

## **PUBLICACIONES DE UNICEF\***

---

### **Women and Gender in Countries in Transition: A UNICEF Perspective** (UNICEF, New York, 1994, 153 pp.)

En Europa Central y del Este, la Comunidad de Estados Independientes y los Estados Bálticos, la transición de una economía centralizada a economías de mercado han generado nuevos problemas a las mujeres. A pesar de las enormes diferencias en las condiciones y oportunidades para las mujeres, entre y dentro de estos países, el impacto general de la transición sobre el estatus de las mujeres ha sido negativo, con un aumento en vez de una reducción de las disparidades de género.

Este libro da una panorámica sobre temas claves, así como la política de UNICEF sobre igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y las jóvenes. Examina la situación de las mujeres en la región, país por país, e incluye mapas, figuras y cuadros.

---

\* Traducciones realizadas por Julián González Zúñiga.

**Men in Families: Report of a Consultation on the Role of Males and Fathers in Achieving Gender Equality** (UNICEF, New York, 1995, 54 pp.)

A pesar de la importancia obvia de las mujeres en la familia, tenemos relativamente poca información acerca de los papeles que hombres y padres juegan, y los efectos de estos papeles en niños y mujeres. Al entender el conocimiento y las prácticas de los hombres, sin embargo, pueden mejorar los alcances en salud para los niños. Esta obra propone estrategias de acción investigativa para motivar a los miembros femeninos de la familia a desempeñar papeles de acción y de responsabilidad en la vida familiar, para así garantizar una igual participación de hombres y mujeres y reducir la violencia dentro de las familias.

*Nelly P. Stronquist.*

**Gender and Basic Education in International Development Cooperation** (UNICEF, New York, 1994, 122 pp.)

Este documento de trabajo responde a la labor realizada por las agencias de desarrollo internacional en el área de educación básica de la mujer.

La autora afirma que en su conjunto los proyectos dirigidos a servir a la mujer están «subteorizados». A pesar de que las agencias están produciendo más conceptualizaciones complejas sobre la acción del género en el desarrollo, y están relacionando el género con la división del trabajo en el hogar y en la fuerza de trabajo, hay una carencia de estrategias para hacer que la educación de la mujer pase del papel de satisfacción de las necesidades básicas al papel de conciencia crítica y de movilización femenina.