

DE ESTADOS UNIDOS

A TIME FOR ACTION: Girls, Women and Human Rights [Un tiempo para la acción: muchachas, mujeres y Derechos Humanos] (UNICEF, New York, 1993, 12 pp.).

Por siglos, millones de mujeres a través del mundo han sido privadas de estatus legal o social independiente; sin embargo, dos instrumentos internacionales —La Convención de la ONU sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Mujeres y la Convención sobre Derechos de los Niños— han establecido una base legal sin precedentes para los derechos de las muchachas, niñas y mujeres en cualquier parte.

Este documento es un llamado a la acción a los gobiernos para garantizar los derechos de los jóvenes y de las mujeres, como un imperativo moral y un seguimiento en la práctica, puesto que el empoderamiento de estas dos poblaciones es esencial para la prosperidad de la familia y la sociedad.

IT'S ONLY RIGH! A Practical Guide to Learning About the Convention of the Rights of the Child [¡Son solo derechos! Guía práctica para aprender acerca de la Convención de los Derechos del Niño] (Susan Fountain, UNICEF, New York, 1993, 77 pp.).

Esta guía está concebida para líderes de grupos juveniles y maestros que trabajen con jóvenes de trece años en adelante, tanto en países en desarrollo como en los industrializados. También puede serle útil a facilitadores que trabajen con grupos de adultos.

La primera sección, «actividades para el aprendizaje sobre la Convención de los Derechos del Niño», ofrece una serie de actividades que pueden ayudar al niño a conocer esta Convención a profundidad y considerar su impacto en sus propias vidas y en las de otros.

La segunda parte, «Planeando para la acción», sugiere actividades que pueden ser usadas solas o en secuencia, para ayudar a los jóvenes a planear formas de acción real sobre el tema de los derechos.

La tercera sección, «Dentro y fuera de la escuela: diferentes formas de uso de las actividades», sugiere acciones apropiadas para una variedad de escenarios, desde trabajo introductorio en una sesión, hasta una unidad de estudio dentro del currículum de educación secundaria.

Experiencias relatadas de proyectos de acción alrededor del mundo se incluyen a lo largo del texto.

Más obras sobre la temática de los Derechos del Niño y del Joven:

- **A VOICE FOR CHILDREN: Speaking Out as their Ombudsman [Una voz para los niños: hablando claro como su propio ombudsman]**

(Malfrid Grude Flekkoy, UNICEF, New York/
Londres, 1991, 249 pp.).

- **WORLD DECLARATION THE SURVIVAL, PROTECTION AND DEVELOPMENT OF CHILDREN AND PLAN OF ACTION FOR IMPLEMENTING THE WORLD DECLARATION ON THE SURVIVAL, PROTECTION AND DEVELOPMENT OF CHILDREN IN THE 1990'S [Declaración Mundial sobre la sobrevivencia, protección y desarrollo de los niños y plan de acción para la puesta en práctica de la Declaración Mundial sobre la Sobrevivencia, Protección y Desarrollo de los Niños en los años de 1990] (ONU, New York, 1990, 23 pp.). Disponible en español y en francés.**

