

GESTIÓN TERRITORIAL DEL CONOCIMIENTO (GTC) Y DESARROLLO RURAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

JORGE MORA ALFARO*

INTRODUCCIÓN

El estudio sobre la situación de los sistemas institucionales rurales, la extensión y los servicios de asistencia técnica en América Latina y el Caribe (ALC), encuentran en el análisis del entorno regional y global elementos sustanciales para tratar de explicar los cambios y determinar las posibilidades existentes para impulsar su redefinición o reconstrucción. El propio título de este seminario, "*La reconstrucción de las instituciones rurales en el ámbito de los servicios de asistencia técnica*", parte de una visión según la cual el sistema institucional de ALC, en el campo indicado, enfrenta un momento tal que se requiere su "reconstrucción".

Existe en la región un criterio compartido por muy diversos actores sociales y estudiosos de este tema, sobre el evidente deterioro sufrido por la institucionalidad rural y el "vacío institucional" surgido en ALC, como resultado de las reformas políticas y económicas vividas en la mayoría de los países a partir de la década de los 80 (Piñeiro et al. 1999; Gordillo y Farcas 2000; Spoor 2001; Gómez

* Rector de la Universidad Nacional en el período 95-2000. Ponencia elaborada para la FAO y presentada en el Seminario "La reconstrucción de las instituciones rurales en el ámbito de los servicios de asistencia técnica", celebrado en Antigua, Guatemala, del 27 al 31 de mayo del 2003; organizado por FODEPAL/AECI/INIA.

2002). Los programas de Ajuste Estructural (PAE), principal instrumento empleado para llevar a cabo las reformas, introducen significativos cambios en las estructuras productivas, mediante el estímulo a la producción agrícola y agroindustrial de exportación y la eliminación de diversos mecanismos de protección para determinadas actividades y grupos de productores, establecidos durante el período de industrialización sustitutiva de importaciones (ISI). Las reformas institucionales forman parte de este mismo proceso de transformación estructural. La denominada "Reforma del Estado", condujo a una reducción de las funciones desempeñadas por el sector público, la transferencia de muchas de éstas al sector privado y a la búsqueda, con diversos grados de posibilidad y profundidad, de instaurar un "Estado mínimo" (Ozslak 1999; Fleury 2002)¹.

Los principales cambios introducidos en los sistemas de extensión y asistencia técnica (SEAT) en ALC, corresponden con la aplicación de las políticas de reforma estatal ejecutadas durante las décadas de los 80 y 90. A mayor profundidad de las reformas, mayor grado de transformación presentan los SEAT de la región. En algunos casos se produce un desmantelamiento completo de éstos; en otros, se establecen modalidades mixtas, público/privadas, de funcionamiento, y en aquellos países donde las reformas no alcanzan la misma intensidad prevalecen los sistemas de servicios públicos. Las reformas económicas y políticas son un elemento relevante del entorno, de obligada mención en el análisis y la generación de propuestas dirigidas a reconstruir el sistema institucional rural y a renovar los SEAT de la región. La mayor parte de los estudios sobre el medio rural enfatizan en esta relación entre las reformas y las transformaciones en el sistema institucional y el origen de la que se ha dado en llamar una "nueva ruralidad".

Por otra parte, en el entorno regional y global se reafirma un aspecto con una importancia creciente en el comercio internacional y en los procesos de integración económica, política y cultural: el tema ambiental, la inocuidad de los alimentos y la sostenibilidad del desarrollo. La generación de tecnologías sostenibles o su propagación entre comunidades, familias y productores rurales, empleando para ello modalidades participativas de acción institucional, cobra gran relevancia para la búsqueda de la competitividad y la equidad.

1. Para Fleury, "En un balance de las iniciativas de reforma queda evidente que, en su mayoría, tales medidas no fueron capaces de aumentar las capacidades del Estado para cumplir las funciones esenciales de defensa del territorio, construcción de la comunidad nacional, inserción ventajosa en la nueva organización internacional, reducción de las diferencias y desigualdades y establecimiento de un modelo de desarrollo sostenible. Al revés, muchas de las medidas reformadoras acentuaron los problemas socio-económicos pre-existentes". (Fleury 2002:31).

En este trabajo, tomando en cuenta la estrecha interrelación existente entre estos aspectos, se resalta un elemento del entorno global de enorme trascendencia para definir las estrategias del desarrollo rural y la reconstitución y renovación de los SEAT. Se trata, por un lado, de la posición central ocupada por el conocimiento en los procesos de desarrollo contemporáneos. El surgimiento de la llamada "*sociedad del conocimiento*", establece condicionamientos muy relevantes para la superación de la pobreza, el impulso de las actividades productivas, la competitividad y el desarrollo humano.

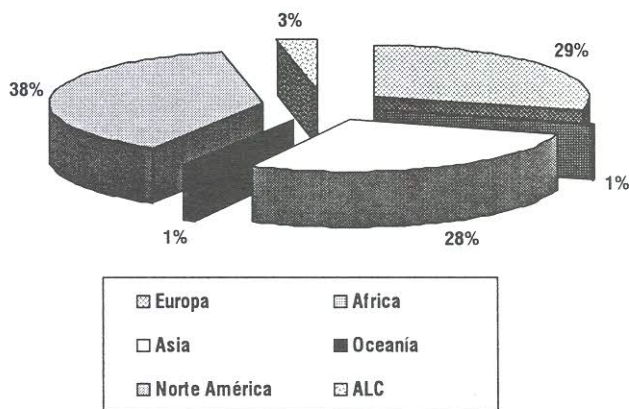
La simple transferencia tecnológica, la asistencia técnica y las extensiones tradicionales, entendidas como la difusión de tecnología entre los productores agrícolas, buscando la modernización de sus explotaciones, resultan insuficientes para responder a las apremiantes necesidades, demandas y aspiraciones de las diversas familias rurales y para atender a los requerimientos del desarrollo rural sostenible. La participación de los actores sociales adquiere una importancia mayúscula en la definición de una modalidad de acción institucional en la cual el conocimiento, su creación, adaptación y aplicación, sea un aspecto medular del desarrollo rural. La propuesta de impulsar procesos particulares de *Gestión Territorial del Conocimiento* (GTC), en el marco de una visión más amplia del *Desarrollo Territorial Rural Sostenible* (DTRS), pretende conjugar los elementos esenciales para alcanzar el desarrollo humano en los espacios rurales de ALC: conocimiento, participación, competitividad, sostenibilidad y mejoramiento continuo de la calidad de vida de las familias rurales.

Conocimiento y desarrollo rural

La sociedad del conocimiento ofrece múltiples oportunidades de integración en los procesos de desarrollo a las naciones y a los distintos grupos sociales. Pero a la vez, por la centralidad del conocimiento en los procesos de desarrollo y las posibilidades diferenciadas de producción, acceso y adaptación de este recurso, se coloca como la principal fuente de las desigualdades entre las naciones y entre los grupos sociales (PNUD 2001). El desarrollo de la ciencia y la tecnología brinda incalculables posibilidades para elevar la producción y la productividad, en las más diversas actividades y para alcanzar el bienestar creciente para la población. Sin embargo, la distribución desigual de las oportunidades de acceso a esos recursos ensancha las diferencias entre las naciones y entre los grupos sociales.

A mayor capacidad de una nación para crear, acceder o adaptar conocimientos, mayores serán sus posibilidades de crecimiento económico y de elevar sus índices de desarrollo humano. A mayor rezago en cuanto a la generación, acceso

Gráfico 1.
La inversión mundial en investigación y desarrollo, 1996-1997
(en porcentajes).



Fuente: CEPAL, 2002:2003.

y adaptación de conocimientos en sus procesos de desarrollo; menores serán sus posibilidades de elevar la competitividad, fortalecer la economía y aumentar sus índices de desarrollo humano. A mayores oportunidades de acceso a la información y al conocimiento por parte de los diferentes grupos sociales; mayores serán sus posibilidades de elevar la calidad de vida. A menores posibilidades de acceso a la información y el conocimiento; mayores serán las privaciones humanas y las dificultades para llenar sus necesidades de subsistencia.

El desarrollo tecnológico y la innovación, entendida según Alarcón "(...) como la introducción de nuevas combinaciones de conocimiento en nuevos productos, técnicas y procesos productivos, mercados, organizaciones; el mejoramiento de los sistemas existentes; y la difusión de esos nuevos conocimientos en la economía y la sociedad." (Alarcón 1999); resultan indispensables para lograr la competitividad, la sostenibilidad y la equidad.

Estos procesos encuentran en los esfuerzos nacionales en investigación y desarrollo, en la educación, la formación y la capacitación de las poblaciones de las diversas sociedades, las condiciones básicas para lograr su desarrollo.

Estas premisas resultan cruciales en el caso de los países de ALC. Como lo muestran los informes anuales sobre desarrollo humano del Programa de las

