quinientas personas concurrido. La participación de los geógrafos y las geógrafas en las propuestas y opiniones se realizaron en el marco del respeto y la cordialidad. En la Asamblea se designó a Perú como la Sede XIV EGAL 2013, de seguro habrá una nutrida participación de los países vecinos.

La logística de la actividad logró cautivar a los participantes. La participación del personal académico, administrativo y estudiantil en la facilitación del evento hizo de ambas universidades anfitrionas un espacio para una verdadera fiesta familiar. Hoy extrañamos la presencia de la colega de la Oficina de Comunicación Lidieth Camacho de la O designada por la Universidad Nacional, quien descansó para siempre muy poco después de realizado el EGAL 2011. Ella con su empeño, su dedicación y su tenacidad nos enseñó que la organización y el cuidado de los detalles hacen la diferencia, como bien lo expresaron los participantes.

Después del evento cuales fueron los productos concretos? ¿Se cumplieron las expectativas del trabajo realizado? ¿Qué se puede decir ahora?

No hay duda de que fueron muchos los aportes y las experiencias vividas. Se podría hacer una larga lista de las experiencias personales, los contactos informales y el intercambio de ideas, lo cual sería imposible sistematizar aquí. Se lograron establecer entre otros aspectos;

- a. Redes de cooperación y colaboración entre países: están en proceso de aprobación la firma de cuatro convenios de cooperación con importantes universidades en Brasil, México y Varsovia.

- b. Se publicó una edición especial de la Revista Geográfica de América Central, la cual contiene 862 artículos acerca de las temáticas abordadas en el evento. Para concluir esta edición se requirió de un proceso de arduo trabajo. Los documentos que se incluyeron en la edición debían de contener el formato de la revista, por lo que fue necesario uniformar los documentos y en algunos casos solicitar a los participantes datos complementarios. Finalmente en diciembre del 2011, se publicó en la sección de Portal de Revistas Académicas de la Universidad Nacional la revista en formato digital, No 47E (2011): Revista Geográfica de América Central: XIII Encuentro de Geógrafos de América Latina lo que dio un valor agregado a las participaciones. Se cuenta con un ISSN para cada ponencia.
- c. Se editó un número especial 48 Volumen (2), en formato impreso y digital, el cual se espera esté disponible para el I semestre de 2012.
- d. El acervo bibliográfico que aportaron los participantes incluyó material de diferentes países en calidad de donación. Este material abarca, libros, revistas y atlas, el cual forma parte del compendio bibliográfico de la Mapoteca de la ECG.
- e. Contactos personales para futuros programas de estudio. Quizás este fue uno de los productos intangibles de mayor cuantía. La actividad despertó en los estudiantes la necesidad de continuar procesos de formación a nivel internacional y en los/as académicos generó vínculos de cooperación en investigaciones y publicaciones conjuntas.

EL XIII EGAL 2011 significó un gran reto como país, una clara organización de trabajo en equipo, pero sobre todo una experiencia que será inolvidable en la comunidad geográfica costarricense. Fue un momento para sentir orgullo de ser geógrafos y geógrafas, y reconocer que los espacios para compartir experiencias como estos encuentros aumentan nuestra autoestima como gremio y nos fortalece para seguir aportando a quienes nos debemos: la sociedad costarricense.